

## **Анализ результатов итоговой аттестации МБОУ СШ № 95 в 9-х, 11-х классах за 2020- 2021 уч. год**

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и инструктивными документами с изменениями в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Был составлен план подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9, ГИА 11.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, ГИА 11 был разработан план подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы.

В рамках подготовительного этапа проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов была организована информационная работа со всеми участниками образовательного процесса (с педагогами, родителями и выпускниками). Ключевые вопросы: нормативно-правовой базе проведения экзаменов, о формах ГИА в 2021 году, сроках проведения экзаменов, схеме проведения экзаменов, для письменных экзаменов – о текстах, по которым проходит экзамен, критериях оценивания экзаменационных работ, о комплектах письменных экзаменационных работ, инструктаж обучающихся при проведении ГИА форме ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ. Информация о проведении данных мероприятий отражена в протоколах классных, педагогических, родительских ученических собраний;

Учтены особенности написания заявления на ГИА, форм согласия на обработку персональных данных (1 – несовершеннолетнего участника, 2 – для совершеннолетних участников). Выданы памятки о правилах проведения ГИА (для ознакомления участников / родителей (законных представителей) под подпись)

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации введено итоговое сочинение (изложение) как обязательное условие допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах как обязательное условие допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В рамках подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классе, итогового собеседования по русскому языку в 9 классах с целью проведения качественной разъяснительной работы с учащимися образовательной организации, родителями (законными представителями) учащихся изучены документы, регламентирующие проведение итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку обеспечено ознакомление с документами педагогических работников образовательной организации. Проведены совещания с учителями, привлекаемыми к проведению и проверке итогового сочинения (изложения), итогового собеседования. Учителя ознакомлены с методическими рекомендациями на МО учителей русского языка и литературы.

В ОУ сформирован пакет нормативных документов регионального и муниципального уровней по вопросу ГИА, на основе которых оформляются локальные акты ОУ:

- план подготовки к экзаменам (утвержден руководителем);

- протоколы, подтверждающие, что участники образовательного процесса ознакомлены с ключевыми моментами при проведении государственной (итоговой) аттестации;
- протоколы педсоветов и приказы:
  - о допуске к итоговой аттестации обучающихся, о сопровождении на экзамены,
  - о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
  - о проведении досрочных, повторных экзаменов;

В 2020-2021 учебном году государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным учебным предметам и в форме контрольных работ по выбору обучающихся в ОУ, для проведения экзаменов в форме ОГЭ организовано сопровождение обучающихся на экзамены.

Организована учёба по заполнению бланков и процедуре проведения экзамена учащихся в ОУ, проведены репетиционные экзамены по математике, русскому языку, итоговому сочинению (изложению) в 11 классе, итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах.

Выпускники были ознакомлены со структурой и содержанием, назначением экзаменационной работы, распределением заданий по содержанию, по уровню сложности, проверяемым умениям и навыкам, временем выполнения работы, используемым на экзамене дополнительным материалом и оборудовании, системой оценивания, условиями и проверки экзамена и др. пунктами по демоверсиям 2020-2021 г.

В соответствии с планом подготовки к итоговой аттестации была сделана подборка инструктивных материалов, с которыми были ознакомлены все участники образовательного процесса: родители – на общешкольном и классных родительских собраниях, учащиеся – на классных собраниях под подпись, учителя на педагогическом совете, на МО, совещаниях. Было спланировано и рассмотрено на заседаниях МО предэкзаменационное повторение, подготовлены и рассмотрены на МО экзаменационные материалы. По итогам предэкзаменационного повторения проведены пробные экзамены по обязательным для сдачи предметам, а также годовые контрольные работы по другим предметам, результаты которых также рассматривались на заседаниях МО.

Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующей информации. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, контрольных работ и результатов ГИА, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Согласно плану в период государственной итоговой аттестации изготовлены стенды для выпускников с необходимой информацией по ОГЭ, ЕГЭ, где расположены расписание итоговой аттестации, расписание предэкзаменационных консультаций, а также другие инструктивные материалы, которые помещены на специально оформленных стендах: «готовимся к итоговой аттестации» для учащихся и для

учителей отдельно, «ЕГЭ», «ОГЭ», стенды по проф. ориентации, стенды с рекомендациями психолога на время экзаменов для детей и родителей.

Были проведены совещания при завуче по вопросам готовности к экзаменам, проверено выполнение государственных программ В связи особенностями формы ОГЭ, ЕГЭ была проведена работа по доведению до сведения учителей, учащихся и их родителей, обучение заполнению бланков по ЕГЭ по математике, русскому языку и другим предметам проведено ознакомление учащихся, учителей и родителей с формами и результатами ЕГЭ в других регионах, в г. Архангельске, а также информация о ГИА размещена на сайте школы.

Оказана помощь психолога в форме мероприятий социально-психологической и педагогической помощи учащимся 9, 11-х классов, имеющим проблемы в обучении (по каждому учащемуся отдельно) с 01.10.2020 г. Психолог Тильман О.В. провела лекторий «Экзамены. Путь к успеху. Как готовиться к экзаменам» по особому расписанию в октябре.

Проведены мероприятия для учащихся в рамках городской акции «"PRO-движение "Сто баллов для победы" по отдельному плану.

К ГИА были допущены все выпускники 9-х классов в количестве **88** человек. В форме ГВЭ экзамены не сдавали. Для Ивасюк А.Н. из 9Б класса в 2021 году был организован ППЭ на дому по медицинским показаниям, но «учащийся с ОВЗ» статуса она не имела.

Итоговое сочинение (изложение), которое является обязательным условием допуска к ЕГЭ проведено в 2020-2021 учебном году не в декабре, а в апреле.

По результатам итогового сочинения в 11 классе все 29 выпускников 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

По результатам итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах 88 учащиеся 9-ых классов приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку 10.02.2021 года , 10.03.2021года, 17.05.2021года

#### 1. Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах:

Баллы	9а	9б	9в	Итого
10	-	2	2	4
11	1	1	3	5
12	2	1	6	9
13	-	5	3	8
14	1	5	2	8
15	3	1	3	7
16	1	1	1	3
17	5	6	5	16
18	6	5	2	13
19	3	1	1	5

20	10	-	-	10
Учитель	Шемякина Е.В.	Пашкандаева И.В.		

(Куликов И.А., Михайлова В.В., Ханталин Н.А. сдавали 10.03.2021, Башкирев Д.С., 9А – сдавал 17.05.2021 по уважительной причине, справки прилагаются)

### 3. Выводы:

- 10 человек (13 %) получили максимальный балл.
- минимальный балл получили 4 человека (5 %).
- хорошо и отлично обучающиеся справляются со следующими заданиями: выразительное чтение, описание картины, участие в диалоге.
- затруднения вызывает пересказ (делают сжатый пересказ вместо подробного) и монолог (не хватает до нужного количества предложений),
- среди нарушений устной речи преобладают орфоэпические и грамматические ошибки.

### 4. Рекомендации:

- организовать индивидуальную работу по подготовке к ГИА с учащимися, показавшими низкий уровень,
- учителям русского языка проанализировать результаты итогового собеседования и учесть их в дальнейшей работе,
- учителям-предметникам продолжить работу над подробным пересказом на своих уроках, а также использовать в работе тексты о выдающихся людях в рамках своих образовательных областей.

Обязательные экзамены в форме ОГЭ выпускники 9 классов сдали по русскому языку и математике:

Название предмета	Число выпускников 9 классов всего /%	ОГЭ		
		Успеваемость %	% качества на ОГЭ	Средний балл по школе
математика	88	97 (не сдали 3 человек)	44	<b>3</b>
русский язык	88	100	61	4

Для выпускников 9-х классов созданы все условия для пересдачи экзаменов 3 сентября (русский язык) и 6 сентября (математика). Проведены индивидуальные занятия по двум предметам в августе.

Экзамены по выбору выпускники 9 классов сдали в форме контрольных работ:

Название предмета	Число выпускников 9 классов	Контрольная работа в ОУ		
		Успеваемость %	% качества на ОГЭ	Средний балл по школе

	всего /%			
обществознание	19/24	95 (не сдал 1 чел, два не сдавали по причине болезни)	74	4
химия	3/3	100	100	4
информатика	21/24	100	62	4
литература	0			
англ язык	2/2	100	50	4
география	32/36	100	78	4
история	3/3	100	100	4
физика	1/1	100	100	4
биология	5/6	100	100	4

В 2020-2021 учебном году выпускники 11 класса (29 человек), проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ 29 человек. В форме ГВЭ никто экзамены не сдавал. Один учащийся в РИС 2020 был занесен, как учащийся с ОВЗ с выбором спец рассадки (Башкирев Д.С.). В таблицу помещены результаты по учебным предметам, выбранным учащимися для прохождения ГИА в 11 классе. Прослеживается рейтинг по выбираемости предметов для сдачи экзаменов.

#### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2020-2021 учебном году:**

1. допущены к итоговой аттестации 88 человек в 9-х классах, 29 человек в 11 классе,
2. аттестаты получили 81 выпускник текущего года, с отличием аттестат получили **!!!!** выпускников.
3. аттестаты получили 29 выпускников 11 класса, с отличием аттестат получили **4** выпускника, медали получили 4 выпускника: Авдеева А.А., Плишкин А.Р., Сопельникова Д.А., Худякова Е.П.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: необходимость для поступления в учебные заведения. Учащиеся написали 16 заявлений с отказом от экзаменов по сравнению с выбором на 1 февраля.

Выпускники 11 класса сдавали 1 обязательный экзамен (русский язык), а также предметы по выбору.

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

#### **Выбор и результаты ЕГЭ (11 классы) в 2021 году:**

Наименование учебного предмета	Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ, чел. / %	Минимальный балл	Средний балл по школе 2021	Средний балл по городу 2021
Русский язык	29/100	24	72,1	
Математика профильная	18/62	27	55,4	
Физика	3/10	36	57	



Боткина	76	66		39	4 3						185
Гальвас	76	49					48		90		215
Гуцу	84			82		61					227
Гюппенен	66	55						71			192
Денисова	56	29/3					32/3				117
Заливухина	60		40/4	33							133
Иорданская	64	37/5 Уч. Бессоно ва Н.И.							55		156
Колобова	60	62	55	56							178
Кульминская	76		73	45							194
Леер	65	27/3									92
Обержицкий	88										88
Овсянникова	72										72
Плишкин	92		93	78							263
Попов	65			33		53					151
Сидорова	55	37/4 Уч. Бессоно ва Н.И.		33			34/3				126
Скопцов	69		75	45							189
Сметанина	49	21/3		27 /3							97
Сопельников а	88			74			82				244
Струнин	69		75	62							206
Таскаева	69										69
Фатуллаев	73						69		55		197
Фефилятьева	56	41/5 Уч. Бессоно ва Н.И.		33							130
Худякова	98	86		84	6 6						268
Шишкин	56						34/3				90
<b>Средний балл</b>	<b>72,1</b>	<b>48,6</b>	<b>68,6</b>	<b>55. 4</b>	<b>5 4, 5</b>	<b>57</b>	<b>52,6</b>	<b>73</b>	<b>72,5</b>	<b>36</b>	

По результатам ЕГЭ данная таблица показывает, что учащиеся, **которые не прошли минимальный порог по предметам, имеют оценку 4 и 5 за год**, а это говорит о ряде пробелов в работе классного руководителя и учителей предметников:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся;

- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- недостаточный контроль со стороны классного руководителя

В следующем учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий.

Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую траекторию подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на контроле:

- Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие
- информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ на уроках и
- индивидуальных занятиях.
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания
- основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников.
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

1. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
2. Провести заседания методических объединений по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2021 года.

Учителям - предметникам, преподающим в 9-х, 11-х классах, классным руководителям 9-х, 11-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Продолжать систематически вести работу по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике с использованием материалов телекоммуникационная система «СтатГрад» и других систем;



Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети

3. Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на:

- усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.