**ПРОГРАММА**

**модуля «Правила дорожного движения»**

**в рамках содержания учебного предмета «Окружающий мир»**

**Автор:** Боровских Светлана Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 95

 **Пояснительная записка**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

 Таким образом, возникла необходимость включения в содержание программы учебного предмета «Окружающий мир» модуля по изучению правил дорожного движения. Этот модуль представляет собой практико – ориентированный курс, дающий первоначальные знания о транспорте, элементах дороги, о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах города. Содержание курса ориентировано на моделирование реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний.

 **Цель курса:** создание условий для непрерывной образовательной и воспитательной деятельности юных участников дорожного движения.

 **Задачи курса:**

* Систематически знакомить обучающихся с правилами дорожного движения;
* Закреплять знания ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
* Обучать простейшим способам оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* Мотивировать школьников к пропаганде безопасности движения на улицах и дорогах.

 Программа модуля реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в количестве 28 часов: в 1-4 классах ежегодно по 7 учебных часов. Такой подход позволяет осуществить непрерывное образование младших школьников по изучению правил дорожного движения. Содержание курса на каждом возрастном этапе повторяется и закономерно усложняется.

**Принципы реализации модуля:**

* концентричность;
* интерактивность;
* деятельностный характер обучения;
* практикоориентированность;
* проблемность учебных ситуаций.

**Планируемые результаты изучения модуля**

Обучающиеся научатся:

* переходить улицы и дороги по сигналам светофора;
* переходить улицы и дорогы по пешеходным переходам;
* переходить проезжую части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
* воздерживаться от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
* двигаться по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
* передвигаться в составе группы детей в сопровождении взрослых;
* этично, вежливо и безопасно вести себя в транспорте, находясь со взрослыми;
* безопасно передвигаться на велосипеде, соблюдая требования к возрасту, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* распознавать опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
* передвигаться по безопасным участкам улиц и дорог;
* избегать типичных ошибок поведения в дорожной среде, приводящих к несчастным случаям и авариям;
* распознавать опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
* распознавать места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
* различать название и назначение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

**Методы обучения:**

* Беседы.
* Дидактические игры.
* Работа с иллюстрациями, рисунками, мульти- и медиа- ресурсами, интернет-ресурсами.
* Экскурсии.
* Тестирование.
* Проектная деятельность.

**Материалы для диагностики результатов освоения содержания модуля:**

* Инструментарий для самопроверки знаний для 1 , 2, 3, 4, классов;
* Листы оценки результатов за 1, 2, 3, 4 классы.

**Содержание курса**

1. **класс**

**Тема 1. Мой путь в школу: практическое занятие – составление маршрута движение «школа – дом».**

Безопасные подходы к школе. Выявление опасных участков (в каждом конкретном случае). Составление маршрута движения «школа-дом» (план-схема).

**Тема 2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.**

Дорога: ее элементы. Правила поведения пешеходов на дороге. Сборка макета дороги.

**Тема 3. Мы – пешеходы. «Где можно, а где нельзя играть?»**

Тротуар, пешеходная дорожка, обочина: правила движения по ним. Проезжая часть дороги. Определение на схеме тротуара, пешеходной дорожки, обочины. Просмотр мультфильмов с анализом ситуаций.

**Тема 4. Что, такое светофор.**

Отличие светофоров для водителей и светофоров для пешеходов. Безопасный переход проезжей части по зеленому сигналу. Практическая работа со светофорными объектами.

**Тема 5. Мы – пассажиры.**

Понятия «пассажир», «общественный и личный транспорт». Просмотр и обсуждение мультфильмов.

**Тема 6. Знакомство с дорожными знаками.**

Дорожные знаки для пешеходов. Схематичное изображение знаков. Правильная ориентация с помощью знаков на улицах города.

**Тема 7. Мы – велосипедисты.**

Понятие велосипеда как транспортного средства. Правила для велосипедистов. Правила обращения с велосипедом. Велосипедист-водитель. Просмотр и обсуждение мультфильма. Работа с картой-схемой.

1. **класс**

**Тема 1. Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм.**

ДТП: что это. Анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах. Просмотр и обсуждение видеосюжета.

**Тема 2. «Мой путь в школу и новые маршруты».**

Повторение материала первого класса. Составление маршрута движения «дом-школа-дом». Изготовление макета «Мой путь в школу».

**Тема 3. Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).**

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части. Просмотр и анализ видеосюжетов.

**Тема 4. Светофоры: транспортный и пешеходный. Их сигналы.**

Сигналы светофора. Правила перехода дороги. Принципы работы светофоров. Работа с плакатами, со светофорными объектами. Рисование схем.

**Тема 5. Остановочный путь транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.**

Остановочный путь, его этапы. Работа с картой-схемой остановочного пути. Понятие «осветительные приборы автомобилей» и их значение. Звуковые сигналы. Сигналы, подаваемые руками. Работа с плакатами. Рисование схем.

**Тема 6. Что такое перекресток?**

Понятие «перекресток». Виды перекрестков. Опасные ситуации на перекрестках. Оценка ситуаций (плакаты, доска).

**Тема 7. «Где можно, а где нельзя играть?»**

Где можно играть, а где нельзя. Рисование опасных ситуаций. Правила поведения пешеходов и водителей. Наблюдение за поведением водителей и пешеходов.

1. **класс**

**Тема 1. Составление маршрута движения «школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест.**

Обобщение материала первого и второго классов. Изготовление аппликации «Мой путь в школу».

**Тема 2. Правила перехода регулируемых и нерегулируемых участков дороги.**

Правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Как поступить при переходе проезжей части, если пешеходного перехода нет. Работа с плакатом, рисование схем.

**Тема 3. Перекрестки: регулируемый и нерегулируемый. Правила перехода перекрестков.**

Понятие «перекресток». Виды перекрестков, типы. Принципы работы перекрестков. Опасные ситуации на перекрестках. Оценка ситуаций (плакаты, доска).

**Тема 4. Способы регулирования дорожного движения.**

Понятия: «Регулировщик», «Разметка», «Дорожные знаки». Работа с макетами.

**Тема 5. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы знаков.**

Основные группы дорожных знаков. Работа с электрифицированными стендами.

**Тема 6. Тормозной путь и скорость движения транспортных средств.**

Понятия «тормозной путь», «скорость». Причины, увеличивающие тормозной путь. Работа с картой-схемой.

**Тема 7. «Мы – велосипедисты».**

Правила поведения велосипедиста на дороге. Устройство велосипеда. Работа с картой-схемой.

1. **класс**

**Тема 1. «Мой путь в школу». Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и водителей.**

Причины ДТП. Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением.

**Тема 2. Виды светофоров, их сигналы.**

Виды светофоров: трамвайный, железнодорожный, трехсекционный. Светофор-мигалка. Работа с плакатами.

**Тема 3. Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов.**

Сигналы регулировщика для пешехода. Подчинение пешеходов этим сигналам. Наглядное изучение сигналов с помощью жезла.

**Тема 4. Знаки сервиса.**

Группы дорожных знаков: знаки сервиса. Работа с плакатами. Работа с книгой.

**Тема 5. Дорожные ситуации со скрытой опасностью.**

«Дорожные ловушки». Просмотр и обсуждение видеосюжетов.

**Тема 6. Движение учащихся в группе и в колонне (обязанности пешеходов).**

Правила движения пешеходов в группе и в колонне. Дидактические игры.

**Тема 7. Безопасность при езде на велосипеде роликах и скейтбордах.**

Правила для велосипедистов. Опасные для катания на велосипеде места. Просмотр и анализ видеофильма.