

**Основная образовательная
программа основного общего
образования:**
алгоритм составления,
внесение изменений, типичные
ошибки

Отдел надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования управления надзора в сфере образования министерства образования и науки Архангельской области

Задачи:

- 1. Оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.**
- 2. Принятие мер по пресечению или (и) устранению выявленных нарушений.**

**Указ Губернатора Архангельской области от 07 июля 2017
г. № 72-у «Об утверждении административного
регламента исполнения министерством образования и
науки Архангельской области государственной функции
по осуществлению государственного контроля (надзора) в
области образования на территории Архангельской
области»**

Пункт 3.5.6.

*Основанием для приостановления действия (лишения)
государственной аккредитации образовательной деятельности
организации полностью или в отношении отдельных уровней
образования ... является акт проверки, в котором установлен факт
несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по
имеющим государственную аккредитацию образовательным
программам федеральным государственным образовательным
стандартам.*

Процедуры

- Наблюдение за ходом образовательного процесса (посещение уроков)
- Оценка знаний и умений обучающихся путём проведения контрольных/оценочных процедур
- Проверка и анализ предоставленных документов

Проверяемые документы

1. ООП ООО
2. Локальные акты учреждения, регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, перевода учащихся в следующий класс, на следующий уровень общего образования
3. Классные журналы
4. Результаты независимой оценки качества образования (ВПР, ГИА, НИКО и др.)
5. Аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования
6. Протоколы педагогических советов
7. Результаты самообследования и др.

Алгоритм составления ООП ООО

(Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в ООП ООО)

- Изучение нормативной документации
- Создание рабочей группы (Положение о рабочей группе (временной), приказ)
- План работы рабочей группы
- Разработка проекта ООП ООО
- Рассмотрение проекта ООП ООО на педагогическом совете (в соответствии с Уставом)
- Решение педагогического совета - **рекомендовать руководителю ОО утвердить ООП ООО**
- Утверждение руководителем ООП НОО - **приказ**

Титульный лист

- **Приказ руководителя
об утверждении ООП
ООО**
- **ООП ООО – как
приложение к
приказу**
- **Реквизиты
рассмотрения, принятия,
учёта мнения,
утверждения**
- **Наименование
программы**
- **Сведения о внесении
изменений**

ООП ООО: *типичные ошибки*

1. Не вносятся
изменения в ООП ООО
(на титульном листе,
отдельная таблица,
приказы)

- Нет отметок о внесении изменений в ООП:

учебный план на текущий учебный год , план внеурочной деятельности, календарный учебный график, кадровые и материально-технические условия

...

- Нет приказов, подтверждающих внесение изменений в ООП
- Нет положения о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в ООП

Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
«Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»
(с изменениями на 31 декабря 2015 г.)

2. Нарушена структура
ООП ООО

Организационный раздел
включает:

- Учебный план ООО
- План внеурочной
деятельности
- Календарный учебный
график
- Систему условий
реализации ООП в
соответствии с
требованиями Стандарта

3. Не внесены изменения в наименование структурных частей ООП ООО

Содержательный раздел:

- *Не все предметы включены*
- *Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности*
- *Отсутствуют рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности*
- *Программы отдельных учебных предметов*

Структура разделов ООП ООО не соответствует требованиям ФГОС

- 18.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна:
- 1) определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- 2) ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- 3) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- 4) обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- 5) предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);
- 6) позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и системы образования разного уровня.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

Превышение полномочий образовательной организации, некорректная формулировка

- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров.
Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования разного уровня.
- Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются на уровне Министерством образования и науки РФ.
- Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой темы, в конце каждой четверти (или в конце каждого триместра) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Планируемые результаты освоения ООП ООО

Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО должны адекватно отражать требования Стандарта ...

1.2.5.13. ИЗО

- *применять в практике любительского спектакля художественно-творческие умения по созданию костюмов, грима и т. д. для спектакля из доступных материалов;*
- *использовать элементарные навыки основ фотосъемки, осознанно осуществлять выбор объекта и точки съемки, ракурса, плана как художественно-выразительных средств фотографии;*
- *применять в своей съемочной практике ранее приобретенные знания и навыки композиции, чувства цвета, глубины пространства и т. д.;*
- *использовать первоначальные навыки операторской грамоты, техники съемки и компьютерного монтажа;*
- *применять сценарно-режиссерские навыки при построении текстового и изобразительного сюжета, а также звукового ряда своей компьютерной анимации;*

Структура рабочих программ не соответствует п. 18.2.2

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в т.ч. курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. *Планируемые результаты освоения учебного предмета*
2. *Содержание учебного предмета*
3. *Тематическое планирование с указанием количества часов по темам*

- Положение о рабочей программе учителя
(*пояснительная записка, ценностные ориентиры, место в учебном плане, календарно-тематическое планирование, КИМы,*)

Цель

дополнительного образования:

удовлетворение
образовательных
потребностей человека в
интеллектуальном,
духовно-нравственном,
физическом и (или)
профессиональном
совершенствовании

внеурочной деятельности:

обеспечение достижения
планируемых
результатов освоения
ООП НОО, ООП ООО,
ООП СОО

Направления

дополнительного образования:

- художественное
- социально-педагогическое
- техническое
- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое

внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное
- физкультурно-спортивное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Структура плана внеурочной деятельности не соответствует п. 18.3.1.2

План ВД определяет:

1. *Состав и структуру направлений*
2. *Формы организации*
3. *Объём ВД*

*с учётом интересов обучающихся и
возможностью образовательной
организации*

Направления ВД:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Структура направлений:

деятельность, мероприятия, которые
организуются по данному
направлению

Формы организации:

« ... в таких формах как
художественные, культурологические,
филологические, хоровые студии,
сетевые сообщества, школьные
спортивные клубы и секции,
юношеские организации, научно-
практические конференции, школьные
научные общества, олимпиады,
общественно полезные практики...»

В учебном плане учреждения не изменены наименования **обязательных** предметных областей

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Перспективный учебный план

2904	3345
5267	6020

1. **Филология**
2. **Отсутствуют обязательные** предметные области: родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
3. основы духовно-нравственной культуры народов России

**Учебный план ... определяет
формы промежуточной
аттестации ст. 58 ФЗ**

Формы промежуточной аттестации

По всем учебным предметам учебного плана:

контрольная работа
контрольный тест
проект
диктант
изложение
практическая работа
...

По всем курсам внеурочной деятельности:

выставки работ
творческие отчёты
....

ФИКСИРОВАТЬ В ЖУРНАЛАХ

Для 5-8 классов

- Отсутствие академической задолженности – перевод в следующий класс

Для 9-х классов – один из условий допуска к ГИА

-

**Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
от 03.08.2018 № 317-ФЗ**

Статью 11 дополнить частью 5.1. следующего содержания:

«ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка»

В статье 14 часть 6 дополнить предложением следующего содержания: «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, ... начального общего и основного общего образования»

Структура календарного учебного графика не соответствует п.18.3.1.1.

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

- **Годовой** календарный учебный график
- **Определяет сроки проведения промежуточных аттестаций (декабрь, май)**

9. Не соблюдаются
требования к кадровым
условиям (п. 23)

- Освоение
дополнительных
профессиональных
программ по профилю
педагогической
деятельности не реже
чем **один раз в три
года**
- Уровень
квалификации
(категория, СЗД)

Нормы обеспеченности
учебниками не
соответствуют п. 27

*... не менее одного учебника в
печатной и (или) электронной форме
... на каждого обучающегося по
каждому учебному предмету,
входящему в обязательную часть и
часть, формируемую участниками
образовательных отношений УП
ООП ООО*

- Соответствие
федеральному перечню
- Бесплатное пользование
библиотечным фондом
- Библиотека должна быть
укомплектована
печатными ресурсами и
ЭФУ по всем предметам
учебного плана

**Соотношение обязательной части ООП и части,
формируемой участниками образовательных
отношений от общего объёма ООП**

ФГОС НОО

80% - 20%

ФГОС ООО

70% - 30%

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58)

«Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»

Что такое промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация – это **процедура, в которой участвует обучающийся** (ученик выполняет работу по итогам изучения части учебного предмета на основании локальных документов: **положения, приказа**)
- Сроки проведения ПрА определяются **календарным учебным графиком**
- ПрА проходят **все учащиеся с 1 по 11 класс**
- ПрА проводится **по всем учебным предметам, курсам учебного плана**
- **Формы ПрА** определяются **учебным планом** учреждения
- Оценки за ПрА выставляются в **классный журнал** на страницы **всех учебных предметов всем учащимся**

Письмо Минобрнауки АО «О промежуточной аттестации обучающихся» от 14.11.2017 № 209/05-08/8966

Промежуточная аттестация: *типичные ошибки*

- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости составлено в соответствии с федеральным законом «Об образовании» и Типовым положением об образовательном учреждении
- Виды аттестации: текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль
- Формами текущего контроля являются: административные срезы по русскому языку и математике, стартовый контроль, промежуточный контроль (1 полугодие), промежуточная аттестация (в конце учебного года)

- При выведении итоговой оценки учитель руководствуется следующим: итоговая оценка по предмету определяется на основе годовой и текущей аттестации
- Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое значение отметок за четверти по правилам математического округления, в случаях «спорных ситуаций» или несогласия с отметкой участниками образовательного процесса, учитель принимает решение самостоятельно
- Педагогический совет выносит решение о проведении промежуточной аттестации в форме итогового контроля в переводных классах
- Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, выполнение теста, защита проекта, выполнение нормативов физической подготовленности, выполнение комплексной работы, выставка работ, творческий отчёт и другие
- Текущий контроль успеваемости включает содержательный контроль и программированный контроль

**Основная образовательная
программа основного общего
образования:**
алгоритм составления,
внесение изменений, типичные
ошибки