

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»)
для учащихся 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знакомство с новым предметом

Россия — наша Родина

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отчич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Основные понятия: Родина, государство, образ мирового дерева, семья, родословное древо.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Основные понятия: культура, духовные ценности, религия, вера, язычество, этика, философия, нравственный закон, традиции.

Введение в православную культуру

Колокола

Колокольный звон — один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство изготовления колоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре. Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колокольная и звонница. Москва — город «сорока сороков».

Основные понятия: колокола, колокольный звон, церковь, колокольная, звонница.

Проект: «История одного колокола» (по личному выбору).

Православный храм

Храм — дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Различное и общее во внешнем облике православных храмов.

Основные понятия: храм, церковь, собор, часовня.

Как христианство пришло на Русь. Православие

Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве.

Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Основные понятия: христианство, Библия, православие, Крещение Руси.

Жизнь Иисуса Христа

Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность.

Основные понятия: Евангелие, Мессия, Благовещение, Рождество, распятие, Воскресение, Вознесение, апостолы.

Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий

Святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

Библия в христианской культуре

Вечные вопросы человечества. Монашество в православной традиции. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности.

Основные понятия: монах, отрок, вечные вопросы человечества.

О душе

Представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским представлениям. Уникальность и неповторимость человеческой души.

Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема.

Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

Основные понятия: душа, свобода воли, выбор.

Храм – дом Божий на земле

Как вести себя в православном храме

Значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов.

Основные понятия: храм, церковь, крестное знамение.

Внутреннее строение и убранство храма

Внутреннее строение храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Символическое значение престола. Облачение церковно- и священнослужителей.

Основные понятия: притвор, канун, аналой, икона, иконостас, царские врата, алтарь, престол.

Православная молитва

Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

Основное понятие: молитва.

Фреска и икона

Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России.

Основные понятия: фреска, икона, киот, лампада, красный угол, иконописец.

Проект: «Фрески Андрея Рублева» (по личному выбору).

Отличие иконы от картины

Назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы и предметов на картине. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

Основные понятия: символ, символика, фигура, цвет, свет, пространство.

Образ Христа в искусстве

Образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе. И.Н. Крамской «Христос в пустыне». В. М. Васнецов «Распятие Христа». М. В. Нестеров «Воскресение».

Основные понятия: образ, впечатление.

Проект: «Выставка «Образ Христа в изобразительном искусстве» (по личному выбору).

Православные традиции и семейные ценности. «Семья - малая церковь»

Семья – малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности - светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу.

Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне.

Основные понятия: семья, служение, послушание, смирение, добродетель.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Открытка ко Дню семьи, любви и верности» (по личному выбору).

Православные праздники

Календарный год в православии

Православный календарь и его отличие от светского. Религиозные праздники. Православные праздники. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История праздника. Особое значение праздника Покрова в русской православной традиции. Храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова.

Основные понятия: календарь, религиозные праздники, Покров Пресвятой Богородицы.

Рождество. Крещение

Праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещения Господня. Евангельская история Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре.

Основные понятия: Рождество Христово, Сочельник, Святки, Крещение Господне.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Православные двенадцатые праздники» (по личному выбору).

Пасха

Пасха — главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

Основные понятия: Пасха, Великий пост, крестный ход.

Духовные ценности православия

Чудо. Таинства

Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

Основные понятия: чудо, таинство, крещение, миропомазание, покаяние, причащение.

Христианские заповеди. Совесть

Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

Основное понятие: заповеди.

Любовь

Любовь в христианском понимании. Многообразие проявлений любви.

Жертвенность как основа любви. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины. Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей.

Основные понятия: любовь, жертвенность, благотворительность, милосердие.

Проект: «Православные благотворительные организации» (по личному выбору).

Прощение.

Прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям.

Основное понятие: прощение.

Жизнь по заповедям

Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта

Преподобный Серафим Саровский. Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского.

Основные понятия: житие, отшельник, столпничество.

Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие

Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель.

Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси.

Основные понятия: христианские добродетели, милосердие.

Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие

Детство Сергия. Чудо с просфорой. М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре. Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции.

Основные понятия: монашество, отшельничество, трудолюбие, патриотизм, патриот.

Монастыри. Жизнь по заповедям

Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия.

Основные понятия: монастырь, монастырский устав, послушание, лавра, монах, инок, скит, игумен, игуменья, архимандрит.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Православные монастыри» (по личному выбору).

Жизнь современной Православной Церкви

Церковь как общность православных христиан. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы. Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви. Участие церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего прихода.

Основные понятия: приход, община.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Знакомство с новым предметом

Обучающийся научится:

- представлять Россию как государство, как часть планеты Земля;
- понимать, как исторически связаны разные поколения людей;
- объяснять значение семьи в жизни человека и человечества;
- называть духовные ценности человечества;
- понимать, что религия является частью культуры человечества;
- называть мировые религии и традиционные религии России, их основные особенности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *составлять родословное древо своей семьи.*

Введение в православную культуру

Обучающийся научится:

- различать колокольные звоны, используемые на Руси;
- понимать значение колокольных звонов в русской истории;
- находить различное и общее во внешнем облике православных храмов;
- рассказывать о принятии христианства на Руси и распространении православия в мире;
- рассказывать об основных этапах жизни Иисуса Христа на Земле;
- понимать основные причины создания славянской азбуки и распространения Евангелия среди славянских народов;
- понимать ответственность человека за свой выбор и свои поступки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *определять место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре;*
- *различать виды церковных колоколов;*
- *называть традиции строительства храмов на Руси;*
- *находить информацию о сотворении мира и жизни Христа в Библии;*
- *формулировать вечные вопросы человечества и находить ответы на них.*

Храм – дом Божий на земле

Обучающийся научится:

- понимать необходимость соблюдения правил поведения в православном храме;
- называть особенности внутреннего устройства православного храма;
- ценить заботу государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства;
- различать виды православных молитв;
- сравнивать икону и фреску, икону и картину;
- понимать значение семьи в православных традициях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *рассказывать об особенностях облачения церковно- и священнослужителей;*
- *называть известные иконы, фрески, картины с образом Иисуса Христа и их авторов.*

Православные праздники

Обучающийся научится:

- называть особенности православного календаря и его отличие от светского;
- называть основные православные праздники;
- различать народные приметы, связанные с православными праздниками.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *называть двенадцать православных праздники и их особенности.*

Духовные ценности православия

Обучающийся научится:

- перечислять церковные таинства, называть их особенности;
- понимать смысл христианских заповедей и их связь с правилами поведения в обществе;
- называть главные христианские ценности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- расценивать пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей.

Жизнь по заповедям

Обучающийся научится:

- рассказывать о христианских подвигах святых Серафима Саровского, Николая Чудотворца, Сергия Радонежского и почитании их в русской православной церкви;
- сравнивать правила монашеской жизни и правила светской жизни;
- характеризовать разные функции монастырей в разное историческое время.

Обучающийся получит возможность научиться:

- относиться к монастырям как к центрам культуры, просвещения и благотворительности, объектам культурного наследия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Воспитательный потенциал уроков предполагает:

- установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих созданию благоприятного для успешной работы психологического климата;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию ответственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- использование на уроке интерактивных методов работы, стимулирующих познавательную мотивацию и дающих опыт командной работы;
- включение в ход урока игровых моментов, помогающих поддержать мотивацию, наладить позитивные межличностные отношения, установить доброжелательную атмосферу;
- организация взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с их слабоуспевающими одноклассниками, позволяющего школьникам приобрести социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.

№	Тема раздела/урока	Количество часов	Учёт рабочей программы воспитания
Знакомство с новым предметом (2 часа)			
1.	Россия - наша Родина	1	
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	
Введение в православную культуру (11 часов)			
3.	Колокола	1	
4.	Православный храм	1	
5.	Как христианство пришло на Русь. Православие	1	
6-8	Жизнь Иисуса Христа на Земле	3	Золотое правило нравственности
9.	Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1	
10.	Библия в христианской культуре	1	
11.	О душе	1	
Храм – дом Божий на земле (7 часов)			
12.	Как вести себя в православном храме	1	
13.	Внутреннее строение и убранство храма	1	
14.	Православная молитва	1	

15.	Икона и фреска	1	
16.	Отличие иконы от картины	1	
17.	Образ Христа в искусстве	1	
18.	Православные традиции и семейные ценности. «Семья - малая церковь»	1	
Православные праздники (5 часов)			
19.	Календарный год в православии	1	
20.	Рождество	1	Рождественская благотворительная ярмарка
21.	Крещение	1	
22.	Пасха	1	
23.	Троица	1	
Духовные ценности православия (4 часа)			
24.	Чудо. Таинства	1	
25.	Христианские заповеди. Совесть	1	Христианские заповеди и правила поведения в обществе
26.	Любовь	1	
27.	Прощение	1	
Жизнь по заповедям (7 часов)			
28.	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта	1	
29.	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие	1	
30.	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие	1	
31.	Монастыри. Жизнь по заповедям	1	
32.	Монастыри Архангельской области	1	
33.	Промежуточная аттестация. Тест	1	
34.	Жизнь современной Православной Церкви	1	Беседа о благотворительной деятельности людей