

**Нормативно-правовые основы и  
специфические особенности  
разработки рабочих программ  
учебных предметов, курсов и  
курсов внеурочной деятельности**

# **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ**

## **Статья 28 пункт 1**

**Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной ... деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов**

## **Статья 28 пункт 2**

**Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам**

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

## Статья 2 пункт 9

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (*объём, содержание, планируемые результаты*), организационно-педагогических условий, *форм аттестации*, учебного плана, календарного учебного графика, *рабочих программ учебных предметов, курсов*, а также *оценочных и методических материалов*

# Федеральные государственные образовательные стандарты

## НОО, пункт 19.5.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение **планируемых результатов** освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования **с учетом программ, включенных в ее структуру.**

## ООО, пункт 18.2.2.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение **планируемых результатов** освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования **с учетом программ, включенных в ее структуру.**

# Федеральные государственные образовательные стандарты

## НОО, пункт 16

- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Учебный план начального общего образования
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график

## ООО, пункт 14

- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО
- Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных
- Учебный план основного общего образования
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график

# Федеральные государственные образовательные стандарты

## НОО, пункт 19.5.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) *планируемые результаты* освоения учебного предмета, курса;
- 2) *содержание* учебного предмета, курса;
- 3) *тематическое планирование* с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) *результаты освоения* курса внеурочной деятельности;
- 2) *содержание* курса внеурочной деятельности с указанием *форм организации и видов деятельности*;
- 3) *тематическое планирование*.

## ООО, пункт 18.2.2.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) *планируемые результаты* освоения учебного предмета, курса;
- 2) *содержание* учебного предмета, курса;
- 3) *тематическое планирование* с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) *результаты освоения* курса внеурочной деятельности;
- 2) *содержание* курса внеурочной деятельности с указанием *форм организации и видов деятельности*;
- 3) *тематическое планирование*.

## НОО, пункт 19.5.

**Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**

- 1) *планируемые результаты* освоения учебного предмета, курса;
- 2) *содержание* учебного предмета, курса;
- 3) *тематическое планирование* с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**

- 1) *результаты освоения* курса внеурочной деятельности;
- 2) *содержание* курса внеурочной деятельности с указанием *форм организации и видов деятельности*;
- 3) *тематическое планирование*.

## НОО, пункт 16

- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Учебный план начального общего образования
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график

- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО
- Учебный план начального общего образования
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график

## **ФГОС:**

II. Требования к результатам освоения ООП (личностным, метапредметным, предметным)

## **УМК**

**Авторские программы**

**Примерная ООП**

# Личностные и метапредметные результаты

## Пункт 10 ФГОС НОО

Личностные результаты освоения ООП НОО должны отражать:

1. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

## ООП НОО:

1. Выпускник научится сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.
2. Выпускник получит возможность научиться не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

## Пункт 10 ФГОС ООО

Метапредметные результаты освоения ООП ООО должны отражать:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## ООП ООО

1. Выпускник научится самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

# Внеурочная деятельность

## Формы организации по ФГОС НОО, пункт 19.10.

художественные,  
культурологические,  
филологические, хоровые студии,  
сетевые сообщества, школьные  
спортивные клубы и секции,  
конференции, олимпиады, военно-  
патриотические объединения,  
экскурсии, соревнования,  
поисковые и научные  
исследования, общественно  
полезные практики

## Формы организации по ФГОС ООО, пункт 18.3.1.2.

художественные,  
культурологические,  
филологические, хоровые студии,  
сетевые сообщества, школьные  
спортивные клубы и секции,  
юношеские организации, научно-  
практические конференции,  
школьные научные общества,  
олимпиады, поисковые и научные  
исследования, общественно  
полезные практики, военно-  
патриотические объединения

# Виды внеурочной деятельности

- Практическая работа
- Викторина
- Проект
- Исследование
- Игра
- Развлекательная деятельность
- Краеведческая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Художественное творчество

# Структура рабочих программ в составе АООП на уровне НОО

Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:

- 1) **пояснительную записку**, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую **характеристику учебного предмета, коррекционного курса**;
- 3) описание **места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане**;
- 4) описание **ценностных ориентиров содержания** учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные **результаты освоения** конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в [приложениях NN 1 - 8](#) к настоящему Стандарту);
- 6) **содержание** учебного предмета, коррекционного курса;
- 7) **тематическое планирование** с определением основных **видов учебной деятельности** обучающихся;
- 8) описание **материально-технического обеспечения** образовательного процесса.