

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

№ 1 (7)

Октябрь

2015

Газета средней школы № 95



Дорогие наши учителя!

Примите сердечные поздравление с Днем учителя!

У Дмитрия Лихачева есть такие слова: "Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если же жить для других, то другие сэкономят то, чему ты служил, чему отдавал силы". Эти слова как нельзя лучше характеризуют труд педагога.

Этот праздник стал всенародным, потому что каждый человек в нашей стране переступает порог школы. Школа дает человеку все то, без чего нельзя жить на свете. Каждый, кто сегодня трудится в школе, работает на будущее и в ответе за это будущее. И особенно счастлив в своей судьбе тот, кому встретился учитель, умеющий принести в класс увлеченность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью. Благородство учителя непременно отзовется в сердцах его учеников.

Профессия учителя трудна. Она требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. В этот день желаем нашим учителям крепкого здоровья, оптимизма, творческого поиска, удачных находок и успешных свершений задуманного, единства в отстаивании профессиональных интересов, талантливых и неравнодушных учеников!

От редакции

День учителя, как, впрочем, и любой праздник, - прекрасный повод произнести добрые слова в адрес празднующих. Именно поэтому одиннадцатый класс, осознавая, что наступил последний год их школьной жизни, адресует свои искренние поздравления и слова благодарности учителям, с которыми довелось совместно трудиться. В каком-то смысле это и подведение итогов, и возможность ещё раз признать, что наши учителя - ЛУЧШИЕ!



Соболина

Ирина Васильевна

учитель английского языка

«очень позитивный и гибкий человек», «красивая, стильная, современная», «креативный учитель», «милая и утончённая, похожа на даму из XIX века», «не ставит себя выше учеников, общается на равных», «уроки интересные и занимательные»



Осташкова

Вера Зотьевна

директор школы

«добрый директор», «уважительно относится к ученикам», «разрешает иметь свое мнение, но умеет стоять на своем», «имеет хороший вкус», «очень убедительно говорит», «переживает за плохих учеников тоже», «отзывчивая», «любит нашу школу»



Чистякова

Елена Юрьевна

учитель истории

«очень эрудированная», «добрая», «даёт материал не для заучивания, а для понимания», «класс оживает, когда она входит в кабинет», «стремится помочь своим ученикам», «заражает своим позитивом и оптимизмом», «на её уроках чувствуешь себя спокойно и легко»



Добрынина Светлана Игоревна

учитель информатики и ИКТ

«серьёзная, объективная и беспристрастная», «учит находить решения самостоятельно», «на её уроках очень интересно, сложный предмет информатика воспринимается легко», «благодарны за участие в различных проектах»



Чулкова Татьяна Михайловна

учитель английского и немецкого языков

«добрейший человек», «озаряет светом всё вокруг», «с ней немецкий язык уже не кажется таким грубым», «отлично знает и любит немецкий язык», «человек с самой солнечной улыбкой»



**Смирнова
Ольга Хасановна**
учитель географии

«тактичный человек», «создаёт на уроке расслабляющую атмосферу без ущерба для усвоения материала», «улыбчивая», «старается понять учеников»



**Хватаев
Иван Иванович**
учитель физкультуры

«человек большого сердца», «правильный и компетентный учитель», «наш самый спортивный и креативный учитель, с которым не страшны никакие физические трудности»



**Каримова
Надежда Николаевна**
учитель химии

«очень хорошо ведёт свой предмет», «объясняет всё, что ты не понимаешь, даже если это элементарно или не по теме урока», «очень спокойная»

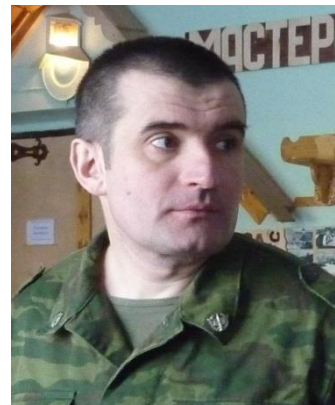


Шемякина Елена Витальевна
учитель русского языка и литературы

«очень искренняя», «заботится о развитии и комфорте учеников», «действительно хороший учитель, с которым не боишься не сдать экзамен», «прекрасный организатор», «внимательный и душевный учитель», «заботится о своих подопечных», «наша поддержка и опора во всем, самый близкий человек в этой большой школе, наша путеводная звезда»

Лебеденко Григорий Петрович
учитель ОБЖ

«единственный учитель, урок которого никогда не хотелось пропустить», «невероятно добрый», «остроумный и интересный», «обладает мудростью и большим житейским опытом», «объясняет так хорошо, что даже девочки знают всё про военную службу», «уроки проходили незаметно»



Новикова Мария Владимировна
учитель физики

«требовательная, но справедливая», «хочется выучить физику, чтобы её не огорчать», «красивая», «принципиальная», «объясняет материал понятно и доступно»





Петрова

Татьяна Валентиновна

учитель ИЗО

«оценивает и даёт задания ученикам, опираясь на их возможности», «помогала расширить художественный кругозор»



Порошина

Марина Борисовна

учитель истории

«очень начитанный и интересный человек, пример для многих учеников», «оригинальная и обаятельная», «чуткий учитель»



Кошик

Елена Викторовна

учитель математики

«привила мне любовь к математике», «справедливый, решительный, ответственный учитель, с небольшой долей иронии»



Чебыкина

Любовь Валентиновна

замдиректора по УВР

в начальной школе

«терпеливая и спокойная», «в начальной школе казалась очень грозной»



Нехлебаева

Ирина Витальевна

учитель экономики

«требовательная, внимательная к мелочам», «подаёт материал наглядно и разносторонне»



Кузьмичева

Наталья Васильевна

учитель технологии

«исключительный человек по своей доброте», «женственная», «красивая», «понимает учеников»



Шанаева

Елена Хасановна

учитель биологии

«элегантная и утончённая», «очень привлекательная», «как все учителя биологии, объясняет обстоятельно и с наглядными средствами»



Кубышкина

Елена Геннадьевна

учитель биологии

«активный человек нашей школы», «к ней нельзя подойти и сказать «я ничего не понимаю», нужно задать конкретный вопрос»



Шуверова

Галина Евгеньевна

учитель физики

«обладала той самой уютной строгостью, из-за которой не опускались руки, не хотелось обижаться, а хотелось работать больше»



Когда я перешла в среднюю школу в возрасте 11 лет, меня можно было сравнить со свернувшимся в клубок недавно родившимся четвероногим. Мои глаза слезились от яркого света, в столовой питалась тем, что подадут, а вид бесконечных коридоров застилал моё сознание.

Но времена меняются, а вместе с ними взгляды и привязанности. Не думала, что когда-нибудь скажу это, но - «Раньше всё было по-другому!» Помню времена, когда стали носить огромные кроссовки и узкие спортивные штаны. Была и прошла мода на бесконечные попрыгунчики и йо-йо. Помню, как старались придумать прозвище каждому и не называли по имени (не приведи господи). Помню, как собирались вокруг человека с новым телефоном – сейчас этим никого не удивишь. Я смотрю теперь на пришедших в школу пятиклассников и сравниваю их с ребятами своего поколения. Они – совсем другие люди.

Когда я закончу одиннадцатый класс, мне будет восемнадцать. В детстве это казалось закосмическим числом, я думала, что буду «по-настоящему взрослой», представляла себя каким-то авторитетом, которому всякие детские сопельки чужды. А теперь понимаю, что настоящим признаком взросления является русло, по которому направлена вся подростковая и детская энергия. Это русло выбирает и формирует сам человек, благодаря правильной литературе, окружению, а главное, месту перманентной локации (постоянного нахождения). Этим местом для нас является наша школа. И она дала нам правильную систему ценностей, сформировала такие взгляды, которые позволят не потеряться в жизни.

Я помню всех учителей, которые с нами работали. Но формат статьи не позволяет написать обо всех, поэтому пишу о некоторых.

Семёнова Ольга Валерьевна запоминается улыбчивой женщиной, являющей собой соединение лёгкой, позволительной мизантропии и невероятной заботливости. Она объяснит и поможет всегда: даже если пропустил, даже если опоздал или, чего хуже, прослушал.

Кошик Елена Викторовна сочетает в себе традиционные качества математической группировки (остроумие, умение подколоть и легкое, едва уловимое презрение к наукам гуманитарным) и исключительно женские качества (материнская забота об учениках и умение тонко чувствовать настроения учеников).

Чулкову Татьяну Михайловну можно назвать человеком с самой солнечной улыбкой. Действительно, когда она улыбается, её глаза буквально светятся.

Соболина Ирина Васильевна входит в коллегия «иностранок». Яркая и искристая женщина. Когда смотришь на неё, невольно думаешь о её легкомысленности – но это не так! Ирина Васильевна - кладёзь всего сложного и таинственного.

Чистякова Елена Юрьевна из того рода преподавателей, которые могут быть с тобой на одной волне. Бесконечные разговоры о политике, экономике, стезях подростковой жизни, повышении цен на продукты, о новой украинской власти, о том, чего нельзя делать в интернете – всё это очень интересно. Запоминаются её удивительные живые глаза, как у лисички, темно-карие с ярким ореховым ободком.

Шемякина Елена Витальевна - человек, с которым жизнь связала на многие годы! Вспоминая всю нашу историю совместной работы, я понимаю, что носителем мудрости, истинных педагогических приёмов, познаний во всех областях жизни и науки, даже поэтической вечной женственности всегда была она. Елена Витальевна никогда не менялась, и её можно назвать своеобразной константой, точкой отсчёта. Благодаря этому её качеству можно отслеживать собственное развитие, то есть сначала её рече-

(Окончание на стр. 6)

ния воспринимались как глупости, абсурдные правила, которые призваны усложнить жизнь, потом (уже в возрасте 14-15 лет) как удобный и спокойный способ конфигурироваться с школьными порядками и порядками других государственных общин, и уже в более старшем возрасте приходит осознание того, что всё, что было сказано этой женщиной, – мудро, полезно и пригодится в жизни. Стоит отметить её большой талант (именно талант) педагога, и я хочу её бесконечно поблагодарить за то, что она поселила во мне желание вечно улучшать собственные способности.

Дорогие учителя!

Мы решили написать все эти слова - ваши «характеристики» - потому, что хотели показать вашу исключительность, особенность, человеческую уникальность. Мы хотели показать, что профессия учителя – это не только способность дать материал, а ещё и придумать, как сделать это интересно и продуктивно. Многим вашим навыкам просто невозможно научиться в институте, они приходят вместе с жизненным опытом. Поэтому для нас, одиннадцатиклассников, учитель – это прежде всего человек, который не только даёт знания, но делится собственным восприятием мира и учит в этом мире ориентироваться.

Ксения Воронина, 11 класс



«Я учусь в этой школе четыре года, но за это время она успела стать родной и любимой. Первое время было сложно осваиваться на новом месте, но, благодаря чуткому классу и заботливому классному руководителю, этот период быстро закончился. Школа определенным образом влияет на тебя, изменяет, меня она изменила в лучшую сторону: заставила поверить в себя. Я очень рада, что пошла именно в эту школу, и расставаться с ней будет сложно. Поэтому, дорогие ученики, цените каждый момент, каждую секунду, проведённую в

стенах школы, цените учителей, которые трудятся для вас, цените свой любимый, особенный, иногда странный и такой забавный класс. Годы пролетят очень быстро, но воспоминания ещё долго будут согревать вашу душу».

Валерия Алексеева, 11 класс



«Существует легенда о том, что жители Афин в память о герое Тесее, победившем ужасного Минотавра, на протяжении тысячи лет бережно хранили его корабль. Постепенно части корабля изнашивались, и их заменяли новыми, так что через какое-то время оригинальных частей не осталось совсем. Примерно то же самое происходит и со всеми учениками, произошло и со мной. Подобно тому кораблю, я менялся и обновлялся. Появлялись новые занятия, друзья и увлечения, формировались новые взгляды и ценности. И я благодарен школе и педагогам за то, что они несли в мою жизнь это новое, которое заставляло меня двигаться вперёд».

Владислав Созонов, 11 класс



«Я провожу в школе последний год. Когда я вспоминаю самые яркие моменты школьной жизни, то понимаю, что подавляющее их большинство – приятные и радостные события».

Егор Колосков, 11 класс



«Мне школа дала знания, которые, я уверен, будут нужны в дальнейшем обучении и в жизни. За это я очень благодарен».

Михаил Заочинский, 11 класс



Всем известна картина Фёдора Павловича Решетникова **«Опять двойка»**, созданная в 1952 году и находящаяся сейчас в Третьяковской галерее.

Оживили картину выпускники школы 2014 года

Ребята предложили свой вариант изображения и современную трактовку: сегодня, в век компьютеризации, мама просматривает всю успеваемость своих детей в электронном дневнике и еще до прихода из школы своего сына знает о его двойке. А причина двойки? Не компьютер ли?

Школьный издательский центр предлагает учащимся школы попробовать свои силы в конкурсе «Оживи картину». Лучшие работы будут размещены в следующих номерах газеты.





**Чебыкина
Любовь
Валентиновна**

Рисунок
Каль
Ульяны,
9А класс



**Желудкова
Галина
Лукиняновна**

Рисунок
Лопатиной
Снежаны,
9А клас



**Семенова
Ольга
Валерьевна**

Рисунок
Мальцевой
Екатерины,
9А класс



Газета «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» № 1 (7). Выпускается на базе МБОУ СШ №95. Адрес редакции: Архангельск, пр. Ленинградский, 169, e-mail: school_95@mail.ru. **Руководитель школьного издательского центра:** Добрынина Светлана Игоревна. **Выпускающий редактор:** Шемякина Елена Витальевна. Номер выпущен на основе работ обучающихся 11 класса.