

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

№ 3 (22)
ИЮНЬ
2020

ГАЗЕТА СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 95

Школа — это не просто слово и не просто учреждение! Это часть нашей жизни, которую невозможно забыть! Каждый помнит своих учителей и свой последний звонок - первый шаг во взрослую жизнь. Нашу школу в 2019-20 учебном году окончили 135 учащихся 9 и 11 классов, среди которых отличники, спортсмены, победители и призёры олимпиад и конкурсов. Благодарим за этот достойный выпуск наших педагогов, которые не жалели времени и душевных сил, выполняя свою работу.



Елена Геннадьевна Кубышкина – классный руководитель 11 класса, учитель с большим опытом, твёрдым характером и огромным желанием работать. Много лет Елена Геннадьевна способствует созданию положительного имиджа 95 школы, потому что её ученики всегда добиваются отличных результатов в любой деятельности. Экологический отряд, которым руководит Елена Геннадьевна, известен своими достижениями и творческим подходом всему городу.

Анастасия Николаевна Волкова – классный руководитель 9А класса. Выпуск 2020 у Анастасии Николаевны первый, а значит особенный, исключительный, самый любимый, тот, что будет помниться всю жизнь. Умение находить общий язык с детьми и желание помочь в трудной ситуации позволило Анастасии Николаевне завоевать уважение среди учащихся. Отношения, которые связывают Анастасию Николаевну с учениками, не только уважительные и доброжелательные, но и по-настоящему тёплые.



Алёна Владимировна Пластинина - классный руководитель 9Б класса, учитель, очень любимый детьми за лёгкий и весёлый характер, умение прощать и вникать в ситуацию, позитивный настрой и отличное чувство юмора. У Алёны Владимировны есть редкое качество – она принимает ученика таким, каков он есть, и все дети это очень ценят. К своим выпускникам Алёна Владимировна искренне привязана, а они отвечают ей взаимностью.

Мария Владимировна Новикова - классный руководитель 9В класса. Попсть в класс к такому педагогу – большая удача, потому что Мария Владимировна не только отличный учитель, грамотный специалист в области охраны труда, но и человек с исключительными душевными качествами, внимательный, отзывчивый, справедливый, умеющий понять другого. Родители учеников могут быть спокойны: их детей научат трудолюбию и ответственному отношению к учебным обязанностям.



Наталья Игоревна Бессонова - классный руководитель 9Г класса, талантливый педагог и человек с очень широким кругозором. Среди её увлечений и дача, и рыбалка, и туризм, и многое другое. Такому отношению к жизни Наталья Игоревна учит и своих учеников – не быть равнодушными, интересоваться окружающим, видеть и замечать красоту мира, получать удовольствие от того, что ты живёшь. Для учащихся Наталья Игоревна не просто учитель, а во многом пример для подражания.

В мире мало вещей, которые мы не можем выбрать. Это историческая эпоха, в которую мы живем, наши родители и события раннего детства. Все остальное в жизни в той или иной мере зависит от нашего выбора, и профессия в том числе.

Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне. Поэтому есть смысл отнестись к такому выбору как можно более серьезно. А для этого нужно ориентироваться в трех вещах.

Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость (ХОЧУ).

Во-вторых, нужно обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических (МОГУ).

В-третьих, выбранная профессия должна пользоваться спросом на рынке труда и быть перспективной, необходимой обществу (НАДО).

Для удачного выбора эти три компонента надо совместить. И начать действовать:

1. Изучите как можно больше профессий. Определите, какие профессии необходимы сегодня. Различайте должность, профессию и специальность. Например, главный врач - это должность, врач - профессия, стоматолог - специальность.

2. Изучите самого себя, разберитесь в своих интересах, склонностях и способностях, уровне знаний и подготовленности, особенностях своего характера и возможностях здоровья. Постарайтесь их реально оценить и соотнести с требованиями выбранной профессии. Если хотите уточнить свои интересы и профессиональные склонности, выполните специальные тесты. Если этого недостаточно, обратитесь за помощью к специалисту-профконсультанту.

Дорогой выпускник! Закончился твой последний учебный год в школе. Наступило время выбора будущей профессии. Ты всё ещё сомневаешься в своём выборе?! На помощь тебе придут многочисленные тесты и советы специалистов.

Например, он-лайн тесты:

<https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/>

<https://proftest.netology.ru/>

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/psychological/proforientation>

<https://smartia.me/tests/>

<https://www.profguide.io/test/category/proforient/> и ещё множество других.



Всё ещё думаешь? Давай думать вместе:

Шаг 1. Диалог с самим собой. Ответь на вопросы:

1. Какая профессия тебя больше всего привлекает, почему?

3. Подробно изучите интересующую вас профессию. Узнайте требования к ней: содержание, условия и характер труда, профессионально важные качества, уровень профессионального образования, медицинские противопоказания, возможность трудоустройства. Не ориентируйтесь на моду, престиж и внешние атрибуты профессии. И имейте запасной вариант!

При выборе посоветуйтесь с родителями, учителями, врачом. Но принимайте решение самостоятельно, не идите на поводу у чужого мнения. Не бойтесь ошибиться, без ошибок не бывает жизненного опыта. Приняв решение, не отступайте перед трудностями, будьте настойчивы в достижении цели.

О.В. Тильман, школьный психолог

Кем быть?

2. Чем эта профессия лучше других?

3. Знаком ли ты с людьми, которые овладели этой профессией, с кем именно?

4. Какие обязанности у людей этой профессии?

5. Видел ли ты продукцию труда избранной профессии?

6. Как ты думаешь, какие трудности встретишь при получении этой профессии?

7. Что ты предпримешь для того, чтобы освоить эту профессию?

8. Какую профессию тебе советуют избрать родители?

Шаг 2. Возьми лист бумаги А4, карандашом раздели его пополам, слева поставь

«+», справа – «-». Запиши плюсы и минусы выбранной профессии и подсчитай их количество. Плюсов больше? Смело иди в выбранном направлении.

Шаг 3. Удачи на пути к успешной карьере!

*В. А. Шумилова,
учитель русского языка и литературы*

Учебный год закончился, а это значит, что выпускникам пора определиться с выбором учебного заведения.

Представляем некоторые учебные заведения нашего города.

Архангельский педагогический колледж

Воспитатель, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, специалист по туризму, учитель музыки, музыкальный руководитель, мастер столярного и мебельного производства, дизайнер, художник-оформитель, специалист по документационному обеспечению управления, архивист.



Колледж менеджмента

Техник-программист, специалист банковского дела, бухгалтер, юрист, менеджер по продажам, финансист, специалист по туризму, операционный логист, специалист по земельно-имущественным отношениям, менеджер гостиничного сервиса.



Архангельский финансово-промышленный колледж

Специалист банковского дела, экономика и бухгалтерский учет в промышленности, финансист, менеджер по продажам, операционный логист, технолог, специалист страхового дела, товаровед-эксперт.



Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова

Техник-судоремонтник, повар судовой, станочник (металлообработка), судостроитель-судоремонтник металлических судов, техник-судоводитель, технолог.



Архангельский политехнический техникум

Автомеханик, электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, мастер отделочных строительных работ, мастер растениеводства, мастер столярно-плотничных и паркетных работ, сварщик, водолаз.



Архангельский торгово-экономический колледж

Бухгалтер, менеджер гостиничного сервиса, модельер-художник, парикмахер-модельер, портной, юрист, визажист-стилист, техник-технолог, товаровед-эксперт, специалист по поварскому и кондитерскому делу, менеджер по продажам.



Северодвинский техникум судостроения и судоремонта

Токарь, электрогазосварщик, сборщик корпусов металлических судов, слесарь-монтажник судовой, трубопроводчик судовой, секретарь, машинистка.



Архангельский колледж культуры и искусства

Библиотекарь, художник народных художественных промыслов, дизайнер, менеджер социально-культурной деятельности, организатор социально-культурной деятельности, художник-живописец, специалист по театральному направлению, хореограф.



Технологический колледж Императора Петра I

Дорожный рабочий, сетевой и системный администратор, программист, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, оператор диспетчерской, слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, слесарь по ремонту автомобилей, специалист лесного и лесопаркового хозяйства, станочник.



Техникум строительства и городского хозяйства

Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству, техник, электросварщик ручной сварки, каменщик, облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций, маляр строительный-штукатур, столяр строительный-плотник-стекольщик, монтажник каркасно-обшивных конструкций, облицовщик-плиточник.



Архангельский техникум строительства и экономики

Архитектор, автомеханик, машинист дорожных и строительных машин, машинист крана, монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, слесарь по ремонту строительных машин, строитель, специалист по земельно-имущественным отношениям.



Архангельский колледж телекоммуникаций

Техник по компьютерным системам и сетям, техник-программист, сотрудник информационной службы, администратор информационных систем, консультант по вычислительной технике, прикладной программист, специалист по моделированию и прогнозированию экономических процессов, техник по эксплуатации многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, специалист почтовой связи.



Архангельский аграрный техникум

Автомеханик, ветеринар, зоотехник, кинолог, мастер общественных работ, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, экономист, бухгалтер, техник-технолог (технологии молока и молочных продуктов).

«Я усердно трудился, у меня было желание учиться» (Кошик Е.), «Я стал отличником, потому что старался» (Каркавцев Н.), «Мне нравится учиться, аттестат с отличием пригодится в будущем» (Рослякова А.), «Я хочу стать лучшим в учебе и стремлюсь к совершенству» (Чистяков М.), «Мне нравится получать новые знания» (Смолин В.), «Моя мама была отличницей, а я всегда хотел стать



Корниенко Кирилл (5В)

таким же, как она» (Корниенко К.), «Мне интересно изучать новые материалы, которые даются в школе» (Верас А.), «Я стала отличницей, чтобы иметь отличные знания – они помогут во взрослой жизни» (Чубарова Е.), «Я стремилась получить новые знания» (Петунина С.), «Я хотела показать, что я могу учиться на отлично, и прилагаю много усилий» (Шаманина Я.), «Мне было несложно изучать программу, поэтому я стал отличником» (Акишин А.).



Митенев Арсений (5Г)



Смолин Вадим (5В)



Петунина Светлана (5В)



Кошик Егор (5Г)



Каркавцев Никита (5Г)



Верас Антон (6В)



Титова Софья (6В)



Казаков Валерий (6В)



Чистяков Марк (6В)



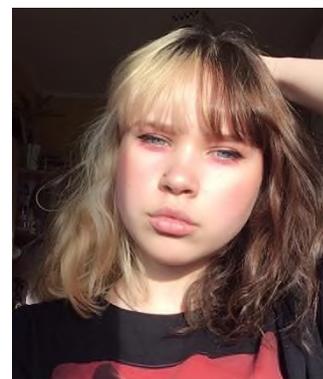
Акишин Алексей (6В)



Рослякова Анастасия (5В)



Чубарова Елена (6А)



Шаманина Яна (6А)

«У меня большие планы, и закончить на "отлично" – это первый шаг к осуществлению этих планов» (Власова Э.), «Я хочу поступить в университет и поэтому учусь отлично» (Анисимова А.), «Я готовилась к каждому уроку и вовремя выполняла все задания» (Радченко А.), «Я хочу хорошо сдать ОГЭ и учиться дальше» (Слепко П.), «Я стала отличницей, потому что стремилась к этому и никогда не опускала руки» (Алексеева У.), «У меня есть интерес ко многим предметам, и я ответственно подхожу к процессу обучения» (Зенкова Е.), «Мне легко даются учебные предметы, я всё понимаю» (Сивкова Ю.), «Отлично учусь для того,



Каримова Алина (7В)

чтобы моя цель стала реальностью» (Головченко Р.), «Я стала отличницей, потому что поставила такую цель» (Волова К.), «Я усердно трудилась весь год» (Ананьина К.), «Если ты отличник, у тебя есть больше шансов на светлое будущее и успешную карьеру» (Созонов М.), «Если постараться, можно добиться всего, чего ты хочешь» (Каримова А.), «Я просто захотела и осуществила свое желание» (Моховикова В.), «Отличные успехи в учебе пригодятся мне в будущем при поступлении в институт» (Углов М.).



Моховикова Виктория (7Б)



Мельников Алексей (7В)



Углов Марк (7Б)



Головченко Роман (7А)



Сивкова Юлия (7Г)



Власова Эльвира (7Г)



Ананьина Ксения (7В)



Созонов Михаил (7В)



Слепко Павел (7Г)



Волова Ксения (7Г)



Радченко Анастасия (8Б)



Зенкова Екатерина (8Б)



Алексеева Ульяна (8А)



Анисимова Александра (8А)



Гринкевич Виктория (11)



Чакшов Даниил (11)



Фёдорова Дарья (11)



Вишнякова Эльвира (9А)

«Такие оценки дают мне возможность получить в будущем хорошее образование» (Калинкина Д.), «Это было целью моего обучения в 9 классе» (Киптилая А.), «Благодаря знаниям можно внести свою лепту в развитие общества» (Назарова К.), «Своевременное и качественное выполнение заданий, а также правильное распределение своего времени позволили мне отлично окончить школу» (Гринкевич В.), «Я всегда была очень любопытной, меня многое интересовало, и поэтому учёба для меня была в радость» (Фёдорова Д.), «Мне очень интересно учиться, я стремлюсь всегда делать всё хорошо» (Патракеева И.), «Я стала отличницей, потому что поставила для себя такую цель» (Астафьева В.), «Учиться отлично мне не так трудно, а получить красный аттестат это престижно» (Шемякина А.), «Я считал необходимым учиться хорошо, для меня это важно» (Чакшов Д.), «Я стала отличницей, потому что тратила много сил и времени на учёбу» (Вишнякова Э.).



Калинкина Диана (9Б)



Патракеева Ирина (9Б)



Киптилая Алиса (9Г)



Назарова Ксения (9Г)



Шемякина Анна (9В)



Астафьева Влада (9В)

Дорогие ребята! По прошествии пяти лет нашей совместной школьной жизни хочется вспомнить только хорошее, что было в эти годы. Я вспоминаю поездки: Ярославль, Мышкин, Кострома, Санкт-Петербург, Тула, Малиновка, Голубино, Малые Корелы, Бабонегово, Новодвинская крепость, Солзенский рыбзавод, Пинежские пещеры. Мне хотелось сделать вашу жизнь интересной. Вы выросли на моих глазах, становились более добросовестными и ответственными. Я учила вас добру, справедливости, трудолюбию и терпимости по отношению к одноклассникам и надеюсь, что всё это не пройдет даром. Я благодарна вам за время, проведенное вместе, ведь вы меня тоже многому научили.



М.В.Новикова, классный руководитель 9В класса

Пять лет пролетели незаметно. За это время было много разного: интересного, грустного, забавного. Я ругала вас за невыученные уроки, а вы приходили после выходных и рассказывали истории о своих приключениях. Вы отличались добротой, искренностью, не стеснялись задавать разные вопросы и разговаривать « про жизнь». Пусть у вас всё получится!!! Будьте смелыми, не бойтесь трудностей, любите себя, любите жизнь во всех ее проявлениях!!! А я всегда буду ждать вас в гости!!!!

А.В.Пластинина, классный руководитель 9Б класса



Дорогие одиннадцатиклассники! Пусть это стихотворение будет вашим девизом.

Если ты не можешь быть сосной на вершине холма,
Будь деревцем в долине, но только будь
Самым лучшим деревцем у родника;
Будь кустиком, если ты не можешь быть деревом.

Если ты не можешь быть кустиком, будь травой
И сделай дорогу счастливее;

Если ты не можешь быть жукой, будь просто окунем-
Но будь самым красивым окунем в озере!



Мы не можем все быть капитанами,
кто-то должен быть и матросом;
Для всех нас найдется здесь работа.
Работа может быть большой и малой.
Мы должны делать то, что неотложно.



Если ты не можешь быть дорогой, будь тропинкой,
Если ты не можешь быть солнцем, будь звездой;
Выигрываем мы или проигрываем — неважно,
Проявляй лучшее, что в тебе есть.



Дуглас Мэллок

Е.Г.Кубышкина, классный руководитель 11 класса

Девять лет учебы я провела в нашей школе и, оглядываясь назад, не хотела бы что-то менять. Я не представляю, какой бы я стала, если бы училась в другой школе. Здесь я обрела дорогих для меня людей как среди учителей, так и среди учеников. Мне нравятся, что я могу участвовать в олимпиадах и конкурсах, что я могу свободно общаться с учителями, спросить совета или помощи. Мне нравится ощущать, что меня ценят. Мне нравится сам процесс учебы, на каждом уроке есть что-то свое, особенное. Знаю, что в 10 классе многое изменится, но уверена, что ещё смогу насладиться школьными днями.

Черепанова Софья, 9Г класс

В школьной жизни мне нравились конкурсы и соревнования, такие как «Следопыт» и «Вперёд» - это всегда отвлекает от тяжёлых учебных дней, сложных домашних заданий, поднимает настроение. Я вспоминаю ярмарку, где наш 5 «Г» победил, заработав наибольшую сумму денег. Вспоминаю наши праздники, которые не всегда проходили так, как было задумано, но были очень весёлыми. В течение всего обучения нас сопровождал замечательный коллектив учителей, добрых, понимающих людей. Наталья Игоревна нас всегда поддерживала и даже участвовала вместе с нами: бегала по станциям в походах, рисовала плакаты, выпекала вкусности на ярмарку.

Киптилая Алиса, 9Г класс



Интервью с коронавирусом

Сегодня много пишут и говорят о новом вирусе, поразившем планету Земля. Телевидение, газеты и журналы, Интернет-пространство буквально заполонила информация об этом загадочном COVID-19. Мы решили не повторять уже известную всем и порядком поднадоевшую информацию – мы возьмём интервью у нашего гостя и выясним, так ли всё страшно на самом деле...



Корреспондент:

- Здравствуйте, многоуважаемый Коронавирус. Можно ли нам обращаться к Вам именно так?

Коронавирус:

- Добрый день. У меня много имён: коронавирус, covid-19, новая коронавирусная инфекция... Но по сути я обычная инфекция, каких вокруг Вас множество.

Корреспондент:

- Почему Вы решили посетить россиян именно в 2020 году?

Коронавирус:

- У каждой инфекции есть любимое время года:

у ОРВИ и гриппа – осень и весна, у кишечных инфекций – лето, а я готов гостить у Вас круглый год. Именно поэтому к китайцам я заглянул осенью, а к Вам пожаловал зимой.

Корреспондент:

- И как долго Вы собираетесь гостить у нас, если не секрет?

Коронавирус:

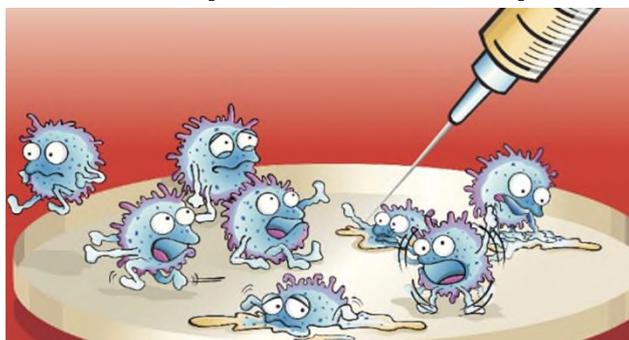
- Всё зависит от Вас, люди! Если Вы будете следить за чистотой рук и одежды, стараться избегать скопления людей в замкнутых пространствах, вести здоровый образ жизни и заниматься любимым делом, то никакой вирус Вам ни по чём!!!

Корреспондент:

- Спасибо, что согласились встретиться с нами. ПРОЩАЙТЕ.

Коронавирус:

- Пожалуйста. Возможно, мы ещё встретимся!?



В. А. Шумилова,

учитель русского языка и литературы,

Ася Шумилова, 6 «В» класс.

Иллюстрация <https://yandex.ru/images/search?text>

Разговор о весёлых и безопасных каникулах

Здравствуй, дорогой читатель газеты «Большая перемена»!

Вот и закончился ещё один долгий и даже мучительный учебный год. В этот раз он проверил на прочность не только наши знания, но и выносливость: двухмесячный дистант всем дался нелегко. От этого каникулы ещё желаннее и привлекательнее. И первые дни северного лета уже радуют нас теплом и многоцветием.

Так о чём же мы можем поболтать, говоря о весёлых и безопасных каникулах? О том, что НЕЛЬЗЯ, вы уже говорили с учителями в группе ВКонтакте, во время видеоконференции на ZOOM или в любом другом дистанционном формате. О том, что МОЖНО – такой разговор у вас состоялся с родителями на даче. Что же осталось нам?

Во-первых, мы предлагаем вам **ХОРОШЕНЬКО ОТДОХНУТЬ**, набраться сил и здоровья для следующего учебного года.

Во-вторых, обязательно **СДЕЛАТЬ** своё пусть маленькое научное **ОТКРЫТИЕ**, чтобы было чем удивить одноклассников в сентябре, когда вы будете делиться впечатлениями о летнем отдыхе.

В-третьих, **ВСТРЕТИТЬ** новых замечательных **ДРУЗЕЙ**, с которыми вам будет весело

и легко и которые останутся с вами на всю жизнь.

А нам осталось только просить вас помнить обо всех наставлениях взрослых и не забывать о том, что вы дети. А детство бывает только один раз!

Весёлых вам и безопасных каникул!!!

Ася Шумилова, 6 «В» класс.

Иллюстрация <https://yandex.ru/images/search?text>



Для тех, кто не умеет самостоятельно организовывать своё свободное время, предстоящее лето может оказаться не самым весёлым. Из-за сохраняющихся карантинных мер не разрешены многие развлечения. Предлагаем вам сосредоточиться на развитии творческих способностей и принять участие в школьных конкурсах. За лучшие работы – призы!

Выпуск школьной газеты «Большая перемена»

Принимаем материалы по теме «Как я провёл лето» (заметки, статьи, стихотворения собственного сочинения, фото с комментариями и т.п.).

Материалы принимаются в течение июня – августа по электронной почте:

schemjakinae@mail.ru (Шемякина Елена Витальевна),

juliyamet2008@yandex.ru (Селиванова Юлия Александровна),

vikyla.wym@mail.ru (Шумилова Виктория Алексеевна).



Проект «Летнее чтение»

1. Конкурс чтецов.

Принимаем видео учащихся 1-11 классов с выразительным чтением стихов и прозы наизусть.

Номинации:

- «Читаем о Победе»;
- «100-летие Ф.А. Абрамова»;
- «Моё любимое стихотворение».

Материалы принимаются в течение июня – августа по электронной почте: 690134@mail.ru (Линдстедт Елена Николаевна).



2. Конкурс творческих отчётов о летнем чтении.

Принимаем творческие работы учащихся 1-11 классов.

Номинации:

- «Эссе»;
- «Коллаж»;
- «Читательский дневник»;
- фотоотчёт;
- лэпбук;
- презентация.

Материалы принимаются в течение июня – августа по электронной почте: schemjakinae@mail.ru (Шемякина Елена Витальевна).



3. Конкурс иллюстраций по прочитанным летом произведениям.

Принимаем творческие работы учащихся 1-5 классов, выполненные в любой технике.

Работы должны сопровождаться кратким комментарием, объясняющим выбор произведения и эпизода.

Материалы принимаются в течение июня – августа по электронной почте: schemjakinae@mail.ru (Шемякина Елена Витальевна).



Газета «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» № 3 (22).

Выпускается на базе МБОУ СШ № 95. Адрес редакции: Архангельск, пр. Ленинградский, 169, e-mail: juliyamet2008@yandex.ru. Руководитель школьного издательского центра: Селиванова Юлия Александровна. Выпускающий редактор: Шумилова Виктория Алексеевна. Корректор: Шемякина Елена