



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 95
В.З. Осташкова
31.08.2019

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

2019 – 2020 учебный год

4А класс

Автор:
Лисина Марина Анатольевна,
учитель начальных классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 4 класс

Планируемые предметные результаты

Ученик **научится:**

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта; производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах; объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи; объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Ученик **получит возможность научиться:**

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если, то...», «верно/неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Содержание учебного материала

Как появились деньги и какими они бывают.

Базовые понятия: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта.

История российских денег. Какими бывают деньги. Что такое валюта. Безналичные деньги и платежи.

Банки, банкоматы, банковские карты.

Из чего складываются доходы в семье.

Базовые понятия: доходы семьи, виды источников доходов семьи, заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.

Откуда берутся в семье деньги. Подсчитываем доходы семьи.

Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Базовые понятия: необходимые расходы, расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг, обязательные расходы: налоги, долги, штрафы,, желательные расходы.

Подсчитываем расходы семьи.

Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Базовые понятия: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги.

Правила составления семейного бюджета.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
<i>Как появились деньги и какими они бывают. (8 часов)</i>		
1	Как появились деньги	1
2	История российских денег	1
3	Какие бывают деньги	1
4	Банки, банкоматы и банковские карты	1
5	Безналичные деньги и платежи	1
6	Как я умею пользоваться деньгами	1
7	Что такое валюта	1
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1
<i>Из чего складываются доходы в семье (3 часа)</i>		
9	Откуда в семье берутся деньги	1
10	Источники доходов семьи. Регулярные и нерегулярные доходы.	1
11	Подсчитаем все доходы семьи	1
<i>Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать(2 часа)</i>		
12	На что семья тратит деньги	1
13	Подсчитаем все расходы семьи	1
<i>Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(4 часа)</i>		
14	Как планировать семейный бюджет	1
15	Правила составления семейного бюджета	1
16	Учимся составлять семейный бюджет	1
17	Итоговая зачётная работа	1