



В 1940 году на пустыре бывшей дровяной биржи лесозавода № 3 было построено первое в поселке каменное здание - школа № 95. Директором был назначен Попов Сергей Иванович. Первый выпуск был в том же 1940 году. Путевку в жизнь получили тогда 18 человек. Война помешала им осуществить свои мечты: 14 из них ушли на фронт, пятеро отдали жизнь за Родину. У выпускников 1941 года не было выпускного бала, все вместе так и не сфотографировались. Последний экзамен по истории они сдавали в вестибюле школы 22 июня 1941 года, когда здание школы уже начали оборудовать под госпиталь. В годы войны в здании школы размещались три госпиталя.

Отгремела война. Страна вернулась к мирному труду. Уже к пятидесятому году в нашей школе был создан самый лучший кабинет биологии в городе и работал учебно-опытный участок. Организатором была Любовь Николаевна Кратирова. Дважды лучшие юннаты школы с экспонатами ездили в Москву на сельскохозяйственную выставку и были награждены медалями ВДНХ. В год 45-летия школы был открыт школьный музей. Инициатором создания музея была выпускница нашей школы 1948 года Тамара Алексеевна Серхачева, учитель математики.

Все 75 лет со дня основания 95 школа жила интересной, насыщенной жизнью. Много поменялось в стенах школы за эти годы, но неизменным остается одно: каждое утро учитель заходит в класс, где его ожидают ученики.



С юбилеем, 95-я!



*В нашей школе бывают праздники разные -
Те, что долго не забывают, и не очень важные.*

Но этот год юбилейный, особенный,

Он касается нас всех -

95-й любимой школе,

Исполняется 75!

Школа... Моя школа... Эти слова отзываются светлым чувством в душе каждого...

Школа в нашей памяти – это светлые классы, исписанная мелом доска, потерянный где-то дневник, первая влюбленность, строгие учителя, родительские нотации... А как здорово звенит школьный звонок с последнего урока! Ура! Книжки летят в портфель, как птицы! В раздевалке толчея. Двери школы победно гремят салютом! Школьный двор оглашается радостными криками! Ура! Уроки закончились!

Школа – это сказка без конца. Потому что на смену тем, кто окончил школу, приходят новые ученики... И встречает их добрый... Волнующий... Сказочный мир. И называется он ШКОЛА!!!

Медленно, а может наоборот, слишком быстро, пробегают школьные годы?

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

О школе	Стр. 1
Интервью с директором	Стр. 2
Из школьных воспоминаний	Стр.3-6
Ими гордится школа	Стр. 7
Моя школа	Стр.8-9
До свидания, школа	Стр.10
Наши увлечения	Стр.11
Наши учителя	Стр.12
Смех на лестничной площадке	Стр.12



*Школьные учителя об-
ладают властью, о ко-
торой премьер-
министры могут только
мечтать.*

/У. Черчилль/

Я родилась в сере-
дине прошлого века...
Перечитала. Инте-
ресно, смешно и не-
много страшно...
Мою первую учи-
тельницу зовут Тама-
ра Валерьяновна (она,
к счастью, ещё жива),
а моей первой оценкой была «2» по чистописа-
нию. Но я полюбила, поняла, прочувствовала её и
её труд, помню её всю жизнь и безмерно благо-
дарна. А после этого было много учителей... Раз-
ных: любимых, нелюбимых и «никаких». Но пер-
вая определила, видимо, мою жизнь и судьбу.

Классная руководительница выпускного 8-го
класса Шестиозерской школы Михайлова Галина
Фёдоровна с сожалением и жалостью говорила
после выпускного вечера мне и моей подруге
Оле Котовой: «Девочки, не ходите вы в учителя!»
Не послушались... Пошли. И сейчас Ольга –
успешный социальный педагог в детском саду
города Ярославля, а я – на любимой работе в лю-
бимой 95-й школе. Так странно... больше поло-
вины жизни – в одной школе... живу и работаю!

Множество людей было причастно к созданию
и развитию нашей школы, множество поколений
создавали ей доброе имя, многие ученики, учите-
ля и родители способствовали её процветанию. И
всех их можно назвать моими учителями.

Отдельного внимания заслуживают наши ве-
тераны педагогического труда, великие тружени-
ки, один за одним оставляющие свой пост, чтобы
дать наконец отдых беспокоящему сердцу. Наши
уважаемые ветераны! Мы вас вспоминаем, мы
вами гордимся, мы вас любим, мы за вас пережи-
ваем!

Время не стоит на месте, оно неустанно дви-
жется вперёд и несёт с собой не только новые до-
стижения, но и утраты. Уходят от нас друзья и
коллеги. Сегодня уже нет с нами **Вотчицовой
Ирины Николаевны**, директора школы с 1982 по
1987 год; **Шороховой Екатерины Дмитриевны**,
завуча, учителя русского языка и литературы, 41
год проработавшей в 95-й школе; **Серхачевой
Тамары Алексеевны**, учителя математики; **Мак-
ковеевой Нины Алексеевны**, учителя истории и
многих других замечательных педагогов, которые
вошли в историю 95-й школы.

Когда мне в 1988 году предложили возглавить

такую славную школу, принять решение было
нелегко. Но у меня ведь были замечательные
учителя и наставники! С чувством уважения и
благодарности вспоминаю их сейчас:

Филимонова Валентина Иннокентьевна,
Маленькая ростом, но с большой силой духа,
перед которой я стояла по стойке «смирно» и
отвечала на вопрос: «А как сейчас идут дела в
нашей школе?».

Заковырина Людмила Викторовна, 25-
летней девушкой возглавившая Шестиозер-
скую восьмилетнюю школу, которую я окон-
чила, а позже в должности директора 95-й
школы принявшая меня на работу учителем
начальных классов.

Вотчицева Ирина Николаевна, передав-
шая пост директора, работая с которой в долж-
ности заместителя по воспитательной работе, я
чувствовала себя «как за каменной стеной».

А сейчас имею самый большой директор-
ский стаж в 95-й школе. 27 лет – это много или
мало? «Очень много», - скажут одни и будут
правы, потому что за этот срок школа стала
совершенно другой. «Мало», - скажут другие и
тоже будут правы, потому что школа всегда
остаётся молодой, раз в ней учатся дети. В
масштабах истории человечества это, конечно,
небольшой отрезок времени, но сколько он во-
брал в себя! С каждым годом школа преобра-
жается, меняет свой облик, внешний и внут-
ренний. Что-то безвозвратно уходит и никогда
не повторится, другое, передаваясь из поколе-
ния в поколение, станет доброй традицией.

Технический прогресс пугает нас своими
масштабами и скоростями, а в мире ежедневно
происходят грандиозные и судьбоносные со-
бытия. Это течение жизни невозможно остано-
вить или притормозить.

Сегодня в 95 школе сложился стабильный,
работоспособный, творческий коллектив из 62
педагогических работников. Каждый предста-
витель этого коллектива, несмотря на непо-
сильность задачи, своим трудом приближает
время расцвета системы образования.

Говоря о развитии нашего образовательного
учреждения, нельзя не сказать о тех людях, без
которых школа не существовала бы и не дви-
галась вперёд. Ведь школа – это не только пе-
дагоги, это и библиотекари, секретари, бухгал-
теры, вахтёры, гардеробщики, повара, слесари,
плотники, уборщики, дворники. И в нашей
школе каждый из перечисленных работников
выполняет своё дело не только добросовестно,
но и с большой любовью!



В нашей школе я училась с 1 по 10 класс. Первой учительницей у нас была Закусова Галина Михайловна, а потом, с пятого класса, - Чебыкина Анна Дороевна, учитель английского языка, классный руководитель. Обе – очень добрые, внимательные, заботливые. Любили нас как своих родных детей, прощали шалости, учили быть честными, трудолюбивыми, справедливыми.

Начальную школу я помню плохо, а вот пионерские годы, как яркое пятно красного галстука, часто вспыхивают в памяти. В пионеры нас принимали в актовом зале в присутствии всех учеников и учителей. Это было очень волнительно! Актальный зал находился в те годы на первом этаже, там, где сейчас пристройка и 26 кабинет. Старшеклассники повязывали нам галстуки, пожимали руки, отдавали салют. Каждый класс был пионерским отрядом. Отряды соревновались между собой за звание «Лучший отряд пионерской дружины имени Зои Космодемьянской». Особенно запомнились наши трудовые десанты: сборы металлолома, макулатуры, тимуровские рейды. Во время сборов металлолома в посёлке, кажется, не оставалось ни одного просто так валяющегося гвоздика.

Мы обследовали все дворы, чердаки, залезали в подвалы. Если удавалось уговорить родителей, то счастливцы приносили из сараев старые самовары, плиты, трубы.

Тимуровские рейды учили нас сострадать и уважительно относиться к пожилым людям. За каждым отрядом закрепляли определённые улицы. Сначала мы ходили в «разведку»: узнавали, где живут старики, какая им требуется помощь. Потом закрепляли за каждым ветераном несколько ребят. Они носили воду, дрова, мыли полы, ходили в магазин, рассказывали о новостях в мире. К таким политинформациям готовились заранее и тщательно.

Во времена нашего детства в разных странах происходили разные события: олимпиады, фестивали, войны. Мы очень переживали за тех, кто умирал в бою, за тех, кто голодал, за детей, которые оставались сирота-

ми. Наши родители, рабочие лесозавода № 3, никогда не были богатыми, самим едва хватало денег до получки, а чаще – не хватало. Но они всегда вместе с нами принимали участие в благотворительных сборах, собирали посылки для детей Вьетнама, Камбоджи, Чили.

Сборы дружины, праздники проходили в клубе «Космос». Это было очень красиво – белые рубашки, красные галстуки, красное знамя, барабанщики и горнисты. С годами жалко было со всем этим расставаться. Я, например, носила пионерский галстук до 10 класса, потому что была вожатой у ребят младших классов. Никто даже не смеялся, не язвил. Наверное, понимали, какое важное дело мы делаем.

Школьные годы действительно были чудесными. Может, поэтому я до сих пор в школе?

*Любовь Чебыкина,
Выпуск 1975 года*



41 год назад я закончила школу № 95. Спасибо нашей первой учительнице Черняевой Людмиле Андреевне, которая научила нас читать, писать, считать, быть честными, добрыми, ценить дружбу.

А самый справедливый, строгий, требовательный директор был только в нашей школе – Филимонова Валентина Иннокентьевна.

При защите дипломного проекта в Ленинградском институте советской торговли очень пригодились навыки по черчению, учитель - Назаров Иван Тимофеевич.

Спасибо нашим учителям за их терпение, мужество и любовь к профессии и детям!

Как годы быстро пролетают...

Куда б не занесла судьба,
Никогда мы не забудем
Наши школьные года!

*Ольга Чехоева (Харюкова),
Выпуск 1974 года*



С днем рождения, любимая школа!
Благодарность прими за науку.
Помним все твои классы и холлы,
И директора твердую руку.

Помним мы педагогов ответственных,
И столовку, и праздники с танцами!
Помним все.
В нашей памяти – детство,
Лучшим временем так и останется.



Учительница наша первая — Ирина Вячеславовна!
Стройна, строга, любила всех и всех нас понимала!
Бывали с ней повсюду мы — на озере и в клубе...
Ирина Вячеславовна, мы Вас не позабудем!!!

Вот дальше классом нашим все мы дружно пошагали...
И нашу даму классную мы в школе повстречали...
Меж нами звали Тонечкой — так ласково и нежно,
И Антонина Сергеевна нам отвечала тем же...

Строжила нас, любила нас и жизни всё учила...

Литературу, русский нам в сознание вложила...

Была для нас как яркая звезда -

Макияж, причёска, маникюр всегда!

Наш выпуск в девяносто первом...

9 Г был НЕ ПРИМЕРНЫМ,

КОНКРЕТИКА была в сердцах у нас...

И каждый дополнял своё Я без прикрас...

Мы были вольные и дерзкие ребята!

Сорвали красны галстуки когда-то...

И сорван был урок, и пали «цепи»,

И не забудем школьные деньки мы эти...

И будем помнить мы своих учителей,

Они учили нас и жизни, и вниманию...

И каждый был во множестве ролей,

Но мы уже глядели в горизонт за дали...

Нам так хотелось взрослыми скорее стать,

И каждому хотелось в жизни роль СВОЮ сыграть...

И школу вспоминаем мы как благодать!..

Как было весело и звонко!

Как было всех нас не унять!!!..



*Анна Каль (Глазачева)
Ирина Худякова,
Выпуск 1991 года*





В 1953 году я пошел в первый класс 95-й средней школы, которую окончил в 1964 году. Когда в автобиографии писал, что учился 11 лет, меня всегда спрашивали - оставался на второй год? Нет, не оставался. В 1963-65 годах в средней школе было 11 классов, и 6 месяцев у нас была производственная практика в цехах ЛДК имени Ленина. Да и остаться на второй год у таких учителей было просто грех. 50 лет прошло после окончания школы, а учителей буду помнить до конца жизни. Они не забываются никогда. Тем более, что красивых женщин-учителей много, а обаятельных не очень. Они – редкость. Те, кто учил меня, были обаятельными. Вспомните свои школьные годы. Можете даже всплакнуть – это святые слезы ушедшей навсегда юности. Поклонитесь своим УЧИТЕЛЯМ!

Каждый из нас может гордиться историей родной школы. 11 лет, проведенных за партой, среди одноклассников, оставляют неизгладимый след в воспоминаниях на всю жизнь. 11 лет – это очень много! Всем вам еще предстоит испытать очарование от встречи с самим собой, но только очень молодым. Перед тобой как бы проходят кадры немого фильма, в памяти возникают удивительные моменты, давно забытые. Именно в школе вы незаметно взрослеете, именно в школе появляется уверенность в себе.

Желаю не терять чувства веры в себя. Гордитесь тем, что вы учились в 95-й. А школа всегда гордится своими выпускниками.

*Сергей Яковлев,
Выпуск 1964 года*



Мы поступили в 1 класс нашей школы в 1971 году. Нашей первой учительницей была Черняева Людмила Андреевна. Она запомнилась своей бесконечной добротой. Именно Людмила Андреевна повлияла на выбор профессии некоторых моих одноклассниц: я, Федухина Елена и Воронцова Ольга стали учителями начальных классов.

В средней и старшей школе нам очень нравились уроки алгебры и геометрии, которые вела Серхачёва Тамара Алексеевна: всегда всё чётко, всё «по полочкам».

Хорошо помним вдохновен-

ные уроки литературы Железниковой Эмилии Борисовны. На примерах героев литературных произведений мы постигали основы нравственности.

Кроме учёбы, в школе мы занимались общественно – полезным трудом: часто собирали металлолом, макулатуру, прибирали школьный двор, поливали цветы, которых в школе тогда было очень много, работали на пришкольном участке под руководством учителя биологии Соколовой Маргариты Яковлевны.

Все мы были членами детских общественных организаций: сначала октябрятами, потом пионерами и комсомольцами. Руководила нашей работой пионервожатая Романычева Татьяна Ивановна. Хорошо помним, как готовились и маршировали классом на смотрах строя и песни, боролись за присвоение пионерскому отряду нашего класса имени Гули Королёвой, готовились и участвовали в предметных КВН, совершали поездки на теплоходе по Северной Двине, выезжали в Малые Карелы и на базу отдыха в Боброво. Школьная жизнь была яркой, интересной и насыщенной. И за это – спасибо нашим учителям.

*Елена Третьяк,
Выпуск 1979 года*



Когда-то нам казалось, что до окончания школы так далеко, но вот мы уже взрослые, и после выпускного минуло три года. Будучи школьниками, мы так стремились поскорее попасть в мир взрослых, а теперь, оказавшись в нем, с теплой грустью вспоминаем те беззаботные дни и родную школу, где проходила большая часть нашего времени на протяжении одиннадцати лет.

Школа - это не просто образовательное учреждение, это нечто особенное - вторая семья. Школа дала нам не только необходимые научные знания, но и свела нас с людьми, которые, возможно, будут рядом с нами всю нашу жизнь. Одиннадцать лет она готовила нас к будущей взрослой жизни. Но всегда наступает момент, когда необходимо покинуть родные стены, подобно птенцу, покидающему свое гнездо. Поколения меняются, на нашем месте уже другие ученики. Но придя в школу, так приятно видеть лица любимых учителей, которые все еще тебя помнят.

Приближается 75 юбилей нашей 95-ой. Мне выдалась замечательная возможность от лица всех выпускников 2012 года передать послание родной школе. В первую очередь, хотелось бы сказать огромное

спасибо преподавательскому составу за его непосильный труд, за вклад в каждого из нас. Теперь я по себе знаю, какая не легкая работа учителя, сколько сил, времени и нервов она требует. Отдельная благодарность директору и администрации школы за то, что сделали наше обучение максимально комфортным. За три прошедших года в школе появились значительные изменения, направленные на улучшение образовательного процесса. И наша школа может стоять в ряду лучших школ города! Также хотелось бы обратиться к нынешним ученикам: не упускайте момент! Ловите знания! Школа лишь одна из ступеней в сфере образования, но именно она является плацдармом для вашей дальнейшей жизни и обучения. Наверное, каждый думал: «Этот предмет мне точно в будущем не пригодится». Поверьте, в жизни всякое случается, поэтому пока у вас есть возможность - развивайтесь! И будьте благодарны тем, кто на каждом уроке передает вам частичку своих знаний, частичку себя.

Завершить свое послание хотелось бы строчкой из гимна школы: «Единственная моя, 95-ая...» спасибо за эти одиннадцать лет!

*Юлия Жаденова,
выпуск 2012 года*



Я закончила нашу школу в 1982 году. Вспоминая те годы, я могу уверенно сказать, что все, что у меня сейчас в жизни есть, я имею благодаря тем годам, активно прожитым, пройденным вместе со своими учителями и одноклассниками. Школьная жизнь была очень бурной - мы участвовали в КВН, проводили тематические вечера, были участниками слетов ударников учебы в клубе «Космос», ездили по стране, ходили в походы, организовывали линейки для выпускников. Наш класс в 1980-82 годах был признан лучшей комсомольской группой в городе Архангельске. Наверно, ничего бы этого не было, если бы нас не поддерживал всегда наш классный руководитель - учитель русского языка и литературы Жигули Людмила Георгиевна. Она научила нас жить в ногу со временем: интересоваться всем, что происходит вокруг, иметь активную жизненную позицию, быть добрыми и ответственными, любить и помогать людям, радоваться жизни. Все ученики нашего класса нашли свое место в жизни, создали семьи, вырастили детей. После окончания школы мы каждый год встречаемся в день рождения Людмилы Георгиевны - 12 апреля. До сих пор мы сохранили теплые и дружеские отношения между собой. Мы всегда интересны друг другу, нам есть о чем поговорить и чем поделиться.

*Ольга Тильман,
выпуск 1982 года*

102 учащихся вышли из стен нашей школы с золотыми и серебряными медалями. Надеемся, что нынешние отличники 5-11 классов продолжают эту замечательную традицию.



Созонов Владислав,
10 класс



Колосков Егор,
10 класс



Белевцева Иоанна,
9 А класс



Гринкевич Виктория,
6 А класс



Буреева Валерия,
6 А класс



Федорова Дарья,
6 А класс



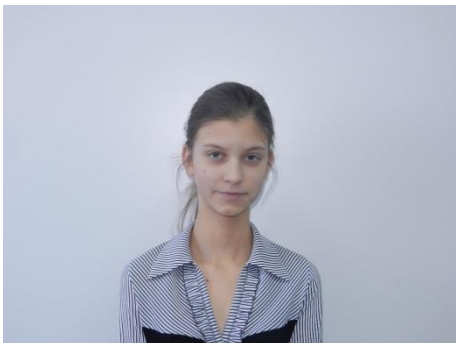
Чакшов Даниил,
6 А класс



Боровая Александра,
7 А класс



Андрух Ирина,
7 А класс



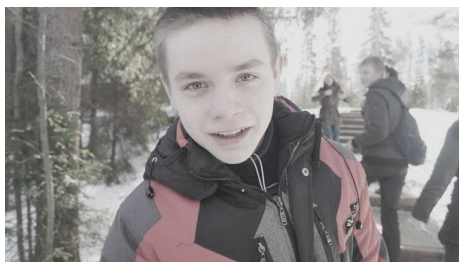
Дудинская Виктория,
7 А класс



Смолина Полина,
7 А класс



Пономарев Михаил,
7 А класс



Обучаясь ещё в начальной школе, я был наслышан от старшеклассников о «большой» 95-й школе. Но их рассказы оказались несравнимы с тем, что представилось нашим глазам, когда мы пришли в свой пятый класс!

Уже стоя 1 сентября на линейке, мы мыслями были внутри школы. Что же больше всего впечатлило нас в момент знакомства со школой? Конечно, это наши большие и длинные коридоры. Все последующие недели пятого класса нас было не остановить, мы мчались по ним, как сумасшедшие, хотя в школе это запрещено в целях нашей же безопасности.

На мой взгляд, особого внимания заслуживает наш спортзал. Сколько всевозможных мероприятий и спортивных секций проводится в нем, и он все это успешно выдерживает! За время существования школы учителями физкультуры было подготовлено множество успешных спортсменов.

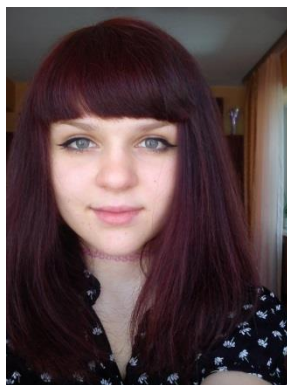
Про наш буфет часто можно слышать критические отзывы, он довольно небольшой, и во время перемен у прилавка чаще всего теснота, но главное, что при желании здесь можно покушать очень плотно и вкусно.

Особо хочется сказать и про наших учителей. Абсолютно каждый учитель нашей школы - это, в первую очередь, очень хороший человек, который непременно поможет и укажет правильный путь. Важно, что и обучают здесь на очень приличном уровне, настоящие профессионалы своего дела.

Наша школа создает впечатление уютной, по крайней мере, для меня точно. В ней нет никакой напряжённой атмосферы, что и позволяет ее ученикам добиваться успехов. К тому же многое зависит от самих учеников, а уж учителя всегда поддерживают их хорошие идеи и начинания.

За годы моего обучения школа изменилась в лучшую сторону. Мне осталось учиться в ней полтора года, и я уверен, что за это время произойдёт много хорошего.

*Юрий Осипов,
10 класс*



Знакомство со школой начинается так же, как могло бы начаться любое другое знакомство с каким-нибудь существом, наделённым жизнью, привычками и особенностями, имеющим свою историю. Сначала узнаешь об этом существе совершенно случайно, потом оно как-то назойливо попадает на глаза, и, уже набравшись смелости, подходишь к нему и самостоятельно рассматриваешь, делаешь свои выводы.

Начнём с внешнего облика. Красный кирпич, такой же, как у московского кремля, простоявший пару тысяч лет и готовый простоять столько же, виден сквозь деревья издалека. И вот, шагая по Ленинградскому проспекту, ты, мой товарищ, поворачиваешь сразу в ворота. Ты ещё не ступил на порог, но ощутил гранитный взгляд Петра Лу-

шева - не стоит бояться, он тут давно, только осмотрит новичка и тут же устремит свой взгляд на речные проблески сквозь отличные парковые деревья, стволы которых являются частью истории школы, а значит, частью её самой.

Поднатужься как следует: нужно открыть стальную дверь. За ней скрывается собственный сказочный мир школы и, как в сказке, предстоит сделать выбор: направо пойдёшь - придешь к спортзалу и буфету, налево - к медкабинету и музею, а если дерзнёшь прямо - у тебя есть все шансы удариться лбом нашу стену в таком уютном советском стиле.

Второй этаж. Здесь обитают разные неведомые чудовища, одни могут столкнуть тебя с ног, другие заваривают заговорщически кофе: первоклассники и администрация. Старайся идти умеренным шагом и не привлекать к себе внимания. Ну вот, стоило тебе засмотреться на ещё не снятые новогодние украшения, как за спиной слышится стук невысоких каблучков о деревянный пол. Директор. Лесной бог Шишигами. Немного повернись и скажи (не слишком громко и не слишком тихо): «Здравствуйте, Вера Зотьевна». И удаляйся мигом, обязательно по боковой лестнице.

Третий этаж. Здесь уже всё иначе: если второй этаж можно было назвать летним или весенним (по зелёности стен и энергичному лепетанию молодой жизни), то третий этаж охлаждает своей голубизной и строгими лицами. Раздаётся звонок (здесь он не такой оглушающий, как на всех остальных этажах) - перемена кончилась, можешь спокойно прогуляться и внимательно прислушаться.

Начало этажа - кабинет №14. До звонка рядом с ним никто из

школьников не стоял, уткнувшись лицом в тетрадку, а молодая его владычица ушла на первый этаж пасти пятиклассников. Сейчас в этом кабинете спрашивают домашнее задание:

- *You have done home work?*

- *No, but I have a nice cat.*

Главное - не молчать, скажи что-нибудь, улыбнись, и не заметишь, как проходит урок. Дальше кабинет великого и могучего. Сейчас там тихо, ребята пишут проверку, но не волнуйся за них – справятся. Прямо по коридору ты встретишь загадочные маленькие двери, наверно, за ними живут гномы-ремонтники, которые вылезают по ночам, когда в школе никого нет, и днём, когда кто-то разбил стекло.

Кабинеты информатики – настоящий анахронизм, не хватает лишь одного серебряного мазка для создания хромированных декораций будущего. Кладбище компьютерных стульев в одном из них очень похожее на гигантского, мёртвого, обитого чем-то мягким паука.

Четвертый этаж. Такой же зелёный, как и второй.

Кабинет №1, кабинет сочинений и изложений, авторских позиций и транскрипций.

Кабинет истории и обществознания, первого молотка и Романовых, политики конфликтов и разрешения их. Сейчас там, кажется, о чём-то спорят:

- *Науку можно приравнять к искусству! Учёные ничего бы не добились без творчества!*

- *Нельзя! Наука – слепое следование алгоритмам!*

Кабинет немецкого. Келья Татьяны Михайловны обделана залакированным деревом, там всегда очень тепло и уютно, приятно пахнет духами хозяйки этого кабинета. Она уже выключила магнитофон с записью немецкой речи и спрашивает у ребят стихи:

In Hamburg lebten zwei Ameisen,

Die wollten nach Australien reisen.

Трудно учить по-немецки, зато слушать интересно. Но тебе пора уже отсюда спускаться, нужно посмотреть ещё кое-что интересное, пока не кончился урок.

По левой лестнице спустись до первого этажа. Здесь медицинский кабинет с пчёлкой-медсестрой, которая всё время куда-то бегает, кого-то ищет, бумажки, справки – юная непоседа. А рядом актовый зал; дверь открыта - можно войти. Тёплые персиковые стены, ряды мягких стульчиков для участников собраний и мероприятий. В глубине этого зала школьный музей, толкни дверь, за ней – Ленин, форма пионера и его парта, стенды с выдающимися людьми школы. Такое почтение к людям прошлого кажется очень трогательным.

На стенах первого этажа множество всяких записей, сообщений, опросов, информации, в общем, место приятное для долгого ожидания.

Звонок, а ты ещё не дошёл до конца коридора. Ладно, в следующий раз. Как не хочешь? Хочешь сейчас? Ну раз ты такой рискованный, то пошли в столовую. Школьники разных сортов сбегались и столпились вокруг вездесущей и всесчитающей Валентины Станиславовны. Чтобы купить булочку, встань неподалёку от неё и как можно ближе тяни свою купюрку. Она её взяла и отдала тебе твой заказ. Вылезай оттуда, не пролей чай, не облей им кого-нибудь, садись на свободное место и не забудь отнести потом стакан в окно для посуды. Доволен? Пора прощаться.

*Ксения Воронина,
10 класс*

Что желают в день рожденья?
Мнений двух, конечно, нет:
Пониманья, вдохновенья,
Достижений и побед.

Чтобы мимо проходила
Невезенья полоса.
Чтоб ведущие уроки
Не срывали голоса.

Чтоб в столовой – чай горячий
И, конечно, пирожок,
Чтоб покушать... А иначе
И урок пойдет не впрок.

Чтоб ребята утром ранним
Собирались на крыльце
И со сделанным заданьем,
И с улыбкой на лице.

Чтоб во время перемен
Не решали кулаками
Существо своих проблем.
И еще – здоровья детям,
Свежих сил учителям,
Школе нашей – долголетия,
Счастья и успехов нам!

*С днём рожденья,
школа!*



Сегодня в школе суета,
Кругом улыбки – ярче солнца.
Мы поздравляем все тебя
Ты лучше всех на свете, школа!

Для нас открыта много лет,
Большим умом нас наградила.
Так ты живи еще сто лет,
Чтоб умных деток больше было!



... Вот и подходят к концу мои школьные годы, полные радости, веселья, счастья и, конечно, знаний. За время, проведенное за партой, я прошел длинный путь развития, в котором, безусловно, главная роль принадлежит учителям. Именно они сумели вложить в нас такой объем мыслей, определений и теорем. За эти годы я научился многому: от правил поведения в обществе до законов Ньютона, от умения правильно, интересно и доходчиво излагать свои мысли до умения слушать собеседника.

Я благодарен школе за это и буду скучать по тем урокам и переменам, которые подарили мне теплоту и доброжелательность.

*Артем Чубаров,
11 класс*

В нашей школе я учусь уже 11 лет. Произошло много изменений за эти годы. Были мероприятия, которые мне очень запомнились. Школа дала мне много жизненных уроков: я узнала, что такое дружба, помощь, уважение, взаимопонимание. Было и много проблем, связанных с учебой. Но наши учителя всегда помогут, дадут совет, поддержат.

С 95 школой связана вся наша семья. Очень давно преподавала немецкий язык моя прабабушка, потом учились бабушка, дядя, дедушка, мои папа и мама, двоюродные братья и сестры, потом я и моя сестра, а 1 сентября пойдет в школу мой младший брат. Спасибо школе, учителям за этап жизни, который уже завершается. Спасибо классным руководителям Наталье Васильевне, Александру Михайловичу, Антонине Сергеевне за помощь и понимание. Вы были самыми близкими людьми!

*Анастасия Уездкова,
11 класс*

За что я могу поблагодарить школу? За прекрасных учителей! Учителя нашей школы обладают множеством качеств: они человечны, умны, неравнодушны к своим ученикам, прекрасно преподают, всегда поддерживают, а также обладают чувством юмора!

Я желаю родной 95-й дальнейшего процветания, послушных учеников!

*Кристина Гринчевская,
11 класс*

Школа для меня второй дом, так как я всегда иду сюда с удовольствием. Учителя в моей школе всегда приветливы, дружелюбны и готовы помочь, если у тебя что-то не получается.

Школа для меня и основной источник знаний, потому что здесь тебя учат профессионалы своего дела.

У моей школы большая история. Пусть у нее будет и долгое будущее. Я желаю педагогическому коллективу терпения и крепких нервов.

*Анна Кирина,
11 класс*

Что значит школа для нас? Школа – это не только уроки, перемены, учебники, ручки, это жизненный путь, пусть и не очень длинный, но очень насыщенный.

Что мне нравится в нашей школе, так это уютные, добрые отношения между учениками и преподавателями. Учителя у нас самые лучшие! Мы их любим и уважаем! Они помогают нам не только изучать и усваивать учебный материал, но и разобратся в обычной жизни, в трудных ситуациях.

Я хотела сказать школе и учителям огромное спасибо за всё! Терпения вам, любви, здоровья и отличных учеников!

*Валерия Бусова,
11 класс*

С каждым годом, проведенным в школе, она становится дороже сердцу. Пусть так будет и для следующих поколений!

*Никита Буланов,
11 класс*

Для меня школа – это дорога, с которой начинается моя сознательная жизнь. В школе происходит взросление ребенка. Именно здесь он получает свой первый жизненный опыт, который впоследствии ему пригодится. Сложно описать в двух словах, что значит для меня школа. В ней проживаешь огромный промежуток жизни со своими друзьями. Человек получает полезные привычки в школе, которые остаются с ним всю жизнь.

*Андрей Доценко,
11 класс*

Школьные годы – самые чудесные годы в жизни каждого человека! В школе мы приобретаем знания, которые понадобятся нам на протяжении всей жизни, находим настоящих друзей, на которых можно всегда положиться, кто-то находит настоящую любовь.

Все учителя, которые работают в нашей школе, всегда помогут. Классный руководитель, как мама, переживает за вас, поддерживает и помогает, наставляет на правильный путь. Есть учителя, которые подстегивают нас, делают так, чтобы мы «разозлились» и сделали все правильно и до конца. Я всем им говорю «СПАСИБО», ведь не смотря ни на что, вы верите в нас!

Школе я хочу пожелать долгого существования, хороших и великих выпускников, которыми можно гордиться. Учителям крепкого здоровья, терпения!

*Анна Васильева,
11 класс*

Ансамбль «Дружба» — образцовый хореографический коллектив города Архангельска, которому в 2014 году исполнилось 50 лет. Это гордость нашего города. Сейчас в коллективе занимается более 400 мальчишек и девчонок в возрасте от 3-х до 20-ти лет. Сегодня мы беседовали с **Бытю Елизаветой** из 10 класса.

Как давно ты занимаешься танцами? Кто посоветовал?

На занятия в танцевальный ансамбль меня привели мои любимые родители. Тогда мне было всего лишь 3 годика, меня сначала не хотели брать, так как я была слишком маленькой. Мои родители были настойчивы и сумели договориться, что бы я посещала занятия. И вот почти 14 лет, я танцую, занимаюсь любимым делом.

Какие самые запоминающиеся концерты были?

Я думаю, что у танцоров каждый концерт особенный, потому что он оставляет след в памяти. Если вспомнить как все начиналось, то, конечно, это самый первый выход на сцену, когда группа маленьких, хорошеньких девчонок выполняют незатейливые движения, при этом широко улыбаясь, получают огромное количество аплодисментов. И куда-то уходит тревога, дрожь в коленках, и все самое страшное остаётся за кулисами. И ты вдруг понимаешь, что надо делать все точно, без ошибок, держать линии, тянуть носочки, и главное - не подвести хореографа, сделать так, как он говорил. Каждый последующий выход на сцену требует огромной подготовки. В дальнейшем концерт предполагает ответ перед зрителями о росте танцора, его новой ступеньке в творчестве. Очень круто стоять на сцене и слышать аплодисменты зрителей, ведь это подарок сердца тех, кому ты дорог и кто дорог тебе. За моим танцевальным развитием смотрят, наблюдают те самые дорогие люди, что однажды привели меня в танцевальный класс. Это

приносит радость и уверенность в том, что однажды был сделан правильный выбор.



Какие танцы тебе самой больше всего нравятся?

Наш ансамбль «Дружба» развивается в таких направлениях, как классика, современный танец-модерн, а также народный. Мне интересно каждое направление по-своему, ведь в каждом виде танца идет развитие личности в духовном, душевном и физическом смысле. Учишься мыслить, рассуждать, чувствовать музыку, поддержку дорогих тебе людей.

Много ли времени уходит на репетиции? На постановку танцев?

Танцы занимают большую часть моего времени. Репетиции и постановки по времени очень длительны. Все зависит от настроения, посещаемости и изучения нового материала.

Какие отношения между ребятами в ансамбле?

Отношения в коллективе очень доброжелательные, отзывчивые. Все ребята поддерживают друг друга, помогают, когда то необходимо.

Какие качества воспитывают в тебе занятия танцами?

Танцы воспитали во мне целеустремленность, настойчивость, пунктуальность, выдержку. Я получаю хорошее физическое развитие, которое в дальней-

шем мне поможет в выборе моей профессии.

В каких странах ты побывала? Твои впечатления? Что показалось необычным, не как в России?

Образцовый хореографический ансамбль «Дружба» много совершает различных поездок. Нас приглашают на концерты, фестивали в России, а также за рубежом. Наша группа была в Днепропетровске, Санкт-Петербурге, Пскове, даже удалось побывать в детском лагере «Орленок». Мы были в Литве, Хорватии, Норвегии и Тайване. Самое интересное, что мы берем из поездок, это новые эмоции, новый круг общения, культура, обычаи, особенности кухни. Оказывается, в других странах есть очень гостеприимные, пунктуальные, отзывчивые люди. Языковые барьеры не имеют никакого смысла, так как мы увлечены единым вдохновением – танцем.

Есть результаты: призовые места, Гранд-при, памятные подарки.



Чтобы ты пожелала школе в 75-летний юбилей?

Желаю всем заниматься любимым делом, быть находчивыми и доброжелательными.

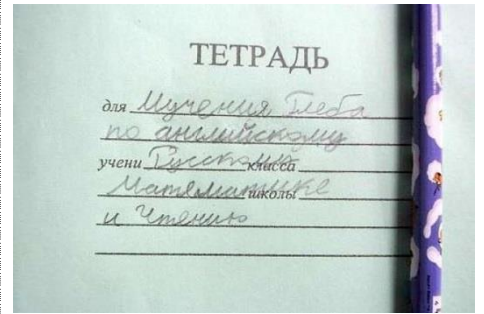
Учителям желаю творческих успехов, вдохновения, улыбок, любящих учеников.



Наталья Васильевна
(учитель технологии)
Рисунок Сопельниковой Дарьи,
5 А класс



Елена Викторовна
(учитель математики)
Рисунок Сопельниковой Дарьи,
5 А класс



Елена Геннадьевна
(учитель биологии)
Рисунок Ракитиной Карины,
7 А класс



Ирина Васильевна
(учитель иностранного языка)
Рисунок Лопатиной Снежаны,
8 А класс



Татьяна Николаевна
(учитель физкультуры)



Ольга Хасановна
(учитель географии)



Летопиcь называется так потому, что её обычно писали летоис.



Татьяна Михайловна
(учитель иностранного языка)
Рисунок Тюпышевой Алисы и Щербаковой Виктории, 7А класс



Валерия Игоревна
(учитель музыки)
Рисунок Калининой Елизаветы,
8 А класс

