

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ № 95
Д.В. Обрезкова
Приказ № 552 от 31.08.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПО СТУПЕНЯМ К ТВОРЧЕСТВУ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изобразительное искусство занимает особое место в развитии и формировании личности учащихся. Через приобщение к этому виду искусства осуществляется познание различных культур и народов, в том числе культуры своего края. Развивается мышление, фантазия, умение наблюдать и анализировать, раскрывается творческий потенциал и интерес к познавательной деятельности.

Занятия по программе способствуют наблюдательности за окружающим миром, что отражается в работах учащихся. В процессе деятельности создаются не только рисунки, но и аппликации, а также используются элементы других техник и материалы. На занятиях развивается мелкая моторика рук, дети учатся передавать свои чувства при помощи графических и живописных навыков. Работа и общение в группе способствует развитию социально значимых коммуникативных качеств.

Обучающиеся по программе смогут увидеть окружающий мир своими собственными глазами, выстроить собственную систему ценностей и образов, не зависящую от чужого мнения. Человека, который любит и умеет этим заниматься, гораздо сложнее потом пристроить к какому-нибудь чуждому и бессмысленному делу. Посредством детского рисунка раскрывается внутренний мир ребенка.

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст обучающихся: 6-8 лет.

Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования по завершении обучения в форме творческой или исследовательской работы с системой оценивания зачет/незачет.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование навыков в области изобразительного искусства и развитие художественных способностей школьников.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся будет знать:

- значение терминов: художник, аппликация, ритм; композиция, линия,
- основные материалы и технические приемы изобразительного искусства,
- названия инструментов и приспособлений для изобразительного искусства,
- теплые и холодные цвета;

- пластические свойства бумаги: сминание, надрез, надавливание, протягивание.

Обучающийся будет уметь:

- пользоваться карандашом, кистью, палитрой, красками, бумагой,
- смешивать краски,
- вырезать простые фигуры,
- компоновать крупные фрагменты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Количество часов
1	Цветная планета.	11
2	Красота зимы.	8
3	Встречаем весну.	6
4	С мечтой о лете.	9
ИТОГО		34

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цветная планета.

Рисунок радуги. Природные явления. Аппликация «Радуга». Наблюдение за листьями, сбор листьев. Рисуем осенние листья разной формы и расцветки. Рисуем осеннее дерево и осенний лес. Рисуем ежика с включением аппликации. Скворечник на дереве. Выполняем объёмную аппликацию. Рисуем скворца гуашью. Подводный мир. Рисуем рыбок.

2. Красота зимы.

«Снеговик». Рисунок снеговика в лесу. Какого цвета зима? Рисуем Ёлку в лесу. Рисунок символа года. «Зимушка- зима». Зимний пейзаж с избами, деревьями. Подарок с сюрпризом. Рисуем снегиря (1 час)

3. Встречаем весну.

Девушка-весна (рисунок + аппликация). Какого цвета весна? Рисуем одуванчики. Тюльпаны из цветной бумаги. «Скоро лето» - коллективная работа-аппликация: жуки, бабочки, стрекозы.

4. С мечтой о лете.

Граттаж. Изображение космоса или подводный мир. Пасхальный кролик из ваты. Рисуем одуванчики и божью коровку. Учим эмоции и просто веселимся. Рисование верхней части

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. «Цветная планета». Краски окружающего мира.
2. Рисунок радуги.
3. Природные явления.
4. Наблюдение за листьями, сбор листьев.
5. Рисуем осенние листья разной формы и расцветки.
6. Рисуем осеннее дерево и осенний лес.
7. Рисуем ежика с включением аппликации.
8. Скворечник на дереве. Выполняем объёмную аппликацию.
9. Рисуем скворца гуашью.
10. Подводный мир.
11. Рисуем рыбок.
12. Красота зимы. Наблюдаем за зимними пейзажами.
13. Рисунок снеговика.
14. Какого цвета зима? Рисуем зимний лес.
15. Рисуем елку в лесу.
16. Рисунок символа года.
17. Рисунок символа года.
18. «Зимушка- зима». Зимний пейзаж с избами, деревьями.
19. Рисуем снегиря.
20. Встречаем весну. Весенние краски.
21. «Девушка-весна» (рисунок + аппликация).
22. Какого цвета весна? Рисуем цветы.
23. Пасхальный кролик из ваты.
24. Тюльпаны из цветной бумаги.
25. «Скоро лето» - коллективная работа-аппликация: жуки, бабочки, стрекозы.
26. С мечтой о лете. Аппликация.
27. Изображение космоса.
28. Изображение подводного мира.
29. Рисуем одуванчики.
30. Рисуем божью коровку.
31. Изучаем эмоции и просто веселимся.
32. Рисование верхней части человека и его эмоций.
33. Рисуем на любимую тему.
34. Промежуточная аттестация.