

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ № 95
Л.В. Обрезкова
Приказ № 552 от 31.08.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ФОРМУЛА ПРОФЕССИИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают школьники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы. Дети должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Предлагаемая программа профориентации поможет подросткам осуществить выбор профессии через ознакомление с разнообразием мира профессий, специально подобранную психологическую диагностику и посещение информационных площадок - выставок и мастер-классов профессиональных учебных заведений. Программа способствует развитию мотивации и построению индивидуальной стратегии преодоления трудностей.

Различные виды диагностик для изучения собственных интересов, склонностей и темперамента делают занятия очень интересными и увлекательными для школьников. Детям предлагается и возможность индивидуального консультирования у педагога-психолога по вопросам жизненного самоопределения, что тоже делает программу привлекательной для учащихся.

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст обучающихся: 16-18 лет.

Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования по завершении обучения в форме творческого или исследовательского проекта с системой оценивания зачет/незачет.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование навыков профессионального самоопределения в соответствии с возможностями и способностями учащихся, а также с учетом требований рынка труда.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся должны знать:

- индивидуальные способности и возможности;

- профессии, пользующиеся спросом на рынке труда на данный момент и популярные в будущем;

- характеристику профессионального информационного поля города.

Обучающиеся должны уметь:

- устанавливать связь черт характера с будущей профессией;

- строить индивидуальный образовательный маршрут;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для осознанного принятия решения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Количество часов
1	Личностные особенности	8
2	Мир профессий	13
3	Современные тенденции на рынке труда Архангельской области	13
ИТОГО		34

СОДЕРЖАНИЕ

1. Личностные особенности: выявление личностных особенностей учащихся, диагностика черт характера и профессиональных склонностей с использованием дифференциально-диагностического опросника, методики «Ценностные ориентации личности», опросника профессиональной направленности и тестов темперамента.

2. Мир профессий: изучение классификации профессий, связи темперамента и характера человека с профессией, ознакомление с должностными требованиями профессий.

3. Современные тенденции на рынке труда Архангельской области: анализ востребованности профессий, посещение выставок, Дней открытых дверей, мастер -классов в учреждениях СПО и ВПО, встречи с представителями СПО и ВПО.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Личностные особенности человека.

2. Диагностика личностных особенностей человека.

3. Самооценка и уровень притязаний.
4. Изучение связи темперамента и характера с выбором профессии.
5. Профессия и здоровье.
6. Проведение диагностик профессиональных склонностей.
7. Проведение диагностик профессиональных склонностей.
8. Проведение диагностик профессиональных склонностей.
9. Мир профессий. Классификация профессий.
10. Классификация профессий.
11. Классификация профессий.
12. Что такое должностные обязанности.
13. Ознакомление с должностными требованиями профессий.
14. Ознакомление с должностными требованиями профессий.
15. Посещение учебных заведений СПО и ВПО.
16. Посещение учебных заведений СПО и ВПО.
17. Ошибки в выборе профессии.
18. Пути получения профессии.
19. Навыки самопрезентации.
20. Написание резюме.
21. Определение уровня готовности к профессиональному самоопределению.
22. Современные тенденции на рынке профессий. Анализ востребованности профессий.
23. Современные тенденции на рынке профессий. Анализ востребованности профессий.
24. Современные тенденции на рынке профессий. Анализ востребованности профессий.
25. Особенности рынка профессий Архангельской области. Характеристика предприятий и учреждений.
26. Особенности рынка профессий Архангельской области. Характеристика предприятий и учреждений.
27. Особенности рынка профессий Архангельской области. Характеристика предприятий и учреждений.
28. Особенности рынка профессий Архангельской области. Характеристика предприятий и учреждений.
29. Посещение учебных заведений СПО и ВПО.
30. Посещение учебных заведений СПО и ВПО.
31. Посещение учебных заведений СПО и ВПО.
32. Посещение учебных заведений СПО и ВПО.
33. Посещение учебных заведений СПО и ВПО.
34. Промежуточная аттестация..