

Изменения в структуре образовательной программы основного общего образования

**Обрезкова Любовь Владимировна,
директор МБОУ СШ № 95**

Структура образовательной программы основного общего образования (далее – программы ООО)

ФГОС ООО - 2010	ФГОС ООО - 2021
1. Целевой раздел	1. Целевой раздел
Пояснительная записка	Пояснительная записка
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО	Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО

2. Содержательный раздел	2. Содержательный раздел
Программа развития УУД при получении ООО	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
Программы отдельных учебных предметов, курсов , в том числе интегрированных	Программа формирования УУД у обучающихся
Рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания
Программа коррекционной работы (данная программа разрабатывается при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, детей с ОВЗ)	Программа коррекционной работы (программа разрабатывается при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ)

3. Организационный раздел	3. Организационный раздел
Учебный план ООО	Учебный план
Календарный учебный график	План внеурочной деятельности
План внеурочной деятельности	Календарный учебный график
Календарный план воспитательной работы	Календарный план воспитательной работы
Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению ОО)	Характеристика условий реализации программы ООО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

**Цель и задачи реализации ООП
ООО**, конкретизированные в
соответствии с требованиями
Стандарта к результатам освоения
обучающимися ООП ООО

Цели реализации программы ООО,
конкретизированные в соответствии с
требованиями ФГОС к результатам
освоения обучающимися программы
ООО

Принципы и подходы к
формированию ООП ООО

**Принципы формирования и
механизмы реализации** программы
ООО, в том числе посредством
реализации ИУП

Общая характеристика программы
ООО (п. 30-34 ФГОС ООО)

Планируемые результаты

Являются содержательной и критериальной основой для разработки:

- рабочих программ учебных предметов, курсов ВД
- рабочей программы воспитания,
- системы оценки

Являются содержательной и критериальной основой для разработки:

- рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- рабочей программы воспитания;
- **программы формирования УУД;**
- системы оценки

Достижение обучающимися **планируемых результатов** освоения программы ООО **определяется после завершения обучения**

Достижение обучающимися **планируемых результатов** освоения программы ООО **определяется после завершения обучения в процессе ГИА**

Система оценки

- основные направления и цели оценочной деятельности

- описание объекта и содержание оценки

- критерии

- процедуры и состав инструментария оценивания

- формы представления результатов

- условия и границы применения системы оценки

- содержание и критерии оценки

- формы представления результатов оценочной деятельности

- ориентирование образовательной деятельности на духовно-нравственное развитие и воспитание, реализацию требований к результатам освоения ООП ООО

- оценка и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения (проектов, практических, командных, исследовательских творческих работ, ..., динамических показателей освоения знаний и навыков, в том числе с использованием цифровых технологий

Система оценки

- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП ООО (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов)	- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения программы ООО (оценка предметных и метапредметных результатов)
- осуществление динамики индивидуальных достижений обучающихся	- оценка динамики учебных достижений обучающихся
- использование разнообразных методов и форм оценочных процедур	- обеспечение возможности получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений
- использовать результаты итоговой оценки выпускников как основы для оценки деятельности ОО	- описание и организация промежуточной аттестации в рамках урочной <u>и внеурочной деятельности</u>
	- оценка проектной деятельности

2. Содержательный раздел

Рабочие программы учебных предметов,
курсов

Рабочие программы **учебных предметов,
учебных курсов (в том числе внеурочной
деятельности), учебных модулей**

Структура рабочих программ

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

- содержание учебного предмета

- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, содержание которых соответствует законодательству об образовании (пункт 32.1. ФГОС ООО)**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий
- результаты освоения курса внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	
- тематическое планирование	

Программа формирования УУД

Было 11 пунктов

- описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов

- описание особенностей реализации основных направлений и форм **учебно-исследовательской деятельности** в рамках урочной и внеурочной деятельности

Рабочая программа воспитания

- описание особенностей воспитательного процесса	- анализ воспитательного процесса в ОО
- цель и задачи воспитания обучающихся	- цель и задачи воспитания обучающихся
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров ОО	- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики ОО, интересов субъектов воспитания, тематики модулей
- основные направления самоанализа воспитательной работы в ОО	- система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Программа коррекционной работы

- цели и задачи коррекционной работы	- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ
- перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы	- план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий
- система комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ	- рабочие программы коррекционных учебных курсов
- механизмы взаимодействия специалистов	- перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии)
- планируемые результаты коррекционной работы	- планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке

3. Организационный раздел

Учебный план

Обязательная часть

22 учебных предмета	19 учебных предметов + модули ОДНКНР - Основы православной культуры - Основы светской этики - Основы религиозных культур народов России
- Родной язык	- Родной язык и (или) государственный язык республики РФ - Второй иностранный язык – по заявлению родителей и возможности ОО - Предметная область «ОДНКНР» не содержит указание на наименование учебного предмета: учебный модуль «...» из перечня, предложенного ОО - по заявлению родителей - учебный предмет «Математика»: учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; - учебный предмет «История»: учебные курсы «История России», «Всеобщая история» - углубленное изучение математики, информатики, биологии, физики, химии

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	- углубленное изучение учебных предметов, которые не являются обязательными
- учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	- удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании
	- учет этнокультурных интересов
	- учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ
Общий объем аудиторной нагрузки за 5 лет – не меньше 5267 и не более 6020 часов	Общий объем аудиторной нагрузки за 5 лет – не меньше 5058 и не более 5549 часов. Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может быть менее 6018 часов.

План внеурочной деятельности

- состав направлений ВД

- **наименование учебного курса ВД**

- **структура направлений ВД**

- **формы организации**

- **формы организации**

- **объем ВД**

- **объем ВД**

До 1750 часов за 5 лет обучения

До 1750 академических часов за 5 лет обучения

Календарный учебный график (без изменений)

- даты начала и окончания учебного года	- даты начала и окончания учебного года
- продолжительность учебного года, четвертей	- продолжительность учебного года
- сроки и продолжительность каникул	- сроки и продолжительность каникул
- сроки проведения промежуточных аттестаций	- сроки проведения промежуточной аттестации

Календарный план воспитательной работы

	- перечень событий воспитательной направленности
	- перечень мероприятий воспитательной направленности, которые проводятся ОО или в которых ОО принимает участие

Требования к условиям реализации образовательной программы

Система условий	Характеристика условий
Результат реализации всех условий: - образовательная среда, обеспечивающая достижение целей ООО - гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся - преемственность по отношению к НОО	Общесистемные требования к реализации программы ООО: - комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая качественное ООО (доступность, открытость, привлекательность; безопасность, охрана и укрепление здоровья) - условия для формирования функциональной грамотности - доступ к информационно-образовательной среде ОО

Материально-технические условия: - помещения - оборудование - территория - информационно-образовательная среда	Материально-техническое обеспечение: - помещения - оборудование (кабинеты по предметным областям – пункт 36.3) - сроки и объемы текущего и капитального ремонтов - благоустройство территории
Информационно-методические условия: - обеспечение учебниками и учебными пособиями - укомплектованность библиотеки - информационно-образовательная среда	Учебно-методические условия, в том числе информационное обеспечение: - обеспечение учебниками и учебными пособиями - укомплектованность библиотеки - информационные образовательные ресурсы

Психолого-педагогические условия:

- преемственность содержания и форм организации УД
- психолого-педагогическая компетентность работников
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся квалифицированными специалистами

Психолого-педагогические условия:

- преемственность содержания и форм организации УД
- **социально-психологическая адаптация обучающихся**
- психолого-педагогическая компетентность работников
- **профилактика девиантного поведения и повышенной тревожности**
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся квалифицированными специалистами

Кадровые условия: - укомплектованность - уровень квалификации - программы повышения квалификации не реже чем один раз в три года	Кадровые условия: - возможность привлечения специалистов в условиях сетевой формы - квалификация работников - программы повышения квалификации
Финансово-экономические условия - Отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО, а также механизм их формирования	Финансовые условия (нормативы финансирования)