РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете МБОУ СШ №95 от 28.08.2015 г. протокол №1	Директор департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» /Т.С. Огибина 26 апреля 2016 г.	приказом директора ОО /В.З. Осташкова от 08.09.2015 г. № 584

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №95» на 2016 – 2020 годы

Архангельск
2016

Структура
Программы развития
МБОУ СШ №95

1. Паспорт	Стр. 3 – 5
2. Информационная справка	Стр. 6 - 11
3. Аналитический раздел	Стр. 11 - 16
4. Концептуально-целевой (прогностический) блок	Стр. 16 - 23
5. Тактический раздел	Стр. 23 - 30
6. Управление ПР	Стр. 30 - 32
7. Ресурсно-финансовый блок	Стр. 32
8. Приложения	Стр. 33-85

1. Паспорт

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 95»
Разработчики ПР	Методический и педагогический советы МБОУ СШ № 95
Исполнители ПР	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность
Научно-методические основы разработки ПР	− Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями на 30.12.2008); − Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; − Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; − Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 Пр-271; − Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989; − Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; − Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 № 1897; − Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.05.2012 № 413; − План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; − Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за период 2012-2015 гг;
Основные этапы и формы обсуждения ПР	1 этап: обсуждение на административном совете, анкетирование педагогов, родителей, учащихся. 2 этап: обсуждение на школьных методических объединениях, методическом совете, родительской конференции. 3 этап: педагогический совет, вопрос в повестке: «Разработка программы развития школы». 4 этап: принятие программы педагогическим советом.
Кем принята ПР	Педагогический совет №1 от 28.08.2015 г.
С кем согласована	Департамент образования мэрии города Архангельска

Цели и задачи ПР	*Цель:* приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума. З*адачи*: 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
Приоритетные направления	• обновление нормативно-правовой документации школы; • обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров; • разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование; • обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума
Срок реализации ПР	5 лет
Этапы реализации	*1 этап* Ориентировочный (2016 г.) Выявление перспективных направлений развития школы *2 этап* Основной (2016 - 2018 гг.) *3 этап* Обобщающий (2019 – 2020 гг.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы
Структура ПР	1. Паспорт 2. Информационная справка 3. Аналитический блок 4. Концептуально-целевой (прогностический) блок 5. Тактический раздел 6. Управление ПР 7. Ресурсно-финансовый блок *8.* Приложения
Ресурсное обеспечение реализации ПР	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации (за счет средств УО); Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий (УО, платные услуги); Приобретение ученической мебели (УО, платные услуги); Оснащение кабинетов (УО, платные услуги).
Объем и источники финансирования ПР	Средства областного бюджета в объеме 107584473 руб. 16 коп. Средства городского бюджета в объеме 55994774 руб. 61 коп. Средства от приносящей доход деятельности 7388174 руб. 98 коп.
Структура	• Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы,

управления ПР	управляющим советом. • Управление реализацией программы осуществляется директором. • Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, управляющем совете, общешкольных родительских собраниях.
Ожидаемые результаты	<u>В системе управления:</u> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы. <u>В обновлении инфраструктуры:</u> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; <u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u> - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <u>В организации образовательного процесса:</u> - не менее 5-10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистантных форм и ресурсов образовательных сетей; - 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <u>В расширении партнерских отношений:</u> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

2. Информационная справка

1) Наименование и статус ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 95» (МБОУ СШ № 95)

2) Описание месторасположения ОУ

Юридический адрес:

163015, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, пр. Ленинградский, д. 169;

Фактический адрес:

163015, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, пр. Ленинградский, д. 169;
163015, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, пр. Ленинградский, д. 165 корп. 1;
163011, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, ул. Лермонтова, д. 15;
163011, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, ул. Сплавная, д. 4, корп.1.

E-mail school.95a@yandex.ru.
Адрес сайта Arh-school95.ru.

3) Краткие сведения об истории, традициях

В 1940 году на пустыре бывшей дровяной биржи лесозавода № 3 было построено первое в поселке каменное здание – школа № 95. Директором был назначен Попов Сергей Иванович. Первый выпуск был в том же 1940 году. Путевку в жизнь получили 18 человек. Летом 1941 года 14 из них ушли на фронт, пятеро отдали жизнь за Родину. В годы войны в здании школы находились 3 госпиталя: № 3433, № 2526, № 2533. В год 40-летия Победы в память об этом на школе была установлена мемориальная доска. В июне 1944 года после эвакуации госпиталя школьное здание было освобождено и передано в ведение РОНО. В данном здании МБОУ СОШ № 95 располагается по настоящее время. В соответствии с распоряжением мэра города Архангельска от 16.07.1997 № 129р «О принятии в муниципальную собственность здания детского сада, расположенного по адресу: пр. Ленинградский, 165, корпус 1» школа получила второе здание для организации учебной деятельности учащихся начальной школы. Постановлением мэрии города Архангельска № 431 от 21 сентября 2011 года была произведена реорганизация муниципального образовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 29» путем присоединения к МБОУ СОШ № 95 с 1 января 2012 года. *Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 95» в 2014-2015 учебном году исполнилось 75 лет.*

4) Характеристика кадрового обеспечения

1. Сведения об административном составе

Ф.И.О.	***Должность***	***Административный стаж***	***Квалификационная категория***	***Звание***
Осташкова Вера Зотьевна	руководитель	27 лет	высшая	Отличник народного образования
Чебыкина Любовь	заместитель директора	19 лет	высшая	Почетный

Валентиновна	(по учебно-воспитательной работе в начальной школе)			работник общего образования РФ
Желудкова Галина Лукияновна	заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	24 год	высшая	Отличник народного образования
Нехлебаева Ирина Витальевна	заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	13 лет	высшая	
Шемякина Елена Витальевнав	заместитель директора (по воспитательной работе)	7 лет	первая	
Митенева Марина Владимировна	заместитель директора (по административно-хозяйственной работе)	3,5 года		

2. Численность педагогического персонала

Всего	71
из них:	
имеют образование:	71
высшее педагогическое	55
высшее непедагогическое	4
среднее профессиональное (педагогическое)	6
среднее профессиональное (не педагогическое)	46
имеют квалификационную категорию:	40
высшую	17
первую	23
аттестованы на соответствие занимаемой должности:	10
имеют почетные звания:	нет
«Заслуженный учитель РФ»	нет
имеют ведомственные знаки отличия:	6
«Отличник народного просвещения»	2
«Почетный работник общего образования РФ»	4
другие награды:	14
Почетная грамота Министерства образования РФ	14

***5) Режим организации образовательного процесса* (Приложение 1)**

6) Характеристика нормативно-правовой документации, программно-методического обеспечения

Нормативно-правовая документация МБОУ СШ №95 соответствует федеральному закону РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Перечень локальных актов МБОУ СШ №95 **(Приложение 2).**

Программно-методическое обеспечение учебного плана **(Приложение 3).**

7) Текущее состояние материально-технической базы

МБОУ СШ № 95 расположена в четырех зданиях:

- основное здание общей площадью 3848,8 кв. м расположено по адресу: г. Архангельск, пр. Ленинградский, д.169;
- здание начальной школы 1 общей площадью 974,9 кв. м расположено по адресу: г. Архангельск, пр. Ленинградский, д.165, корп.1;
- здание начальной школы 2 общей площадью 462,9 кв. м распложено по адресу: г. Архангельск, ул. Лермонтова, д.15;
- здание детского сада общей площадью 632,6 кв. м расположено по адресу: г. Архангельск, ул. Сплавная, д.4, корп.1.

Количество учебных кабинетов в здании основной и старшей школы - 24, в зданиях начальной школы - 13, в здании детского сада – 3 дошкольных группы.

Образовательному учреждению переданы в постоянное пользование три земельных участка площадью 15726 кв. м., 4355 кв. м. и 9787 кв. м.

В здании основной и старшей школы имеются 2 компьютерных кабинета (№ 9 и № 10), соответствующих действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, на 15 рабочих мест каждый. В здании начальной школы имеется один компьютерный кабинет на 10 рабочих мест. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. В двух кабинетах установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы, в 2011 году произведен монтаж кондиционеров. В 2012 году для кабинетов начальной школы приобретены два мобильных компьютерных класса, 6 МФУ, шесть мультимедийных досок, шесть мультимедийных проекторов с потолочным креплением, шесть ноутбуков. В 2012-2013 учебном году приобретены два мультимедийных проектора и два ноутбука.

Таким образом, мультимедийное оборудование установлено в девяти кабинетах основной и старшей школы, в 2-х кабинетах начальной школы, в актовом зале и детском саду.

В школе имеются кабинет обслуживающего труда для девочек и технического труда для мальчиков. В здании начальной школы оборудованы кабинеты психолога и логопеда, технологии, музыки, естествознания.

В здании основной и старшей школы на первом этаже расположен спортивный зал площадью 269,5 кв. м с тренерской, инвентарной комнатами и раздевалками для учащихся. В раздевалках оборудованы санузлы и душевые. В здании начальной школы спортивный зал находится на 2 этаже. Его площадь составляет 76,3 кв.м. Спортивные залы оснащены всем необходимым инвентарем.

На первом этаже здания основной и старшей школы имеются медицинский кабинет с процедурной, оборудованные в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, актовый зал, музей. В актовом зале созданы условия для использования мультимедийного оборудования при проведении мероприятий разного уровня. В мае 2011 года был открыт музей школы, оснащенный современным оборудованием, новыми стендами.

В каждом из зданий на первом этаже оборудован буфет.

На втором этаже здания основной и старшей школы расположена библиотека площадью 51,8 кв. м. Ежегодно производится закупка новой учебной литературы.

В зданиях школы установлена автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения лиц о пожаре, выведенная на пульт центрального наблюдения города, имеется кнопка тревожной сигнализации. Учебным заведением заключены договоры со специальными организациями, обеспечивающими исправность данных средств защиты.

Питание учащихся и работников школы осуществляется на основе договора с базовой столовой МБОУ «Общеобразовательная гимназия № 25». По итогам 2014-2015 учебного года горячим питанием в школе охвачено примерно 540 человек, что составляет 60%. Из низ 40 человек из малообеспеченных семей и 36 человека из СКК VII вида обеспечены бесплатным горячим питанием.

8) Характеристика внеурочной (воспитательной) работы

Воспитательная работа в МБОУ СШ № 95 организована по следующим направлениям:

- формирование гражданско-патриотических качеств учащихся;
- развитие школьной системы дополнительного образования;
- профилактика социального неблагополучия.

Работой по формированию гражданско-патриотических качеств учащихся руководит музей истории школы, который собирает и хранит материалы по истории школы, поддерживает связь с выпускниками школы, организует и проводит встречи с ветеранами-педагогами и выпускниками, создаёт электронный банк материалов по истории школы и методических разработок, оформляет информационные стенды, посвящённые памятным и юбилейным датам, участвует в организации и проведении

патриотических линеек и других мероприятий патриотической и краеведческой направленности.

Школьный музей является организатором следующих традиционных краеведческих и патриотических мероприятий, проводимых согласно плану работу ОО:

- краеведческая игра «Следопыт»;
- турнир по баскетболу памяти выпускника Дениса Романова;
- линейки «Архангельск – город воинской славы», «День героев Отечества», «День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- почётный караул у школьного мемориала в дни памяти погибших выпускников;
- военно-патриотическая игра «Вперёд!»;
- встречи с ветеранами;
- оформление информационных стендов о памятных и юбилейных датах года в школьном коридоре.

Система дополнительного образования в МБОУ СШ № 95 представлена следующими творческими объединениями:

Название творческого объединения	**Педагог дополнительного образования**	**Количество учащихся**
Хореографическое	Жибурис И.Н., Попова М.В.	66
Театральное	Линдстедт Е.Н.	27
Вокальное	Дорофеева В.И.	30
Художественная обработка древесины	Аверьянов А.М.	15
Моделирование и конструирование одежды	Кузьмичёва Н.В.	15
Общая физическая подготовка	Лебеденко Г.П. Павлова Т.И. Хватаев И.И.	79
Баскетбол	Соболева Д.Ю.	30
Зелёный патруль	Кубышкина Е.Г.	15
Безопасное колесо	Лисина М.А.	28
Школьный репортёр	Добрынина С.И.	15
Организованы на базе школы другими учреждениями:		
«Весёлые звоночки»	МБОУ ДОД «Ломоносовский дом детского творчества»	30
«Карандашик»		52
Футбол	МБОУ ДОД ДЮСШ №2	15
Тэквондо		15

Общее количество учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях – **325 человека.**

Охват детей системой дополнительного образования с учетом учреждений других ведомств:

	1-4 классы	**5-7 классы**	**8-9 классы**	**10-11 классы**
Всего учащихся	514	278	107	46
Из них занято в системе ДО	437 (85 %)	184 (66 %)	60 (56 %)	22 (48 %)

Общее количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования – **703 человека (74 %)**

9) Характеристика социального партнерства

МБОУ СШ № 95 сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

АО ИОО: организация профориентационной работы с учащимися, организация на базе школы экспериментально-опытной работы по новым УМК;

Музей «Малые Корелы»: организация работы с учащимися по программам «Трудовая жизнь русского крестьянства», «Мир северной деревни», «Кукольный календарь», «По лесным тропинкам»;
МУК МКЦ «Луч» (филиал «Космос»): проведение клубных мероприятий для учащихся школы, предоставление помещений для проведения школьных мероприятий;
ГБУК Архангельской области «Музейное объединение»: организация занятий и экскурсий с обучающимися;
МКУ Центр «Леда»: проведение занятий с учащимися по программам «Командообразование», «Игровой полигон», психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей;
МБУ«ЦЗПН «ДУША»: организация профилактической работы с учащимися и родителями по формированию здорового образа жизни;
ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова, Институт медико-биологических исследований: психолого-педагогическое консультирование и проведение диагностики;
ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова: проведение профориентационной работы с обучающимися;
МУК «ЦБС», филиал № 11 - Варавинская детская библиотека №11: проведение занятий с учащимися;
АОДБ им. А.П. Гайдара: проведение занятий с учащимися;
МУК «Ломоносовский ДК»: проведение клубных мероприятий для учащихся школы;
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 116»*:* выступления агитбригады школьников для воспитанников детского сада, посещение дошкольниками Музея истории школы и школьного мемориала;
МБУ ДО «ЛДДТ»: проведение на базе школы занятий с учащимися;
МБОУ ДОД ДЮСШ № 2: организация на базе школы занятий спортивных секций для учащихся.

Результаты обученности учащихся и качества образования за 2014-2015 учебный год

1. ***Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса***

Наименование общеобразовательного предмета	Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ	Минимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	21	24	65
Математика (база)	9	3	4,3
Математика (профиль)	15	27	53,6
Биология	7	36	64
Физика	8	36	46
Химия	3	36	65
История	2	32	46
Обществознание	6	42	51
Информатика и ИКТ	1	40	51
Литература	1	32	49

2. ***Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов***

Название предмета	Число выпускников 9 классов всего	ОГЭ		
		Успеваемость на экзамене в форме ОГЭ - %	Средний балл	% качества на ОГЭ
Русский язык	52	96	4	77
Физика	1	100	5	100
Химия	1	100	5	100
Математика	52	90	4	58

3. ***Успеваемость и качество по уровням обучения***

	Всего обучающихся/ оценивалось	**Окончили год на «5»**	**Окончили год на «4» и «5»**	**Оставлены на повторный год обучения**
Начальная школа	516/381	17 (4,4%)	217 (57%)	7
Основная школа	383/383	15 (4%)	168 (47,8%)	3
Старшая школа	46/46	3(6,5%)	16 (35%)	0
Всего	***945/810***	***35(4,3%)***	***401(49,5%)***	***10(1,2%)***

4. ***Характеристика сильных сторон и ярких достижений школы***

1. Достижения учащихся в 2014-2015 учебном году **(Приложение 4)**

2. Итоги распространения опыта работы педагогических работников на региональном, всероссийском и международном уровнях в 2014-2015 гг. **(Приложение 5)**

3. Аналитический раздел

1. ***Состояние и эффективность социально-проектной, инновационной и научно-методической работы***

Инновационная деятельность ОУ

Название программы (проекта)	**Ответственный**	**Статус**	**Этапы реализации программы (проекты)**	**Результаты**
Опытно-экспериментальная работа «Специфика структуры и содержания деятельности учителя в процессе апробации УМК по литературе для основной школы Москвина Г.В., Пуряевой Н.Н., Ерохиной Е.Л.»	Заместитель директора Е.В. Шемякина	Региональная экспериментальная площадка	2010 - 2016	Успешно апробирован учебник по литературе для 5-9 классов: Литература. 5, 6, 7, 8, 9 классы, Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.А. «ВЕНТАНА - ГРАФ»
Опытно-экспериментальная работа «Специфика структуры и содержания деятельности учителя в процессе апробации УМК по русскому языку для основной школы Быстровой Е.А.»	Заместитель директора Е.В. Шемякина	Региональная экспериментальная площадка	2010-2016	Успешно апробирован учебник по русскому языку для 5-9 классов: Русский язык. 5, 6, 7, 8, 9 классы (в 2 частях) Быстрова Е.А. , Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н./ Под ред. Быстровой Е.А. «Русское слово»

Участие в долгосрочной целевой программе «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности муниципальных учреждений МО «Город Архангельск»	Заместитель директора по АХР Митенева М.В.	Муниципальная экспериментальная площадка	2010-2016	Проведён мониторинг показателей энергозатрат, осуществляется систематический контроль за потреблением энергоресурсов, установлены новые осветительные приборы

2. ***Уровень социализации, обученности и воспитанности учащихся***

Процесс воспитания и обучения предусматривает социализацию личности школьника. Современная школа представляет собой модель нашего общества, поэтому именно здесь происходит усвоение основных социальных ценностей, норм, образцов поведения в группе. На определенном этапе обучения именно фактор социализации начинает оказывать значительное влияние на успешность обучения ребенка.

Цель определения уровня социализации, обученности, воспитанности учащихся – выявление ресурсов школы и получение достоверной информации для совершенствования образовательного процесса.

Задачи:

-определение степени проявления измеряемых качеств у учащихся и классных коллективов,

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной системе школы,

-установление причин возникновения проблем и путей их решения.

Аспект изучения	Показатели	Способы изучения
Уровень социальной адаптации и социализации	-усвоение социальных ролей, -психологическая готовность учащихся к решению поставленных задач, -мотивация деятельности и поведения.	-анкетирование, -диагностика личного роста (П.В. Степанов, И.В. Кулешов, Д.В. Григорьев).
Уровень развития классных коллективов	-наличие и уровень развития коммуникативных качеств, -способность к работе в коллективе.	-наблюдение, -методики развития коллектива «Тусовка», «Какой у нас коллектив» (А.Н. Лутошкин).
Уровень обученности	-уровень сформированности общеучебных умений и навыков, -индивидуальные особенности учащихся: память, внимание, мышление, мотивация, -уровень преподавания, -состояние системы оценки учащихся, -состояние учебно-методического обеспечения.	-посещение уроков с целью определения эффективности содержания и формы урока, -итоговый процент обученности и качества знаний, -состояние классных журналов и рабочих тетрадей, -анализ контрольных срезов, -методика изучения мотивации учения М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой.
Уровень воспитанности	-уровень усвоения морально-нравственных норм	-анкетирование; -диагностика личного роста (П.В.

	поведения, -развитие позитивного отношения к природе, культуре и окружающим людям.	Степанов, И.В. Кулешов, Д.В. Григорьев).

3. Организация взаимодействия ученического, педагогического и родительского коллективов и их характеристика

Для организации взаимодействия педагогов, учащихся и родителей в школе существуют Управляющий совет, Совет профилактики, родительская конференция, родительский патруль, совет старшеклассников, ученическая конференция и классные родительские комитеты. Кроме того, создана детская общественная организация из учащихся 3-6 классов.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей существует в школе в следующих формах:

Формы сотрудничества	**Выполняемые функции**
Управляющий совет	-организация взаимодействия участников образовательных отношений, -определение основных направлений развития ОО; -содействие в создании в ОО оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ОО, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ОО.
Совет профилактики	-организация работы с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями, -защита прав детей в данной категории семей, -организация работы с детьми, склонными к правонарушениям, а также с неуспевающими и не посещающими ОО учащимися.
Родительская конференция	-обеспечение единства воспитательного воздействия на учащихся и повышения его результативности, -оказание помощи ОО по использованию потенциальных возможностей родительской общественности, -содействие укреплению материально-технической базы школы, совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.
Родительский патруль	-выявление случаев нарушения норм поведения на территории микрорайона, -содействие соблюдению правопорядка учащимися школы, -выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений детьми и подростками.
Совет старшеклассников	-изучение интересов и потребностей учащихся, -представление позиции учащихся по вопросам школьной жизни, -содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, -содействие разрешению конфликтных ситуаций, участие в согласовании интересов учащихся, учителей и родителей.
Ученическая конференция	-определение основных направлений деятельности органов ученического самоуправления, -решение вопросов, связанных с участием школьников в управлении ОО, а также с организацией взаимодействия учащихся, учителей,

	родителей, -изучение, формулирование и представление предложений ученического коллектива по совершенствованию работы ОО.
Классные родительские комитеты	- планирование и организация участия родителей в образовательном процессе, -организация досуга и отдыха учащихся, -привлечение дополнительных финансовых и материальных средств, -пропаганда положительного опыта семейного воспитания, -проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) учащихся по вопросам организации образовательного процесса, -рассмотрение других вопросов жизнедеятельности класса.
Детская общественная организация	-содействие в становлении гражданской позиции школьников, -познание и совершенствование окружающей действительности, -развитие творческих способностей учащихся в процессе социализации.

4. Эффективность управления ОУ и развитие системы самоуправления

Форма самоуправления	**Орган самоуправления**	**Выполняемые функции**
Ученическое самоуправление	Ученическая конференция	- обсуждение и решение вопросов общественной жизни учащихся; - организация внеурочной деятельности, направленной на достижение учащимися соответствующего образовательного и культурного уровня, а также адаптацию в обществе.
	Совет старшеклассников	- выявление способностей и потребностей учащихся; - планирование и проведение различных школьных мероприятий, направленных на развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков, предупреждение правонарушений, формирование здорового образа жизни, благоустройство территории и школьных помещений (интеллектуальные игры, предметные недели, творческие конкурсы, акции, выступления агитбригады, выпуск школьной газеты); - участие в обсуждении и решении вопросов общественной жизни обучающихся.
Родительское самоуправление	Родительская конференция	- определение основных направлений деятельности родителей в ОО; - выборы родителей в состав Управляющего совета; - рассмотрение вопросов, связанных с реализацией образовательных и воспитательных программ, с совершенствованием образовательного процесса в школе, а также с порядком оказания материальной поддержки воспитательной работы в классах; - привлечение родителей к участию в организации образовательного процесса.
	Классные	- содействие классному руководителю и

	родительские комитеты	педагогам в создании условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, развитии их способностей; - информирование родителей о состоянии учебной и воспитательной работы в классе; - организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей.
Педагогическое самоуправление	Педагогический совет	- обсуждение и выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение; - обсуждение годового плана работы и годового календарного графика работы ОО; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, а также, по согласованию с законными представителями обучающегося, о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в класс компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.
Общешкольное самоуправление	Управляющий совет	- согласование программы развития ОО; - заслушивание отчётов директора ОО и его заместителей по вопросам деятельности ОО; - согласование образовательных программ и учебных планов; - внесение директору ОО предложений по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов; - утверждение положений о классном родительском собрании, о классном родительском комитете, о школьном родительском собрании, о школьной родительской конференции, о школьном родительском патруле, о внутришкольной системе оценки качества образования; - внесение предложений руководителю ОО в части материально-технического обеспечения (в пределах выделяемых средств), мероприятий по охране труда и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы в ОО.

5. *Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность*

Доходы школы в 2015 году составили:

- средства областного бюджета 42992170,73 руб.
- средства городского бюджета 19308058,99 руб.

- средства от приносящей доход деятельности 2759051,21 руб.

Структура расходов

Предмет расходов	*Из средств областного бюджета*	*Из средств городского бюджета*	*Внебюджетные средства*
Заработная плата работников	42183905 руб.	10612000 руб.	75000 руб.
Прочие выплаты	7020 руб.	6480 руб.	-
Услуги связи и Интернет	44160 руб.	94801 руб.	2000 руб.
Транспортные услуги	-	957096 руб.	-
Коммунальные услуги	-	3627115,44 руб.	230900 руб.
Прочие работы и услуги	53170 руб.	5809909,54 руб.	336281,39 руб.
Питание учащихся специальных коррекционных классов VII вида	-	414050 руб.	-
Летняя оздоровительная кампания для школьников	-	231000 руб.	264000 руб.
Приобретение учебного оборудования и мебели, учебников	658027,12 руб.	75000 руб.	274264,58 руб.
Приобретение оборудования, компьютерной техники и офисной мебели	-	150000 руб.	-
Прочие расходы	-	450000 руб.	-
Услуги по содержанию имущества, в т.ч. текущий ремонт	-	1031493 руб.	21900 руб.
Питание детей в д/с, учащихся и сотрудников (о. Краснофлотский)	-	125108,69 руб.	1554705,24 руб.
КЧРП	-	366212 руб.	-
Горячее питание учащихся из малообеспеченных семей	-	338940 руб.	-
Приобретение моющих и прочих расходных материалов для учебных целей	45888,64 руб.	247853,32 руб.	-

6. ***Вклад в развитие системы образования муниципального образования «Город Архангельск»*** **(Приложение 6)**

4. Концептуально-целевой (прогностический) блок

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Руководствуясь основными направлениями государственной политики в области образования, опираясь на имеющийся опыт работы в школе, проанализировав структуру образовательных результатов и особенности содержания образования в школе с

разноуровневым обучением, в концепции была определена основная идея развития школы.

Эта идея сводится к **созданию модели (программы) перехода школы в новое состояние по реализации новых образовательных стандартов, организации доступных образовательных возможностей, сохранения здоровья участников образовательного процесса** при соблюдении принципа информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации.

Настоящая программа определяет стратегию развития школы, основные направления деятельности по ее реализации.

Миссия МБОУ СШ №95:
построение образовательного пространства школы как *среды* доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы учеников, учителей, родителей и *среды,* позволяющей создать современную модель школы с разноуровневым обучением.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:
базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;
духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преемственность настоящей Программы и Программы развития 2012-2015 гг. заключается в развитии ***принципов*** реализации Программных мероприятий:
- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежат в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

Портрет выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Портрет выпускника основной школы:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника средней школы:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

Портрет педагога МБОУ СШ № 95:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Стратегия и тактика перевода МБОУ СШ №95 в новое состояние

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи данной Программы развития.

Целью настоящей Программы является:

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие *задачи*:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи *«Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ»* обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации школы;
- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи *«Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений»* обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;

- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи *«Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации»* обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи *«Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ»* обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;
- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом перехода на новые образовательные стандарты.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в свете новой государственной образовательной политики.
- Рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствие современным требованиям аттестации педагогов.
- Качественное изменение условий работы и обучения, обеспечивающее безопасность функционирования зданий школы, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни.
- Автоматизация управленческой деятельности через единое электронное информационно-образовательное пространство.
- Расширение перечня образовательных услуг через систему дополнительного образования, индивидуальных образовательных траекторий, социальных партнеров.
- Оптимизация процесса открытости школы: динамичное функционирование школьного сайта.

- Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.
- Активное участие потребителей образовательных услуг (учеников и их родителей) в оценке качества образования (внешняя оценка).

5. Тактический раздел

Направления деятельности	**Содержание мероприятий**	**Сроки реализации**	**Виды деятельности**
Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы. - Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения *(информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов);* - Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 *(проектная деятельность руководства, руководителей МО, использование разнообразных ресурсов школы):* • Устав школы; • Локальные акты; • Договоры; • Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. - Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы	2014-2015 2014-15 2015-2016 2016-2020	Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ. Обновленная нормативно-правовая база школы. Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы *(проектная деятельность руководства)* - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы *(проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и*	2015 2016-2020	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы

	привлеченных финансовых ресурсов); - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий *(проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения)* школы; - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.	2015-2020 2016-2020 2015-2020	
1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы	- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования *(информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО);* - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы *(проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);* - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы *(проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);* - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы *(организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).*	2015-2016 2015-2016 2016-2017 2016-2020	Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.
Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений			
2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего	- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов *(информационно-аналитическая*	2015	Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и

образования (по этапам)	*деятельность руководства, руководителей МО, педагогов);* - Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ *(проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы).* - Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов *(организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);* - Включение педагогов в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности *(организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)*	2016-2020 2016-2020 2016-2020	ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.
2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» *(приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО)*	2015-2020	Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий.
2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам	- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов *(информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-*	2016	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества

образовательного процесса.	*педагогической службы и руководства);* - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов *(проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО);* - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности *(аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств)*: анализ существующей системы мотивации педагогов; - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива	2016-2020 2016-2017 2016-2020	деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.
Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации			
3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся	- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ *(аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов);* - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий *(проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);* - Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и профильных классов старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования *(финансирование*	2016 2016-2020 2016-2020	Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.

	индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы); - Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (*проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).*	2015-2020 2015-2020	
3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся	- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации *(проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам);* - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития	2015-2020 2016-2020 2016-2020 2016-2020	Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио учащихся.
3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных	- Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления *(информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и*	2016	Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности

условий реализации ФГОС общего образования	*привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);* - Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований *(аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);* - Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (*аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);* - Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений *(организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)*	2016-2020 2016-2020 2016-2020	психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.
3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации - Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов - Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности	2015 2016-2020 2016-2020	Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности Портфолио школьников
Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС			

4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 *(работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства);* - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг; - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума; - Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов *(организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).*	2015-2016 2015-2016 2015-2017 2016-2020	База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума.. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.
4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования	- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования *(информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);* - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления *(информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);* - Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования *(организационная работа руководства, приобретение*	2015-2016 2016 2016-2020	Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса

	необходимого оборудования); - Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами; - Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами; - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований - Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов - Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями	2016-2020 2016-2020 2016-2020 2016-2020 2016-2020 2016-2020	
4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273	- Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации; - Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы	2016-2020 2016-2020 2016-2020	Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.

6. Управление Программой развития

Для повышения эффективности реализации Программы развития разработана программа мониторинга результатов. Она ориентирована на:

- изучение условий достижения планируемых результатов;
- сравнение реальных достижений с желаемыми;
- выявление недостатков в организации образовательного процесса и определение путей их компенсации.

Главная задача руководства школы – свести до минимума отклонения от прогнозируемого результата, так как объектом педагогического эксперимента являются дети. Результаты промежуточного анализа обобщаются, определяются пути и формы необходимой коррекции.

Собранные аналитические материалы представляются на обсуждение управляющему совету школы. На основании его решения в программу вносятся необходимые поправки.
Для получения более достоверной информации о ходе реализации программы развития и оптимизации деятельности по достижению ее задач в школе осуществляется мониторинг, предполагающий включение исполнителей программы в процессы контроля исполнения, анализа полученных результатов, выработки, принятия и реализации управленческих решений.
Таким образом, в систему мероприятий по реализации программы включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым для всех заинтересованных в нем членов школьного сообщества.

Критерии эффективности реализации Программы
1. Рост личных достижений всех субъектов образовательного процесса.
2. Высокая степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых школой образовательных услуг.
3. Уровень комфортности образовательной среды для всех участников образовательного процесса.
4. Состояние здоровья всех участников образовательного процесса.
Система мониторинга выполнения программы развития включает также диагностику результатов деятельности школы по следующим критериям.

Диагностика результатов деятельности школы

Критерии	**Диагностические методики**	**Периодичность**
1	**2**	**3**
Оценка учебной деятельности	**Изучение уровня сформированности общеучебных компетенций**	**Два раза в год**
Качество знаний, умений и навыков	Анализ административных контрольных работ, срезов знаний	По графику внутришкольного контроля
Степень включенности ИКТ в образовательный процесс	Анализ работы МО	Два раза в год
Оценка экспериментальной деятельности	Изучение уровня включения коллектива в эксперимент, его результативность	Ежегодно, апрель
Степень готовности выпускников к продолжению образования	Методика П.И. Третьякова «Управление школой по результатам»	Один раз в год, май
Уровень мотивации учащихся	Методика Т.И. Шамовой	Два раза в год
Уровень профессиональной компетентности учителя	Методика Т.И. Шамовой	Два раза в год
Уровень роста личных достижений участников образовательного пространства	Анализ результативности образовательного процесса	Два раза в год
Уровень воспитанности учащихся	Методика Капустина	Один раз в год
Ценностные ориентиры и ценностные отношения	Методика Щурковой	Один раз в год
Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Методика Е.Степановой	Один раз в год

Оценка психологического климата в школе	Анкетирование всех участников образовательного пространства	По полугодиям
Здоровье школьников	Анализ результатов диспансеризации	Один раз в год
Здоровье педагогов	Анализ результатов диспансеризации	Один раз в год
Уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса	Анализ результативности реализации промежуточных результатов программы	По полугодиям

7. Ресурсно-финансовый блок

Годы реализации Программы развития	**Всего расходов**	**В том числе**			
		Средства федерального бюджета	**Средства областного бюджета**	**Средства городского бюджета**	**Средства от приносящей доход деятельности**
Отчетный год	60923018-19	-	41263642-94	17505211-48	2154163-77
Текущий год	65059280-93	-	42992170-73	19308058-99	2759051-21
Плановый год	44985123-63	-	23328659-49	19181504-14	2474960
итого	170967422-75	-	107584473-16	55994774-61	7388174-98

8. Приложения

Приложение 1

Режим организации образовательного процесса

1.	Начало учебного года	**Дата: 01.09.2015**		
2.	Продолжительность учебной недели	класс		Количество дней в учебной неделе
		1 классы		5
		2-4 классы		6
		5-9 классы		6
		10-11 классы		6
3.	Окончание учебного года	класс	дата	Количество недель
		1 класс	30.05.2016	33
		2-4 классы	28.05.2016	34
		5-8 классы	28.05.2016	34
		10 классы	03.06.2016	35
		9,11 классы	25.05.2016	34
4.	Каникулы	**Класс**	**Период**	**Количество дней**
	осенние	1 класс 2-11 классы	31.10.2015 – 08.11.2015 01.11.2015 – 08.11.2015	9 дней 8 дней
	зимние	1 класс 2-11 классы	29.12.2015 – 10.01.2016 29.12.2015 – 10.01.2016	13 дней 13 дней
	дополнительные	1 классы	08.02.2016 – 14.02.2016	8 дней
	весенние	1 – 11 классы	23.03.2016 – 31.03.2016	9 дней
	летние	1 класс 2-8 классы 10 классы 9 классы	31.05. 2016 – 31.08.2016 30.05.2016 – 31.08.2016 04.06.2016 – 31.08.2016 после завершения итоговой аттестации – 31.08.2015	93 дня 94 дня 89 дней не менее 8 недель
	ИТОГО (в течение учебного года):	9,11 классы: 30 дней 2-8, 10 классы: 30 дней 1 классы: 39 дней		
5.	Выходные и праздничные дни	5-дневная учебная неделя 9без учёта суббот и воскресений): 23 февраля, 7 марта, 8 марта, 2 мая, 9 мая (1 классы); 6-дневная учебная неделя (без учёта воскресений): 23 февраля, 8 марта, 2 мая, 9 мая (2-8, 10 классы); 6-дневная учебная неделя (без учёта воскресений): 23 февраля, 8 марта, 2 мая, 9 мая (9, 11 классы)		
6.	Продолжительность урока:	2-11 классы – 45 минут 2-4 классы АОП – 40 минут		
7.	Организация «ступенчатого» режима обучения в 1 классе	**Количество уроков**		**Продолжительность урока**
		сентябрь-октябрь – по 3 урока в день		по 35 минут
		ноябрь-декабрь – по 4 урока в день		по 35 минут
		январь – май – по 4 урока в день 1 класс АОП		по 45 минут по 40 минут
8.	Сменность занятий	**Классы**		**Количество обучающихся**
	1 смена	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1К,2В, 2Г, 3А, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Д, 4Е, 5А, 5Б, 5В, 5Г,		843 человека

		6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10, 11	
	продолжительность перерыва между сменами	35 минут	
	2 смена (не входит внеучебная деятельность: творческие объединения и спортивные секции дополнительного образования детей, группа продленного дня)	2А, 2Б, 3Б, 3В, 3Г, 4Г	178 человек
9.	Продолжительность перемен: 1 класс	**сентябрь-октябрь 2016 года**	
		после 1 урока – 20 мин. после 2 урока – 30 мин. после 3 урока – 30 мин.	
		ноябрь-декабрь 2016 года	
		после 1 урока – 20 мин. после 2 урока – 30 мин. после 3 урока – 30 мин. после 4 урока – 20 мин.	
		январь-май 2016 года	
		после 1 урока – 10 мин. после 2 урока – 20 мин. после 3 урока – 20 мин. после 4 урока – 10 мин.	
10.	Продолжительность перемен: 2-11 классы	после 1 урока – 10 мин. после 2 урока – 20 мин. после 3 урока – 20 мин. после 4 урока – 10 мин. после 5 урока – 10 мин.	
11.	Сроки проведения промежуточной аттестации	с 25. 04. 2015 по 21. 05. 2016	

Приложение 2

Локальные акты МБОУ СШ №95

№ п/п	Наименование
	I. Отношения с участниками образовательного процесса
1.1.	Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
1.2.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
1.3.	Положение об организации работ с персональными данными работников
1.4.	Положение о школьной родительской конференции
1.5.	Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ СШ №95 и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому
1.6.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их

	исполнения
1.7.	Положение о защите прав и законных интересов обучающихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, педагогов
1.8.	Порядок реализации дополнительных академических прав и мер социальной поддержки, предоставляемых учащимся
1.9.	Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в МБОУ СШ №95
1.10.	Положение о требованиях к одежде и внешнему виду учащихся МБОУ СШ №95
1.11.	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШ №95
1.12.	Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СШ №95
1.13.	Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме в профильные классы (группы) для получения среднего общего образования
1.14.	Положение об Управляющем совете МБОУ СШ №95
1.15.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
1.16.	Положение о привлечении учащихся МБОУ СШ №95 к дисциплинарной ответственности
II. Организация образовательного процесса	
2.1.	Положение о Педагогическом совете МБОУ СШ №95
2.2.	Положение о группах продленного дня
2.3.	Положение о логопедическом пункте
2.4.	Положение об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с обучающимися с ОВЗ
2.5.	Положение об организации индивидуального обучения на дому больных обучающихся и детей-инвалидов в МБОУ СШ №95 г. Архангельска
2.6.	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
2.7.	Положение о «порфолио»-индивидуальной накопительной оценке обучающихся
2.8.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования
2.9.	Положение об официальном сайте МБОУ СШ №95 в сети Интернет
2.10.	Положение о внеурочной деятельности обучающихся
2.11.	Положение о промежуточной аттестации учащихся
2.12.	Положение о структурных подразделениях МБОУ СШ №95
2.13.	Порядок пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации
2.14.	Порядок посещения учащимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
2.15.	Положение о системе оценки образовательных достижений учащихся
2.16.	Положение о выдаче учебников из фонда школьной библиотеки
2.17.	Положение об организации работы классов (групп) профильного обучения
III. Работа с кадрами	
3.1.	Положение о комиссии по охране труда в МБОУ СШ №95
3.2.	Положение о порядке установления и размере выплат стимулирующего характера по МБОУ СШ №95
3.3.	Положение об оплате труда работников МБОУ СШ №95
3.4.	Положение о премировании работников МБОУ СШ №95
3.5.	Положение о выплате материальной помощи работникам МБОУ СШ №95
3.6.	Положение о единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для нужд МБОУ СШ №95
3.7.	Положение об общем собрании работников МБОУ СШ №95
3.8.	Положение о порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными,

	методическими и научными услугами образовательной организации
3.9.	Порядок доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
3.10.	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
3.11.	Порядок проведения аттестации педагогических работников в МБОУ СШ №95 в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
3.12.	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников образовательной организации (кроме педагогических работников)
3.13.	Кодекс профессиональной этики учителя МБОУ СШ №95
3.14.	Положение о порядке стимулирования труда заместителей директора МБОУ СШ №95
3.15.	Положение о Бухгалтерии МБОУ СШ №95
3.16.	Положение о внутреннем финансовом контроле МБОУ СШ №95
3.17.	Положение о расходовании средств от приносящей доход деятельности МБОУ СШ №95
3.18.	Положение о комиссии по трудовым спорам
IV. Методическая работа	
4.1.	Положение о методической работе в образовательной организации
4.2.	Положение о методическом совете образовательного учреждения
4.3.	Положение о методическом объединении учителей образовательного учреждения
4.4.	Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ СШ №95
4.5.	Положение о рабочей программе
4.6.	Положение о психолого – педагогическом и медико – социальном сопровождении обучающихся в образовательном процессе

Приложение 3

Программно-методическое обеспечение учебных планов

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕУЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный предмет	Класс	Программа (наименование, автор, издательство, год)	Учебник (наименование, автор, издательство, год)	Номер учебника согласно федеральному перечню	Количество часов по программе в неделю/год	Количество часов по учебному плану в неделю/год
Русский язык	1АБВГК	Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2012	Букварь. 1 класс (в 2 частях), Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011	1.1.1.1.5.1	5/165	5/165
	1Д АОП	Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс / В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2012	Азбука. 1 класс (в 2 частях), Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Издательство «Просвещение», 2012	1.1.1.1.4.1	5/165	5/165
	1АБВГК	Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2012	Русский язык. 1 класс, Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011	1.1.1.1.5.2	5/165	5/165
	1Д АОП	Русский язык: 1-4 классы: программа / Т.Г. Рамзаева. – М.: Дрофа, 2012	Русский язык. 1 класс, Рамзаева Т.Г. Издательство «Дрофа», 2012	1.1.1.1.11.1	5/165	5/165
	2АБВГ	Русский язык: 1-4 классы:	Русский язык. 2 класс (в 2	1.1.1.1.5.3	5/170	5/170

		программа, планирование, контроль / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2012	частях), Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2012			
	3АБВГ	Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2012	Русский язык. 3 класс (в 2 частях), Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013	1.1.1.1.5.4	5/170	5/170
	2Г АОП	Русский язык: 1-4 классы: программа / Т.Г. Рамзаева. – М.: Дрофа, 2012	Русский язык. 2 класс, Рамзаева Т.Г. Издательство «Дрофа», 2014	1.1.1.1.11.2	5/170	5/170
	4 АБВГК	Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2012	Русский язык. 4 класс (в 2 частях), Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014	1.1.1.1.5.5	5/170	5/170
	4ДЕ АОП	Русский язык: 1-4 классы: программа / Т.Г. Рамзаева. – М.: Дрофа, 2012	Русский язык. 1 класс, Рамзаева Т.Г. Издательство «Дрофа», 2014	1.1.1.1.11.4	5/170	5/170
Литературное чтение	1АБВГК	Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. – М.: Вентана-Граф, 2012	Литературное чтение. 1 класс, Ефросинина Л.А. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011	1.1.1.2.2.1	4/132	4/132
	1Д АОП	Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. – М.: Просвещение,	Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях) Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Просвещение	1.1.1.2.5.1	4/132	4/132

		2012	2012			
	2АБВГ	Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. – М.: Вентана-Граф, 2012	Литературное чтение. 2 класс (в 2 частях), Ефросинина Л.А. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2012	1.1.1.2.2.2	4/136	4/136
	3АБВГК	Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. – М.: Вентана-Граф, 2012	Литературное чтение. 3 класс (в 2 частях), Ефросинина Л.А. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013	1.1.1.2.2.3	4/136	4/136
	2Г АОП	Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2012	Литературное чтение. 2 класс (в 2 частях) Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Просвещение 2014	1.1.1.2.5.2	4/136	4/136
	4АБВГ	Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. – М.: Вентана-Граф, 2012	Литературное чтение. 4 класс (в 2 частях), Ефросинина Л.А. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014	1.1.1.2.2.4	4/136	4/136
	4ДЕ АОП	Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2012	Литературное чтение. 4 класс (в 2 частях) Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Просвещение 2014	1.1.1.2.5.4	4/136	4/136
Английский язык	2АБВГ	Программа курса анлийского языка к УМК «Анлийский с удовольствием»/ «Enjoy English”	Английский язык Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанёва Н.Н. Титул, 2012 г.	189	2/68	2/68
	3АБВГ		Английский язык Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанёва Н.Н.	190	2/68	2/68

		для 2-4 классов общеобраз. Учрежд. – Обнинск: Титул, 2013	Титул, 2013 г.			
	2Г АОП		Английский язык Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанёва Н.Н. Титул, 2013 г.	189	2/68	2/68
	4АБВГК		Английский язык Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанёва Н.Н. Титул, 2013 г.	191	2/68	2/68
	4ДЕ АОП		Английский язык Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанёва Н.Н. Титул, 2013 г.	191	2/68	2/68
	1АБВГК	Математика: программа: 1-4 классы / В.Н. Рудницкая. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2013	Математика. 1 класс (в 2 частях), Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011	1.1.2.1.10.1	4/132	4/132
	1Д АОП	Математика: программа: 1-4 классы /М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.- М.: Просвещение, 2012	Математика. 1 класс (в 2 частях), Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., издательство «Просвещение», 2012	1.1.2.1.8.1	4/132	4/132
	2АБВГ	Математика: программа: 1-4 классы / В.Н. Рудницкая. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2013	Математика. 2 класс (в 2 частях), Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2012	1.1.2.1.10.2	4/136	4/136
	3АБВГ	Математика: программа: 1-4 классы / В.Н. Рудницкая. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2013	Математика. 3 класс (в 2 частях), Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013	1.1.2.1.10.3	4/136	4/136
	2Г АОП	Математика: программа: 1-4 классы /М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.-	Математика. 2 класс (в 2 частях), Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.,	1.1.2.1.8.2	4/136	4/136

		М.: Просвещение, 2012	издательство «Просвещение», 2014			
	4АБВГК	Математика: программа: 1-4 классы / В.Н. Рудницкая. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2013	Математика. 4 класс (в 2 частях), Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014	1.1.2.1.10.4	4/136	4/136
	4ДЕ АОП	Математика: программа: 1-4 классы /М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.- М.: Просвещение, 2012	Математика. 4 класс (в 2 частях), Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., издательство «Просвещение», 2014	1.1.2.1.8.4	4/136	4/136
Окружающий мир	1АБВГК	Окружающий мир: программа: 1-4 классы / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2013	Окружающий мир. 1 класс (в 2 частях), Виноградова Н.Ф., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011	1.1.3.1.1.1	2/66	2/66
	1Д АОП	Окружающий мир: программа: 1-4 классы / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2012	Окружающий мир. 1 класс (в 2 частях), Плешаков А.А., издательство «Просвещение», 2012	1.1.3.1.3.1	2/66	2/66
	2АБВГ	Окружающий мир: программа: 1-4 классы / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2013	Окружающий мир. 2 класс (в 2 частях), Виноградова Н.Ф., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2012	1.1.3.1.1.2	2/68	2/68
	3АБВГ	Окружающий мир: программа: 1-4 классы / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2013	Окружающий мир. 3 класс (в 2 частях), Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013	1.1.3.1.1.3	2/68	2/68
	2Г АОП	Окружающий мир: программа: 1-4 классы / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2012	Окружающий мир. 2 класс (в 2 частях), Плешаков А.А., издательство «Просвещение», 2014	1.1.3.1.3.2	2/68	2/68
	4АБВГК	Окружающий мир: программа: 1-4 классы / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2013	Окружающий мир. 4 класс (в 2 частях), Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014	1.1.3.1.1.4	2/68	2/68
	4ДЕ АОП	Окружающий мир: программа: 1-	Окружающий мир. 4 класс (в 2	1.1.3.1.3.4	2/68	2/68

		4 классы / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2012	частях), Плешаков А.А., издательство «Просвещение», 2014			
Основы религиозных культур и светской этики	4АБВГДЕ	Основы религиозных культур и светской этики: программа: 4 класс / Н.Ф. Виноградова. – ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы православной культуры, Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014	1.1.4.1.2.3	1/34	1/34
Музыка	1 АБВГДК	Музыка: программа: 1-4 классы / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2013	Музыка. 1 класс, Усачёва В.О., Школяр Л.В., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011	1.1.5.2.7.1	1/33	1/33
	2АБВГК	Музыка: программа: 1-4 классы / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2013	Музыка. 2 класс, Усачёва В.О., Школяр Л.В., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2012	1.1.5.2.7.2	1/34	1/34
	3 АБВГ	Музыка: программа: 1-4 классы / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2013	Музыка. 3 класс, Усачёва В.О., Школяр Л.В., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013	1.1.5.2.7.3	1/34	1/34
	4 АБВГДЕ	Музыка: программа: 1-4 классы / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2013	Музыка. 4 класс, Усачёва В.О., Школяр Л.В., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014	1.1.5.2.7.4	1/34	1/34
Изобразительное искусство	1АБВГК	Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы / Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. – 3 изд. перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012	Изобразительное искусство. 1 класс, Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011	1.1.5.1.7.1	1/33	1/33

	1Д АОП	Изобразительное искусство: программа: 1-4 классы / В.С. Кузин. – М.: Дрофа, 2012	Изобразительное искусство. 1 класс, Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Издательство «Дрофа», 2013	1.1.5.1.5.1	1/33	1/33
	2АБВГ	Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы / Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. – 3 изд. перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012	Изобразительное искусство. 2 класс, Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2012	1.1.5.1.7.2	1/34	1/34
	3АБВГК	Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы / Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. – 3 изд. перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012	Изобразительное искусство. 3 класс, Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013	1.1.5.1.7.3	1/34	1/34
	2Г АОП	Изобразительное искусство: программа: 1-4 классы / В.С. Кузин. – М.: Дрофа, 2012	Изобразительное искусство. 3 класс, Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Издательство «Дрофа», 2013	1.1.5.1.5.3	1/34	1/34
	4АБВГ	Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы / Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. – 3 изд. перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012	Изобразительное искусство. 4 класс, Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014	1.1.5.1.7.4	1/34	1/34
	4ДЕ АОП	Изобразительное искусство: программа: 1-4 классы / В.С. Кузин. – М.: Дрофа, 2012	Изобразительное искусство. 4 класс, Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Издательство «Дрофа», 2013	1.1.5.1.5.4	1/34	1/34
Технология	1 АБВГДК	Технология: программа: 1-4 классы / Е.А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2013	Технология. 1 класс, Лутцева Е.А., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011	1.1.6.1.3.1	1/33	1/33

	2АБВГ	Технология: программа: 1-4 классы / Е.А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2013	Технология. 2 класс, Лутцева Е.А., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2012	1.1.6.1.3.2	1/34	1/34
	3АБВГ	Технология: программа: 1-4 классы / Е.А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2013	Технология. 3 класс, Лутцева Е.А., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013	1.1.6.1.3.3	2/68	2/68
	2Г АОП	Технология: программа: 1-4 классы, Н.А. Цирулик, Издательский дом «Фёдоров», 2012	Технология. 2 класс, Цирулик Н.А., Хлебникова С.И., Издательский дом «Фёдоров», 2012	575	2/68	2/68
	4АБВГК	Технология: программа: 1-4 классы / Е.А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2013	Технология. 4 класс, Лутцева Е.А., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014	1.1.6.1.3.4	2/68	2/68
	4ДЕ скк	Технология: программа: 1-4 классы, Н.А. Цирулик, Издательский дом «Фёдоров», 2012	Технология, 4 класс, Цирулик Н.А., Хлебникова С.И., Нагель О.И. и др., Издательский дом «Фёдоров», 2012	576	2/68	2/68
Физическая культура	1АБВГДК	Физическая культура: программа: 1-4 классы / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. – М.: Вентана-Граф, 2013	Физическая культура. 1-2 классы, Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2012	1.1.7.1.5.1	3/99	3/99
	2АБВГ				3/102	3/102
	3АБВГ	Физическая культура: программа: 1-4 классы / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. – М.: Вентана-Граф, 2013	Физическая культура. 3-4 классы, Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013	1.1.7.1.5.2	3/102	3/102
	4АБВГДЕ				3/102	3/102

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа [3] (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по УП	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ учебника по Федеральному перечню
1	2	3	4	5	6	7	8
Образовательная программа основного общего образования							

1.	Русский язык	Программа курса «Русский язык» для 5-9 классов/ Е.А. Быстрова, Ю. Н. Гостева, Л.В. Кибирева. – М.: Русское слово, 2012	5А	5	5	Русский язык. 5 класс (в 2 частях) Быстрова Е.А. , Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н./ Под ред. Быстровой Е.А. «Русское слово», 2010	1.2.1.1.3.1
2.	Русский язык	Русский язык: программа: 5-9 классы/ Л.О. Савчук/ под ред. Е.Я. Шмелевой. – М.: Вентана – Граф, 2013	5БВГ	5	5	Русский язык. 5 класс (в 2 частях) Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я./ Под ред. Шмелёва А.Д. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014	1.2.1.1.7.1
3.	Русский язык	Программа курса «Русский язык» для 5-9 классов/ Е.А. Быстрова, Ю. Н. Гостева, Л.В. Кибирева. – М.: Русское слово, 2012	6А	6	6	Русский язык. 6 класс, Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н. / Под ред. Быстровой Е.А. «Русское слово», 2011	1.2.1.1.3.2
4.	Русский язык	Русский язык: программа: 5-9 классы/ Л.О. Савчук/ под ред. Е.Я. Шмелевой. – М.: Вентана – Граф, 2013	6БВГ	6	6	Русский язык. 6 класс (в 2 частях) Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я./ Под ред. Шмелёва А.Д. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»,	1.2.1.1.7.2

						2015	
5.	Русский язык	Программа курса «Русский язык» для 5-9 классов/ Е.А. Быстрова, Ю. Н. Гостева, Л.В. Кибирева. – М.: Русское слово, 2012	7А	4	4	Русский язык. 7 класс, Быстрова Е.А., Гостева Ю.Н., Кибирева Л.В., /Под. ред. Быстровой Е.А. «Русское слово», 2011	631
6.	Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Минобразования РФ.	7БВ	4	4	«Русский язык. 7 класс» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение», 2011	1445
7.	Русский язык	Программа курса «Русский язык» для 5-9 классов/ Е.А. Быстрова, Ю. Н. Гостева, Л.В. Кибирева. – М.: Русское слово, 2012	8А	3	3	Русский язык. 8 класс, Быстрова Е.А., Гостева Ю.Н., Фаттахова Н.Н. /Под. ред. Быстровой Е.А. «Русское слово», 2011	632
8.	Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Минобразования РФ.	8БВ	3	3	Русский язык. 8 класс, Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Просвещение», 2011	1446
9.	Русский язык	Программа курса «Русский язык» для 5-9 классов/ Е.А. Быстрова, Ю. Н. Гостева, Л.В. Кибирева. – М.: Русское слово, 2012	9А	2	2	Русский язык. 9 класс, Быстрова Е.А., Гостева Ю.Н., Фаттахова Н.Н. и др./Под. ред. Быстровой Е.А.	633

						«Русское слово», 2011	
10.	Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Минобразования РФ.	9Б	2	2	Русский язык. 9 класс, Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Просвещение», 2011	1447
11.	Литература	Литература: программа: 5-9 классы/ Б.А. Ланин Л.Ю. Устинова/ под. ред. проф. Б.А. Устинова. – М.: Вентана – Граф, 2014	5АБВГ	3	3	Литература. 5 класс (в 2 частях), Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./ Под ред. Ланина Б.А. Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2013	1.2.1.2.3.1
12.	Литература	Литература: программа: 5-9 классы/ Б.А. Ланин Л.Ю. Устинова/ под. ред. проф. Б.А. Устинова. – М.: Вентана – Граф, 2014	6АБВГ	3	3	Литература. 6 класс (в 2 частях), Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./ Под ред. Ланина Б.А. Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2015	1.2.1.2.3.2
14.	Литература	Литература: программа: 5-11 классы/ Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.А. Ерохина. – М.: Вентана – Граф, 2008	7А	3	3	Литература. 7 класс, Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.А. «ВЕНТАНА - ГРАФ» 2011	1507
15.	Литература	Программы общеобразовательных учреждений Литература. 5-11 классы	7БВ	2	2	Литература. 7 класс, Коровина В.Я., «Просвещение», 2011	1470

		(базовый уровень)/ под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2008					
16.	Литература	Литература: программа: 5-11 классы/ Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.А. Ерохина. – М.: Вентана – Граф, 2008	8А	3	3	Литература. 8 класс, Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.А. «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2011	1508
17.	Литература	Программы общеобразовательных учреждений Литература. 5-11 классы (базовый уровень)/ под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2008	8БВ	2	2	Литература. 8 класс, Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., «Просвещение», 2012	1471
18.	Литература	Литература: программа: 5-11 классы/ Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.А. Ерохина. – М.: Вентана – Граф, 2008	9А	3	3	Литература. 9 класс, Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.А. «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2011	1509
19.	Литература	Программы общеобразовательных учреждений Литература. 5-11 классы (базовый уровень)/ под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2008	9Б	3	3	Литература. 9 класс, Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др., «Просвещение», 2011	1472
20.	Иностранный язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5 – 9 классы/ В.Г. Альпаков. – М.: Просвещение, 2012	5АБВГ	3	3	Английский язык. 5 класс, Валиулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Издательство «Просвещение»,	1.2.1.3. 5.1

						2014	
21.	Иностранный язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5 – 9 классы/ В.Г. Альпаков. – М.: Просвещение, 2012	6АБВГ	3	3	Английский язык. 6 класс, Валиулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Издательство «Просвещение», 2015	1.2.1.3. 5.2
22.	Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку Минобразования РФ.	7АБВ	3	3	Английский язык. 7 класс, Кузовлев В.П., Лапа Н. М., Перегудова Э.Ш. и др. «Просвещение», 2011	1549
23.	Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку Минобразования РФ.	8АБВ	3	3	Английский язык. 8 класс, Кузовлев В.П., Лапа Н. М., Перегудова Э.Ш. и др. «Просвещение», 2011	1550
24.	Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку Минобразования РФ.	9АБ	3	3	Английский язык. 9 класс, Кузовлев В.П., Лапа Н. М., Перегудова Э.Ш. и др. «Просвещение», 2011	1551
25.	Математика	Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы/ сост.Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014	5АБВГ	5	5	Математика. 5 класс, Дорофеев Г. В., Шарыгин Д.И., Суворова С.Б. и др./под ред. Дорофеева Г.В.,	1.2.3.1.5.1

						Шарыгина И.Ф. Издательство «Просвещение», 2014	
26.	Математика	Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы/ сост.Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014	6АБВГ	5	5	Математика. 6 класс, Дорофеев Г. В., Шарыгин Д.И., Суворова С.Б. и др./под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Издательство «Просвещение», 2015	1.2.3.1.5.2
27.	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 - 9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009	7АБВ	3	3	Алгебра. 7 класс, Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Просвещение», 2011	1608
28.	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 - 9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009	8АБВ	3	3	Алгебра. 8 класс, Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Просвещение», 2011	1609
29.	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 - 9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009	9АБ	3	3	Алгебра. 9 класс, Дорофеев Г.В., Суворов С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Просвещение», 2011	1610
30.	Геометрия	Программы	7АБВ	2	2	Геометрия. 7-9 классы,	1593

		общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008				Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение», 2011	
31.	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008	8АБВ	2	2	Геометрия. 7-9 классы, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение», 2011	1593
32.	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008	9АБ	2	2	Геометрия. 7-9 классы, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение», 2011	1593
33.	Информатика и ИКТ	Информатика. УМК для основной школы. 5-6 классы, 7-9 классы/ авт. – сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	6А	2	2	Информатика: учебник для 6 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014	1.2.3.4.1.1
34.	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ. 5-11 классы/ Н.В. Макарова. – С-П.: Питер - Пресс, 2008	8АБВ	2	2	Информатика. 8-9 классы, Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. и др. /под ред. Макаровой Н.В. «Питер - Пресс»,	1650

						2010	
35.	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ. 5-11 классы/ Н.В. Макарова. – С-П.: Питер - Пресс, 2008	9АБ	2	2	Информатика. 8-9 классы, Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. и др. /под ред. Макаровой Н.В. «Питер - Пресс», 2010	1650
36.	История (Всеобщая, России)	История: программа: 5 – 9 классы/ Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлёва, А.Н. Майков. – М.: Вентана – Граф, 2012	5АБВГ	2	2	История Древнего мира, Андреевская Т.П., Белкин Н.В., Ванин Э.В./ под ред. Мясникова В.С. Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2014	1.2.2.2.3.2
37.	История (Всеобщая, России)	1. История: программа: 5 – 9 классы/ Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлёва, А.Н. Майков. – М.: Вентана – Граф, 2012	6АБВГ	2	2	История Средних веков, Искровская Л.В., Фёдоров С.Е., Гурьянова Ю.В./ Под ред. Мясникова В.С. «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2015 История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс, Данилов А. А «Просвещение», 2015	1.2.2.2.3.3 1.2.2.1.2.1
38.	История (Всеобщая,	Примерная программа	7АБВ	2	2	Всеобщая история.	1661

	России)	основного общего образования по истории. Минобразования РФ.				История Нового времени. 1500-1800. 7 класс, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. «Просвещение», 2011 История России. 7 класс, Данилов А. А Косулина Л. Г. «Просвещение», 2011	1676
39.	История (Всеобщая, России)	Примерная программа основного общего образования по истории. Минобразования РФ.	8АБВ	2	2	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.8 класс, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Просвещение», 2011 История России. 8 класс, Данилов А. А., Косулина Л. Г. «Просвещение», 2011	1662 1677
40.	История (Всеобщая, России)	Примерная программа основного общего образования по истории. Минобразования РФ.	9АБ	2	2	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс, Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., «Просвещение», 2011	1663

						История России. 9 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. «Просвещение», 2011	1678
42.	Обществознание	Обществознание: программа: 5 – 9 классы/ О.Б. Соболева, О.В. Медведева. – М.: Вентана – Граф, 2012	6АБВГ	1	1	Обществознание. 6 класс, Барабанов В.В., Насонова И.П./ Под ред. Бордовского Г.А. Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2015	1.2.2.3.4.2
43.	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы/ Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2009	7АБВ	1	1	Обществознание. 7 класс, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Просвещение», 2011	1738
44.	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы/ Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2009	8АБВ	1	1	Обществознание. 8 класс, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Просвещение», 2011	1740
45.	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы/ Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2009	9АБ	1	1	Обществознание. 9 класс, Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ под ред. Боголюбова	1741

						Л.Н., Матвеева А.И. «Просвещение», 2011	
46.	География	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2011	5АБВГ	1	1	География. 5-6 классы, Алексеев А.И., Николина В.В. , Липкин Е.К Издательство «Просвещение», 2014	1.2.2.4.1.1
47.	География	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2011	6АБВГ	1	1	География. 5-6 классы, Алексеев А.И., Николина В.В. , Липкин Е.К Издательство «Просвещение», 2015	1.2.2.4.1.1
48.	География	Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 классы, 10 – 11 классы/ А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2008	7АБВ	2	2	География. 7 класс, Алексеев А.И.. Болысов С.И., Николина В.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. «Просвещение», 2011	1761
49.	География	Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 классы, 10 – 11 классы/ А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2008	8АБВ	2	2	География. 8 класс, Алексеев А.И.. Болысов С.И., Николина В.В. и др. /Под ред. Алексеева А.И. «Просвещение», 2011	1762
50.	География	Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9	9АБ	2	2	География. 9 класс, Алексеев А.И.. Болысов С.И.,	1763

		классы, 10 – 11 классы/ А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2008				Николина В.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И. «Просвещение», 2011	
51.	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 классы/ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2008	7АБВ	2	2	Физика. 7 класс, Перышкин А.В. «Дрофа», 2011	1875
52.	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 классы/ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2008	8АБВ	2	2	Физика. 8 класс, Перышкин А.В. «Дрофа», 2011	1876
53.	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 классы/ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2008	9АБ	2	2	Физика. 9 класс, Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Дрофа», 2011	1877
54.	Химия	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2011	8АБВ	2	2	Химия. 8 класс, Габриелян О.С. «Дрофа», 2011	1901
55.	Химия	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/	9АБ	2	2	Химия. 9 класс, Габриелян О.С. «Дрофа», 2011	1902

		О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2011					
56.	Биология	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2013	5АБВГ	1	1	Биология. 5 класс, Пасечник В.В. «ДРОФА», 2014	1.2.4.2.2.1
57.	Биология	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2013	6АБВГ	2	2	Биология. 6 класс, Пасечник В.В. «Дрофа», 2015	1.2.4.2.2.2
58.	Биология	Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. пасечника/ сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009	7АБВ	2	2	Биология. 7 класс, Латюшин В.В., Шапкин В.А. «Дрофа», 2011	1823
59.	Биология	Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. пасечника/ сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009	8АБВ	2	2	Биология. 8 класс, Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. «Дрофа», 2011	1824
60.	Биология	Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту	9АБ	2	2	Биология. 9 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А.,	1825

		учебников, созданных под руководством В.В. пасечника/ сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009				«Дрофа», 2011	
	Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство: интегрированная программа 5 – 8 (9) классы. Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А. Медкова Е.С.– М.: Вентана-Граф, 2013	5АБВГ	1	1	Изобразительное искусство. 5 класс. Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014	1.2.5.1.2.1
61.	Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство: интегрированная программа 5 – 8 (9) классы. Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А. Медкова Е.С.– М.: Вентана-Граф, 2013	6АБВГ	1	1	Изобразительное искусство. 6 класс. Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Издательский центр «Просвещение», 2015	1.2.5.1.2.2
62.	Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений. 1 – 9 классы/коллектив авторов под руководством Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010	7АБВ	1	1	Изобразительное искусство. 7 класс, Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение», 2010	1927
	Искусство (Музыка)	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1 – 7 классы. Искусство. 8 – 9	5АБВГ	1	1	Музыка. 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение»,	1.2.5.2.3.1

		классы/ авторы программы «Музыка. 5-7 классы» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - М.: Просвещение, 2013				2014	
63.	Искусство (Музыка)	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1 – 7 классы. Искусство. 8 – 9 классы/ авторы программы «Музыка. 5-7 классы» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - М.: Просвещение, 2013	6АБВГ	1	1	Музыка. 6 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение», 2015	1.2.5.2.3.2
64.	Искусство (Музыка)	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1 – 7 классы. Искусство. 8 – 9 классы/ авторы программы «Музыка. 5-7 классы» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - М.: Просвещение, 2007	7АБВ	1	1	Музыка. 7 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение», 2011	1938
65.	Искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1 – 7 классы. Искусство. 8 – 9 классы/ авторы программы «Искусство. 8 – 9 классы» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. - М.:	8АБВ	1	1	Искусство. 8-9 классы, Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. «Просвещение», 2011	1939

		Просвещение, 2007					
66.	Искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1 – 7 классы. Искусство. 8 – 9 классы/ авторы программы «Искусство. 8 – 9 классы» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. - М.: Просвещение, 2007	9АБ	1	1	Искусство. 8-9 классы, Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. «Просвещение», 2011	1939
67.	Технология	Технология: программа: 5 – 8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2014	5АБВГ	2	2	Технология. Технология ведения дома. 5 класс, Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014 Технология. Индустриальные технологии. 5 класс, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014	1.2.6.1.6.1 1.2.6.1.6.2
68.	Технология	Технология: программа: 5 – 8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2014	6АБВГ	2	2	Технология. Технология ведения дома. 6 класс, Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015	1.2.6.1.6.3

						Технология. Индустриальные технологии. 6 класс, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015	1.2.6.1.6.4
69.	Технология	Технология: программа: 5-8 классы/ И.А.Сасова, А.В. Марченко. – М.: Вентана-Граф, 2007	7АБВ	2	2	Технология. Обслуживающий труд. 7 класс, Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Сасова И.А. /Под ред. Сасовой И.А. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2010 Технология. Технический труд. 7 класс, Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б./ Под ред. Сасовой И.А. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2010	1964 1963
70.	Технология	Технология: программа: 5-8 классы/ И.А.Сасова, А.В. Марченко. – М.: Вентана-Граф, 2007	8АБВ	1	1	Технология. 8 класс, Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А. /Под ред. Сасовой И.А. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2012	1965
71.	ОБЖ	Программы общеобразовательных	8АБВ	1	1	Основы безопасности жизнедеятельности. 8	1982

		учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 – 11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008				класс, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., / Под ред. Смирнова А.Т., «Просвещение», 2010	
72.	Физическая культура	Физическая культура: программа: 5-9 классы/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. – М.: Вентана-Граф, 2013	5АБВГ	3	3	Физическая культура. 5-7 классы, Петрова Т.А., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014	1.2.7.1.4.1
73.	Физическая культура	Физическая культура: программа: 5-9 классы/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. – М.: Вентана-Граф, 2013	6АБВГ	3	3	Физическая культура. 5-7 классы, Петрова Т.А., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014	1.2.7.1.4.1
74.	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2007	7АБВ	3	3	Физическая культура. 5-7 классы, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. «Просвещение», 2011	1992
75.	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ В.И. Лях. – М.:	8АБВ	3	3	Физическая культура. 8-9 классы, Лях В.И., Зданевич А.А.,	1993

		Просвещение, 2007				«Просвещение», 2011	
76.	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2007	9АБ	3	3	Физическая культура. 8-9 классы, Лях В.И., Зданевич А.А., «Просвещение», 2011	1993
77.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: программа/ Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. – М.: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013	5АБВГ	0,5	0,5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013	2.2.4.1.1.1
78.	Черчение	Программы общеобразовательных учреждений. Черчение. 7 – 11 классы/ сост. В.В. Степакова. – М.: Просвещение, 2008	9АБ	1	1	Черчение. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. «Астрель», 2012	1970

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по УП	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ учебника по Федеральному перечню
1	2	3	4	5	6	7	8
Образовательная программа среднего общего образования							
1.	Русский язык	Программа к учебнику Русский язык. 10 -11 классы. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин,	10	1	1	Русский язык (базовый уровень). 10 -11 классы, Гольцова Н.Г.,	2247

		М.А. Мищерина. – М.: Русское слово, 2010				Шамшин И.В., Мищерина М.А. «Русское слово», 2011	
2.	Русский язык	Программа к учебнику Русский язык. 10 -11 классы. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: Русское слово, 2010	11	1	1	Русский язык (базовый уровень). 10 -11 классы, Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. «Русское слово», 2011	2247
3.	Литература	Литература: программа для 10-11 классов (базовый уровень)/ И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», Филологический факультет СПбГУ, 2008	10	3	3	Литература (базовый уровень). 10 класс, Сухих И.Н. Издательский центр «Академия», 2010	2277
4.	Литература	Литература: программа для 10-11 классов (базовый уровень)/ И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», Филологический факультет СПбГУ, 2008	11	3	3	Литература (базовый уровень). 11 класс, Сухих И.Н. Издательский центр «Академия», 2010	2278
5.	Иностранный язык	Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку. Базовый уровень. Минобразования РФ.	10	3	3	Английский язык (базовый уровень) 10-11 классы, Кузовлев В.П., Лапа Н. М., Перегудова Э.Ш. и др. «Просвещение»,	2292

						2010	
6.	Иностранный язык	Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку. Базовый уровень. Минобразования РФ.	11	3	3	Английский язык (базовый уровень) 10-11 классы, Кузовлев В.П., Лапа Н. М., Перегудова Э.Ш. и др. «Просвещение», 2010	2292
7.	Алгебра и начала анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009	10	4	4	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 класс, Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. «Просвещение», 2011	2340
8.	Алгебра и начала анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009	11	4	4	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 11 класс, Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. «Просвещение», 2011	2341
9.	Геометрия	Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010	10	2	2	Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11 классы, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение»,	2312

						2010	
10.	Геометрия	Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010	11	2	2	Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11 классы, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение», 2010	2312
11.	Информатика и ИКТ	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы/ сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007	11	4	4	Информатика и ИКТ. (профильный уровень) 11 класс, Угринович Н.Д. «БИНОМ», 2010	2364
12.	История (Всеобщая, России)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. Минобразования РФ.	10	2	2	История (базовый уровень). 10 класс, Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. «Дрофа», 2010	2372
13.	История (Всеобщая, России)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. Минобразования РФ.	11	2	2	История (базовый уровень). 11 класс, Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. «Дрофа», 2010	2373
14.	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы/ Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2009	10	2 (базовый уровень) /3 (профильный уровень)	2 (базовый уровень) /3 (профильный уровень)	Обществознание (базовый уровень). 10 класс, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Матвеев А.И./ Под ред. Боголюбова Л.Н.	2404

						«Просвещение», 2011 Обществознание (профильный уровень). 11 класс, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., «Просвещение», 2011	
15.	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы/ Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2009	11	2	2	Обществознание (базовый уровень). 11 класс, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Матвеев А.И./ Под ред. Боголюбова Л.Н. «Просвещение», 2011	2405
16.	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. /авт. П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов. – М.: Просвещение, 2007	10	2	2	Физика (базовый и профильный уровни). 10 класс, Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А., «Просвещение» 2011	2499
17.	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. /авт. П.Г. Саенко,	11	2 (базовый уровень)/ 5 (профильный уровень)	2 (базовый уровень)/ 5 (профильный уровень)	Физика (базовый и профильный уровни). 11 класс, Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.	2500

		В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов. – М.: Просвещение, 2007				Чаругин В.М./ Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А., «Просвещение», 2011	
18.	Химия	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2011	10	1 (базовый уровень)/ 3 (профильный уровень)	1 (базовый уровень)/ 3 (профильный уровень)	Химия (базовый уровень). 10 класс, Габриелян О.С. «Дрофа», 2010 Химия (профильный уровень). 10 класс, Габриелян О.С. «Дрофа», 2010	2523
19.	Химия	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2011	11	1	1	Химия (базовый уровень). 11 класс, Габриелян О.С. «Дрофа», 2010	2524
20.	Биология	Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009	10	1 (базовый уровень)/ 3 (профильный уровень)	1 (базовый уровень)/ 3 (профильный уровень)	«Биология (базовый уровень). 10-11кл» Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Дрофа» 2010 г. Биология (профильный уровень). 11 класс Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. «Дрофа», 2012	2462
21.	Биология	Биология. 5 – 11 классы:	11	1	1	Биология (базовый	2462

		программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. пасечника/ сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009				уровень). 10-11классы, Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Дрофа», 2010 Биология (профильный уровень). 11 класс Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. «Дрофа», 2012	2461
22.	ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 – 11 классы/ под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008	10	1	1	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 10 класс, Смирнов А.Т., Хренников А.Б. «Просвещение», 2010	2576
23.	ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 – 11 классы/под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008	11	1	1	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 11 класс, Смирнов А.Т., Хренников А.Б. «Просвещение», 2011	2577
24.	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2007	10	3	3	Физическая культура (базовый уровень) 10-11 классы, Лях В.И., Зданевич А.А.	2140

						«Просвещение», 2011	
25.	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2007	11	3	3	Физическая культура (базовый уровень) 10-11 классы, Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение», 2011	2140
26.	Экономика	Экономика. Базовый уровень: методическое пособие: 10 – 11 классы/ Г.Э. Королёва. – М.: Вентана-Граф, 2012	10	1	1	Экономика. 10-11 классы, Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В., «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011	2439
27.	Экономика	Экономика. Базовый уровень: методическое пособие: 10 – 11 классы/ Г.Э. Королёва. – М.: Вентана-Граф, 2012	11	0,5	0,5	Экономика. 10-11 классы, Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В., «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011	2439

Приложение 4

Достижения учащихся в 2014-2015 учебном году

В том числе воспитанников:

Участие в конкурсах	***Уровень***	***Количество участников***	***Результат***
Конкурс «А ну-ка, бабушки»	окружной	2	участие
Ярмарка- выставка семейных работ «Щедрая осень»	окружной	40	участие
Конкурс «А ну-ка, мамы!»	окружной	3	участие
Дружеские встречи «Веселые старты»	окружной	10	участие
Выставка творческих поделок «Новогодний Сувенир»	окружной	12	участие
Конкурс «Ура, каникулы»	окружной	8	участие
Выставка-конкурс на лучшую снежную постройку « А у нас во дворе»	окружной	7	**Призер 1 и 2 место группа №2**
Окружная фотовыставка «Мамина Улыбка»	окружной	5	участие
Выставка рисунков «Дети за мир»	окружной	7	участие
Акция «Неделя здоровья»	окружной	5	участие
Конкурс иллюстраций литературных произведений, посвященных ВОВ «Славные Победы»	муниципальный	12	**3 место Попова Александра**
Конкурс-выставка «Животные Красной книги» в рамках Эко-марафона	муниципальный	8	участие
Городской конкурс чтецов «Люби природу, человек!» в рамках эко-марафона	муниципальный	2	**1 место Вершинина Милена**
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	2	участие
Конкурс рисунков к 70-летию Победы	муниципальный	2	**2 место Шкрябина Варвара**

В том числе учащихся:

Участие в конкурсах	***Уровень***	***Результат***

Конкурс детского рисунка «В мире животных»	окружной	***Победители:*** Емельянова Ольга (3Е) Вандышева Элеонора (3Б) ***Призеры:*** Андреева Милена (4Г) – II место Паникаровская Даша (3Д) – III место Боголепова Ирина (2В) - III место
Фестиваль «Мир - детства, радуга – творчества», номинация «Прикладное творчество»	окружной	***Призеры:*** Демидов Иван (4А) – III место Данилюк Дарья (3Г) – I место Малыгин Егор (1Г) – II место Шипицын Георгий (3В) - II место
Фестиваль «Мир - детства, радуга – творчества», номинация «Хореографические коллективы»	окружной	***Победители:*** Хореографическая группа (4Г) ***Призеры:*** Хореографическая группа (2В) – II место
Фестиваль «Мир - детства, радуга – творчества», номинация «Вокал»	окружной	***Победители:*** Вокальная группа (3Г) Вокальная группа (1Г) – II место Вокальная группа (2В) – III место
Конкурс рисунков «Космические фантазии»	окружной	***Победитель:*** Конечная Полина (3Д) ***Призеры:*** Паникоровская Даша (3Д) - II место Мельников Алексей (2В) – I место Зубов Иван (1Г) - III место
Командная интеллектуальная игра для 3 классов округа Майская горка «Великолепная пятёрка»	окружной	***Призеры:*** Команда (5 чел.) – III место
Командная игра для 1 классов «Путешествуем по стране Знаний»	окружной	***Призеры:*** Команда (5 чел.)
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская сказка»	окружной	***Победитель:*** Ерохина Яна (4В) Титов Иван (2В) - II место Ковалёв Саша (1Г) - II место Корякова Татьяна (3Б) – III место
Окружной конкурс «Сын полка»	окружной	***Победитель:*** Баранов Егор (2В)
Конкурс рисунков к 23 февраля	окружной	***Призер:*** Харитонова Анастасия (4К) -II место
Конкурс рисунков «Ими гордится вся Россия»	окружной	***Победитель:*** Стойка Дарья (3А) ***Призеры:*** Ульяновская Дарья (3А) - III место Базанов Даниил (2А)
Конкурс рисунков, посвящённый 70 – летию Великой Победы	окружной	***Победитель:*** Неткачёв Иван (3А) Рыкова Ксения (3А) - III место
Конкурс презентаций «Первая мировая война»	окружной	***Призеры:*** Чубаров Артём, Буланов Никита (11)

		Викулова Анна (9А)
Конкурс презентаций «Дети войны»	окружной	***Призеры:*** Переломов Максим (8А) Ракитина Карина, Петрова Елизавета (7А)
V окружной конкурс «Космическая одиссея», номинация рисунки - комиксы	окружной	***Победители:*** Онищенко Матвей (3В), Попова Валерия (1Г), Зуева Виктория (2Е), Терентьева Эля (1Б)
Игра «Здоровье – это здорово!»	окружной	***Победители:*** Команда (6-7 класс) - 1 место
Конкурс «Весенняя капель»	окружной	***Призеры:*** Команда (5-8 класс) - 2 место.
Конкурс «Чтецов»	окружной	***Призер:*** Смолина Полина (7А) - 2 место
Очно-заочный турнир физических задач для учащихся 7 классов	муниципальный	***Победитель:*** Новиков Алексей (7А) ***Призёры:*** Андрух Ирина (7А)
Web-квест «Наше поколение»	муниципальный	***Призеры:*** Бекетова Виктория (8А) Бормотова Мария (8А) Шолохова Анастасия (8А) Каль Ульяна (8А)
Конкурс «Виртуальная школа»	муниципальный	***Победители:*** Алексеева Лера (10) Созонов Владислав (10) Першин Денис (10)
Конкурс рисунков «Этот день Победы»	муниципальный	***Победитель:*** Викулова Анна (9А) - 3место
Городской конкурс «В волшебной Пушкинской стране» (номинация «Читайте иногда мой свиток верный»)	муниципальный	***Призёр:*** Чакшов Даниил (6А) – 3 место.
Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И Севера хрустальная душа»	муниципальный	***Победитель:*** Новиков Алексей (7А) ***Лауреат:*** Чобан Даниил (4К)
VIII городской турнир имени М.В. Ломоносова	муниципальный	***Победители:*** Белевцева Иоанна (9А) Сидорович Андрей (8А)
Эко – марафон, номинация «Животные Красной книги»	муниципальный	***Призер:*** Смирнова Мирослава (7В) - 3 место
Конкурс снежных фигур	муниципальный	***Призёры:*** коллективная работа (3К) – 2 место
Городской арт - марафон «Вместе дружная семья»	муниципальный	***Призер:*** Васендин Артём (4Г) – III место
Конкурс рисунков «Мой Архангельск» в рамках педагогических чтений «Свет	муниципальный	***Победитель:*** Моховикова Виктория (2Б)

Руси»		***Призеры:*** Андреева Милена (4Г) – II место Поташева Елена (3Б) – III место
Слёт отрядов ЮИД муниципальных образовательных учреждений «Союз ЮИД ГИБДД – предупреждает ДТП»	муниципальный	***Победители:*** Команда (4Г)
Конкурс рисунков «Дети иллюстрируют книги о войне»	муниципальный	***Призер:*** Ананьина Настя (2В)
Дистанционный фото-конкурс к Дню Победы	муниципальный	***Призер:*** Паникоровская Даша (3Д) – II место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Писаховский апельсин» в рамках городских педагогических чтений «Свет Руси»	муниципальный	***Призер:*** Меркурьева Мария – II место
Конкурс детского рисунка, посвящённый Всемирному дню охраны труда	муниципальный	***Призер:*** Чубарева Елена (1Г) – II место
Конкурс новогодних костюмов «Маскарад календаря»	муниципальный	***Призер:*** Сумарокова Вика (1Г) – III место
Конкурс чтецов «Человек на Земле» в рамках эко - марафона	муниципальный	***Призер:*** Власова Владислава (3А) - III место
Конкурс рисунков «Победа глазами наших детей»	муниципальный	***Призер:*** Неткачёв Иван (3А) -III место
Акция «Новодвинской крепости – новую жизнь», номинация «Гражданин и патриот – хранитель исторической памяти своего народа»	муниципальный	***Призеры:*** Команда (4Г класс)
Акция «Новодвинской крепости – новую жизнь», номинация «Прикоснись к прошлому своей Родины»	муниципальный	***Призеры:*** Команда (4Г класс)
Web-квест «Мы из будущего»	региональный	***Призёры:*** Алексеева Лера (10) Созонов Владислав (10) Першин Денис (10)
Конкурс рисунков «Символ ЗОЖ»	региональный	***Призеры:*** Каль Ульяна (8А) - III место Калюжная Кристина (9Б) - III место Ивасюк Анастасия (3Е) – призёр Фоменко Александр (3Б) – III место Шеховцов Артемий (2Б) - III место
Областной социальный проект «Читатель Поморья»	региональный	***Лауреат:*** Фабриков Михаил (2А)
Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Север»	региональный	***Победитель:*** Просолова Елена (3Е) ***Призеры:*** Зуева Виктория (3Е) группа учащихся (3Б класс) – II место
Конкурс фотографий «Дети – это счастье»	региональный	***Победитель:*** Лыткин Кирилл (2В)

Конкурс рисунков «Наша победа!»	региональный	***Победитель:*** Фабриков Михаил (3А)
Конкурс декоративно-прикладного творчества» Зимняя сказка»	региональный	***Призер:*** Тюшев Александр (3Б) – III место
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	всероссийский	***Победители:*** Гальвас Варвара (5А) Сидорович Андрей (8А) Колосков Егор (10) *Участники: 69 человек*
Конкурс рисунков «Мартовский кот»	всероссийский	***Победитель:*** Вагин Владислав (1А) ***Призёры (3 место):*** Власова Владислава (2А), Мартюшина Мария (2А), Ульяновская Дарья (2А)
Конкурс педагогического мастерства в номинации «Нашу ёлку не рубили, её сами смастерили»	всероссийский	***Победитель:*** Крапивин Павел (2Б)
Конкурс творческих идей в номинации «Мамочка милая, мама моя»	всероссийский	***Призер:*** Крапивин Павел (2Б) – II место
Конкурс «расскажу я Вам про папу»	всероссийский	***Победитель:*** Крапивин Павел (2Б)
Конкурс рисунков «Скворечник»	всероссийский	***Призер:*** Смирнова Мирослава (7В) – II место
Игровой конкурс «Золотое Руно - XIII»	всероссийский	***Победители:*** Петров Михаил (4Б) Вишнякова Эльвира (4А) Шибанов Егор (3А) Власова Владислава (3А) Серов Тимур (3А) Максимова Полина (3Б) Дъяков Иван (5Г) Протасова Анастасия (6А) Федорова Дарья (6А) Переломов Максим (7Б) Волов Иван (8А)
XX математический турнир «Черноризец Храбр»	международный	***Призёр:*** Дъячков Денис (9А)
I Международный конкурс «Творчество без границ», номинация «Детские рисунки»	международный	***Призер:*** Путченко Артём (1Г) – III место
I Международный конкурс «Творчество без границ», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	международный	***Призер:*** Чубарова Елена (1Г) – III место
Международный конкурс «Страна мастеров», номинация «Техническое творчество»	международный	***Призеры:*** Крутиков Олег (3Г) – II место Ковалёв Саша (1Г) – III место
Международный творческий конкурс «Пластилиновая ворона»	международный	***Призеры:*** Селезнёва Екатерина - II место Ковалёв Саша (1Г) – II место
I Международный конкурс детского	международный	***Победитель:***

рисунка «Такая далёкая, близкая Индия» при поддержке центра науки и культуры в г. Нью - Дели		Фабриков Михаил (3А)
Участие в олимпиадах	***Уровень***	***Результат***
Предметная олимпиада среди учащихся 4 классов округа Майская горка по предмету «Русский язык»	окружной	***Призеры:*** Вишнякова Эльвира (4А) – II место Киптилая Алиса (4Г) – III место
Предметная олимпиада среди учащихся 4 классов округа Майская горка по предмету «Английский язык»	окружной	***Призер:*** Мишагина Дарья (4В)
Олимпиада по математике	окружной	***Победитель:*** Дъячков Денис (9А) ***Призеры:*** Шестаков Юрий (9А) Шульгина Диана (10)
V Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности»	муниципальный	***Призеры:*** Бадогина Есения (4Г) – II место Киптилая Алиса (4Г) – III место
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	***Призеры:*** Смолина Полина (7А) Сидорович Андрей (8А) Кубышкин Сергей (10) Бусова Валерия (11)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	***Призеры:*** Петрова Елизавета (7А)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	***Призеры*:** Сидорович Андрей (8А) Смолина Полина (7А)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	***Призеры:*** Белевцева Иоанна (9А) Сидорович Андрей (8А)
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	***Победитель:*** Шульгина Диана (10) ***Призеры:*** Кубышкина Юлия (7А) Стрелов Никита (8А) Бекетова Виктория (8) Кузьмина Анна (9А) Стригалева Анна (11)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	***Призер:*** Боровая Александра (7А)
Всероссийская олимпиада школьников по ИЗО	муниципальный	***Призер:*** Петрова Елизавета (7А) Каль Ульяна (8А)
Предметная олимпиада по русскому языку для детей с ОВЗ	муниципальный	***Победитель:*** Хакимов Максим (3Е)
Предметная олимпиада по математике для детей с ОВЗ	муниципальный	***Призер:*** Зуева Виктория (3Е)
Предметная олимпиада по	муниципальный	***Призер:***

познавательному для детей с ОВЗ		Паникоровская Даша (3Д) – III место
Олимпиада по математике среди учащихся 6-11 классов общеобразовательных школ г. Архангельска и Архангельской области на базе САФУ	региональный	***Призер:*** Дъячков Денис (9А)
Межрегиональная детско-юношеская экологическая олимпиада для школьников «Водные ресурсы Северо-Запада: проблемы и пути их решения»	региональный	***Призеры:*** Седова Кристина (4Г) – I место Киптилая Алиса (4Г) – III место
V Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности»	региональный	***Победитель:*** Бадогина Есения (4Г) ***Призер:*** Киптилая Алиса (4Г) – III место
Всероссийская Московская олимпиада по физике	всероссийская	***Грамоты за успешное выполнение заданий:*** Новиков Алексей (7А) Дъячков Денис (9А)
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Великая сила природы»	всероссийский	***Призер:*** Дианов Андрей (1Г) – III место
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок 2015»	международный	***Лауреаты:*** Харитонова Анастасия (4К) Власова Владислава (3А) Базанов Даниил (2А) Чухарева Екатерина (2А) Летавин Егор (2А) Рымар-Закревский Вячеслав (2А)
Участие в проектной и исследовательской деятельности	***Уровень***	***Результат***
Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	окружной	***Победители:*** Седова Кристина (4Г) Демидов Иван (4А)
НПК учащихся «Я – исследователь»	окружной	***Победители:*** Гринкевич Виктория, Чакшов Даниил (6А) Новиков Алексей (7А) ***Призеры:*** Кубышкина Юлия (7А) - III место Добрынина Руфина (6А) - III место Шолохова Анастасия (8А) – II место Волов Иван, Стрелов Никита (8А) – II место
X конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	***Призер:*** Седова Кристина (4Г) - II место ***Победитель детского жюри:*** Седова Кристина (4Г)

VII городская конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	***Победители:*** Добрынина Руфина (6А) Новиков Алексей (7А) ***Призер:*** Кубышкина Юлия (7А) - II место
VIII региональная научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность школьников в области математики, прикладной математики и информатики»	региональный	***Призер (2 место):*** Волов Иван (8А)
VI ежегодный конкурс научно-исследовательских работ учащихся в области естественных наук и информатики (секция физика)	региональный	***Победитель:*** Новиков Алексей (7А)
I Международный конкурс «Творчество без границ», номинация «Детские исследователи и проекты»	международный	***Победитель:*** Демидов Иван (4А)
Участие в Интернет – проектах, дистанционных олимпиадах	***Уровень***	***Результат***
Конкурс Web-страниц школьных сайтов «Наше поколение», посвящённый 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.	муниципальный	***Призёры (3 место):*** Бекетова Виктория (8А) Бормотова Мария (8А) Каль Ульяна (8А) Шолохова Анастасия (8А)
«Онлайн – Архангельск» дистанционный конкурс плакатов, посвящённый 70-летию Победы	муниципальный	***Победитель:*** Паникоровская Даша (3Д)
Дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха светлая»	муниципальный	***Победитель:*** Чобан Даниил (4К)
Городская дистанционная олимпиада для учащихся 5-6 классов по литературе	муниципальный	***Призеры:*** Колмыкова Дарья (6А) Чакшов Даниил (6А)
Городская дистанционная олимпиада для учащихся 5-6 классов по природоведению (географии)	муниципальный	***Призер:*** Опарина Полина (5А)
Городская дистанционная олимпиада для учащихся 5-6 классов по математике	муниципальный	***Призеры:*** Ильина Надежда (6А) Гринкевич Виктория (6А)
Дистанционная олимпиада по информатике	региональный	***Победитель (2 место):*** Ивашевская Диана (9А) ***Призер:*** Бекетова Виктория (8А)
Всероссийский игровой конкурс по информатике «Инфознайка – 2015»	всероссийский	***Победители:*** Киптилая Алиса (4Г) Лудкова Арина (4Г) Родина Екатерина (4Г) Седова Кристина (4Г) Черепанова Софья (4Г) Родионов Алексей (4Г)

		Левин Даниил (4А) Астафьева Влада (4В) Мишагина Дарья (4В) Вагин Сергей (3Б) Луста Никита (4Б) Углов Марк (2Б) Струк Александр (2Б) Зубрицкий Алексей (2Г) Безбородов Артём (2Г) Стадник Дмитрий (2Г) Кукушкин Тимофей (2В) Пушкин Егор (3Б) Овсянникова Дарья (5А) Попов Кирилл (5А)
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект – экспресс» на метапредметной основе «Разминка»	всероссийский	***Победители:*** Родина Екатерина (4Г) Захарова Руслана (4Г) Киптилая Алиса (4Г) ***Лауреат:*** Кокорина Ольга (4В)
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект – экспресс» по русскому языку «Родной язык»	всероссийский	***Победители:*** Родина Екатерина (4Г) Киптилая Алиса (4Г)
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект – экспресс» по математике «Простые числа»	всероссийский	***Призеры:*** Лудкова Арина (4Г) – V место Бадогина Есения (4Г) – VII место
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект – экспресс» по окружающему миру «Моя планета»	всероссийский	***Победители:*** Сивкова Алена (4Г) Назарова Ксения (4Г) Седова Кристина (4Г) ***Призер:*** Иванов Илья (4Г) – III место
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект – экспресс» по математике «От большого к меньшему»	всероссийский	***Призеры:*** Захарова Руслана (4Г) – III место Иванов Илья (4Г) – III место Родионов Алексей (4Г) – III место Бадогина Есения (4Г) - III место ***Лауреат:*** Кокорина Ольга (4В)
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект – экспресс» по русскому языку «Слово за слово»	всероссийский	***Победители:*** Шашкова Ирина (4Г) Родина Екатерина (4Г) Потехин Алексей (4Г)
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект – экспресс» по литературному чтению «Чтение – лучшее учение»	всероссийский	***Призеры:*** Седова Кристина (4Г) – II место Родина Екатерина (4Г) – II место Назарова Ксения (4Г) – II место Кокорина Ольга (4В) - II место
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект – экспресс» по географии «Занимательная география»	всероссийский	***Лауреат:*** Потехин Алексей (4Г)

Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект – экспресс» по русскому языку «Пишем правильно»	всероссийский	***Призер:*** Родина Екатерина (4Г) – II место
Международный дистанционный блиц-турнир по математике проекта «Новый урок»	всероссийский	***Победитель:*** Дианов Андрей (1Г) ***Призер:*** Струк Александр (2Б) – III место
Международный дистанционный блиц – турнир по окружающему миру проекта «Новый урок»	всероссийский	***Победитель:*** Терентьева Эллина (2Б)
Дистанционная олимпиада «Зима 2014-2015» по предмету «Окружающий мир»	всероссийский	***Призер:*** Говорухин Станислав (2Б) – III место

Приложение 5

Итоги распространения опыта работы педагогических работников на региональном, всероссийском и международном уровнях в 2014-2015 учебном году

Деятельность *Название мероприятия и форма проведения*	***Уровень***	***Результат***	***ИТОГО***
Участие в реализации инновационных проектов или в экспериментальной работе			**7**
Экспериментальные площадки по темам: • «Специфика структуры и содержания деятельности учителя в процессе апробации УМК по русскому языку для основной школы Е.А. Быстровой», • «Специфика структуры и содержания деятельности учителя в процессе апробации УМК по литературе для основной школы Г.В. Москвина, Н.Н. Пуряевой, Е.Л. Ерохиной»	региональный	*Участие:* МО русского языка и литературы	2
Опытно-экспериментальная площадка по теме «Использование дистанционных технологий в ОУ»	региональный	*Участие:* Учитель информатики	1
Базовая площадка АО ИОО по теме «Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы через внедрение технологии моделирования в образовательную деятельность учреждения»	региональный	*Участие* Педагогический коллектив школы	1

Базовая площадка ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» по теме «Внедрение современных образовательных технологий использования УМК «Начальная школа XXI века» и «Алгоритм успеха» в учебную деятельность образовательного учреждения (в рамках договора с ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»)»	всероссийский	*Семинары:* 07.03.2015: «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО: совершенствование организации и проведения уроков математики на примере систем УМК «Начальная школа XXI века» и «Алгоритм успеха» (с участием автора учебника «Математика» Т. В. Юдачёвой) 15.01.2015: «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НООО и ФГОС ООО, на примере использования систем УМК «Начальная школа XXI века» и «Алгоритм успеха» (с участием начальника методического отдела ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ» к.п.н. Рожковой М.В.) 21.10.2014: «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий УМК по русскому языку и литературе системы УМК «Алгоритм успеха» (с участием методиста ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ» Судьиной Е.А.)	3
Участие в семинарах, конференциях			**13**
ВКС «Дистанционные технологии для обучения детей с ОВЗ»	региональный	*Выступление:* Добрынина С. И.	1
Семинар «Преемственность исторического образования в условиях введения ФГОС ООО»	региональный	*Проведение Открытые уроки:* Лисина М.А. Бессонова Н.И. Чистякова Е.Ю.	3
Семинар «Организация и методические особенности учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	региональный	*Участие:* Лисина М.А., Худякова И.В *Открытый урок:* Чебыкина Л.В.	3
Всероссийская научно-практическая интернет - конференция	всероссийский	*Участие:* Лисина М.А.,	3

«Тьюторство в образовательных организациях: теория, практика, проблемы»		Худякова И.В., Чебыкина Л.В.	
Всероссийская научно-практическая конференция «Начальное общее образование в меняющемся мире», посвящённая 30-летию подготовки учителей начальных классов в системе высшего профессионального образования Архангельской области	всероссийский	*Участие:* Поромова И.В., Задорина Л.А. Боровских С.Л.,	3
Участие в конкурсах профессионального мастерства (название, результат)			**0**
Участие в конкурсах методических материалов			**13**
Конкурс методических разработок для обучения талантливых и одаренных детей	региональный	*Победитель,* Добрынина С.И.	1
Конкурс методических разработок «Растим патриотов России», номинация «Мы разные, но мы вместе»	региональный	*Участие:* Шанаева Е.Х., Смирнова О.Х.	2
Конкурс эссе на тему «Почему я учитель, педагог, воспитатель»	всероссийский	*Победитель:* Горло К.В.	1
ЦДПУ «Академия педагогики», конкурс разработок учебных занятий	всероссийский	*Участие:* Горло К.В.	1
Творческий конкурс для детей и педагогов «Зимнее вдохновение», номинация «Моя презентация», работа «Методическое объединение естественно-научного цикла»	всероссийский	*Победители:* Кубышкина Е.Г., Шанаева Е.Х., Каримова Н.Н., Смирнова О.Х.	4
Конкурс методических разработок «Творчество без границ»	международный	*Победитель:* Тонкая А.В. *Призёр (II место)*: Худякова И.В.	2
Фестиваль работников образования «Путь к триумфу»	международный	*Победитель:* Горло К.В.	1
ЦДПУ «Академия педагогики» Конкурс разработок учебных занятий. Урок русского языка во 2 классе «Фразеологизмы»	всероссийский	*Диплом 3 место:* Горло К.В.	1
Участие в составе жюри конкурсов, предметных комиссий олимпиад			**6**
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (жюри)	региональный	Шемякина Е.В.	1
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (жюри)	региональный	Шемякина Е.В.	1
XVIII областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья», секция «Языкознание» (жюри)	региональный	Шемякина Е.В.	1
Web-квест «Мы из будущего» (жюри)	региональный	Добрынина С.И.	1
V Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (жюри)	региональный	Худякова И.В.	1
Открытый областной объединенный конкурс профессионального мастерства среди педагогов и обучающихся государственных профессиональных образовательных	региональный	Лисина М.А.	1

учреждений Архангельской области по специальности среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах» (жюри)			
Публикации			**23**
Статья «Использование виртуальной доски для организации дистанционного обучения»	региональный	*Сборник АО ИОО:* Добрынина С.И.	1
Публикация на сайте Metod - kopilka.ru: проект внеурочного мероприятия «1 сентября – День Знаний»	всероссийский	*Сертификат:* Атаян И.А.	1
Публикация на сайте Metod - kopilka.ru: проект урока русского языка «Несклоняемые имена существительные»	всероссийский	*Сертификат:* Атаян И.А.	1
Внеурочное занятие «Конституция – основной закон страны» образовательный интернет-ресурс Metod-kopilka.ru	всероссийский	*Свидетельство:* Лисина М.А.	1
Урок русского языка в 3 классе «Правописание безударных окончаний имён существительных» образовательный интернет-ресурс Metod-kopilka.ru	всероссийский	*Свидетельство:* Лисина М.А.	1
Урок изобразительного искусства «Сказка в произведениях русских художников. Заочная экскурсия на родину Ульяны Бабкиной. Роспись сказочного Полкана» образовательный интернет-ресурс Metod-kopilka.ru	всероссийский	*Свидетельство:* Лисина М.А.	1
Урок математики в 4 классе «Деление суммы на число» образовательный интернет-ресурс Metod-kopilka.ru	всероссийский	*Свидетельство:* Лисина М.А.	1
Классный час «георгиевская ленточка – символ Великой Победы» образовательный интернет-ресурс Metod-kopilka.ru	всероссийский	*Свидетельство:* Лисина М.А.	1
Урок окружающего мира «Битва на Чудском озере» в социальной сети Infourok	всероссийский	*Свидетельство:* Лисина М.А.	1
Урок окружающего мира «Битва на Чудском озере» образовательный интернет-ресурс Metod-kopilka.ru	всероссийский	*Свидетельство:* Лисина М.А.	1
Классный час «Севастополь – город легенда» образовательный интернет-ресурс Metod-kopilka.ru	всероссийский	*Свидетельство:* Лисина М.А.	1
Урок русского языка «Учимся ставить запятые в сложном предложении» в социальной сети Infourok	всероссийский	*Свидетельство:* Лисина М.А.	1
Урок технологии «Подарок ветерану. Орден Победы» в социальной сети Infourok	всероссийский	*Свидетельство:* Лисина М.А.	1
Публикации в социальной сети взаимовыручки для учителей Infourok.ru: проект внеурочного мероприятия «Книжкины именины»	всероссийский	*Сертификат:* Атаян И.А.	1
Публикация в социальной сети взаимовыручки для учителей Infourok.ru: проект внеурочного мероприятия «Урок мужества, посвящённый 22 июня»	всероссийский	*Сертификат:* Лисина М.А.	1
Публикация в социальной сети взаимовыручки	всероссийс	*Сертификат:*	1

для учителей Infourok.ru: проект внеурочного мероприятия «Первая Мировая – Великая война»	кий	Лисина М.А.	
Публикация в социальной сети взаимовыручки для учителей Infourok.ru: проект урока по «Окружающему миру» «Разнообразие растений на Земле»	всероссийс кий	*Сертификат:* Лисина М.А.	1
Публикация в социальной сети взаимовыручки для учителей Infourok.ru: проект внеурочного мероприятия «М.В. Ломоносов. От Холмогор до Москвы»	всероссийс кий	*Сертификат:* Лисина М.А.	1
Публикация на образовательном портале «Педразвитие» Эссе «Была война, была Победа»	всероссийс кий	*Сертификат:* Горло К.В.	1
Статья «Педагогическая диагностика как самоценный компонент системы контроля и оценки в начальной школе»	всероссийс кий	*Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Начальное общее образование в меняющемся мире»:* Поромова И.В.	1
Статья «Портфолио ученика как форма оценивания его образовательных достижений»	всероссийс кий	*Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Начальное общее образование в меняющемся мире»:* Задорина Л.А.	1
Статья «Педагогические условия формирования морфемного анализа у младших школьников с ЗПР»	всероссийс кий	*Сборник научных трудов SWord УДК 376.3:* Посыпанова И.А.	1
Статья «Тьюторство как особый педагогический способ работы: теоретические аспекты»	всероссийс кий	*Сайт http:// narfu.ru/ tutorcoference/:* Лисина М.А., Худякова И.В., Чебыкина Л.В.	1
Другое			**0**
Итого			**62**

Приложение 6

Статусы школы

1. Приказ по АО ИОО от 23.05.2014 № 494/01-03 «О присвоении статуса Базовой площадки АО ИОО» (проект «Достижение планируемых результатов освоения ООП НОО через внедрение технологии моделирования в практику начальной школы», 2014 – 2016 гг.)
2. Приказ департамента образования мэрии города Архангельска от 06.03.2015 № 129 «О присвоении статуса «Опорное учреждение» муниципальным бюджетным образовательным учреждениям МО «Город Архангельск» (проект

«Преемственность в непрерывной системе «дошкольное – начальное общее – основное общее образование» в условиях внедрения ФГОС», 2015 – 2018 гг.)

3. Приказ департамента образования мэрии города Архангельска от 19.02.2015 № 94 «О присвоении статуса «Базовое учреждение» муниципальным бюджетным образовательным учреждениям МО «Город Архангельск» (проект «Методическое сопровождение учителей, работающих по системе УМК №Начальная школа XXI века», 2015 – 2016 гг.)
4. Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 30.01.2012 №33 «О «пилотных» площадках по введению комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики»
5. Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 21.05.2010 №302 «О «пилотных» площадках по введению государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. Соглашение с Издательским центром «ВЕНТАНА-ГРАФ» от 01.09.2015 о создании на базе МБОУ СШ №95 информационно-консультационной образовательной площадки «Начальная школа XXI века»