

**Изменения в структуре
образовательной программы
начального общего образования**

**Чебыкина Любовь Валентиновна,
заместитель директора МБОУ СШ № 95**

Структура образовательной программы начального общего образования (далее – программы НОО)

ФГОС НОО - 2009	ФГОС НОО - 2021
1. Целевой раздел	1. Целевой раздел
Пояснительная записка	Пояснительная записка
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО	Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО	Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО

<p>2. Содержательный раздел</p>	<p>2. Содержательный раздел</p>
<p>Программа формирования УУД у обучающихся при получении НОО</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей</p>
<p>Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</p>	<p>Программа формирования УУД у обучающихся</p>
<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>
<p>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>	
<p>Программа коррекционной работы</p>	

3. Организационный раздел	3.Организационный раздел
Учебный план НОО	Учебный план
План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности
Календарный учебный график	Календарный учебный график
Календарный план воспитательной работы	Календарный план воспитательной работы
Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта	Характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС

ФГОС НОО - 2009	ФГОС НОО - 2021
1. Целевой раздел	
<i>Пояснительная записка</i>	
Цели реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ООП НОО	Цели реализации программы НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы НОО
Принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений	Принципы формирования и механизмы реализации программы НОО, в том числе посредством реализации ИУП
Общая характеристика ООП НОО	Общая характеристика программы НОО
Общие подходы к организации внеурочной деятельности	

Механизмы реализации программы НОО: учебный план (в том числе ИУП), план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы

Принципы формирования программы НОО:

- Принцип деятельности
- Принцип целостного представления о мире
- Принцип преемственности
- Принцип дифференциации и индивидуализации образования
- Принцип непрерывности образования

- Принцип модульного построения содержания образовательных программ
- Принцип реализации образовательных программ посредством сетевой формы
- Принцип использования различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Принцип вариативности содержания образовательных программ

Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО

Являются содержательной и критериальной основой для разработки:

- рабочих программ учебных предметов,
- рабочей программы воспитания,
- системы оценки

Являются содержательной и критериальной основой для разработки:

- рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- рабочей программы воспитания;
- **программы формирования УУД;**
- системы оценки

Уточняют и **конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов** как с позиции их достижения, так и с позиции оценки

Дают **общее понимание** формирования **личностных результатов**, уточняют и **конкретизируют предметные и метапредметные результаты** как с позиции их достижения, так и с позиции оценки

Система оценки

<ul style="list-style-type: none">- основные направления и цели оценочной деятельности- описание объекта и содержание оценки- критерии- процедуры и состав инструментария оценивания- формы представления результатов оценочной деятельности- условия и границы применения системы оценки	<ul style="list-style-type: none">- содержание и критерии оценки (нормы оценки)- формы представления результатов оценочной деятельности (<i>оценочные листы, листы самооценки, таблицы наблюдений, отчетные таблицы, индивидуальные и классные профили (графики), диаграммы, сводные таблицы, портфель достижений, карты экспертной оценки, анкеты, аналитические справки и отчеты, индивидуальные карты развития обучающихся, систематизированные базы данных и другие</i>)
<ul style="list-style-type: none">- ориентирование образовательной деятельности на духовно-нравственное развитие и воспитание, достижение планируемых результатов, формирование УУД	<ul style="list-style-type: none">- ориентирование образовательной деятельности на личностное развитие и воспитание, достижение планируемых результатов, формирование УУД
<ul style="list-style-type: none">- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП НОО (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов)	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП НОО (оценка предметных и метапредметных результатов)
<ul style="list-style-type: none">- итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП НОО	
<ul style="list-style-type: none">- осуществление динамики учебных достижений обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- оценка динамики учебных достижений обучающихся
	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение возможности получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений

2. Содержательный раздел

Рабочие программы

Рабочие программы учебных предметов, курсов	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
- содержание учебного предмета	- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, содержание которых соответствует законодательству об образовании (п. 31.1)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий
- результаты освоения курса внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания (каким образом?)
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	
- тематическое планирование	

Программа формирования УУД

- описание ценностных ориентиров
содержания образования при получении НОО

- описание взаимосвязи УУД с содержанием
учебных предметов

- связь УУД с содержанием учебных
предметов

- характеристики регулятивных,
познавательных, коммуникативных УУД
обучающихся

- характеристики личностных, регулятивных,
познавательных, коммуникативных УУД
обучающихся

- типовые задачи формирования личностных,
регулятивных, познавательных,
коммуникативных УУД

- описание преемственности программы
формирования УУД при переходе от
дошкольного к начальному общему
образованию

Рабочая программа воспитания

- описание особенностей воспитательного процесса

- анализ воспитательного процесса в ОО

- цель и задачи воспитания обучающихся

- цель и задачи воспитания обучающихся

- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров ОО

- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики ОО, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей

- основные направления **самоанализа** воспитательной работы в ОО

- система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3. Организационный раздел

Учебный план

Обязательная часть

12 учебных предметов

- Родной язык

- Основы религиозных культур и светской этики – модуль выбирается по заявлению родителей:

Основы православной культуры

Основы иудейской культуры

Основы буддийской культуры

Основы исламской культуры

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

12 учебных предметов

- Родной язык и (или) государственный язык республики РФ

- Основы религиозных культур и светской этики: **учебный модуль «...»** - по заявлению родителей:

Основы православной культуры

Основы иудейской культуры

Основы буддийской культуры

Основы исламской культуры

Основы религиозных культур народов России

Основы светской этики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов	- углубленное изучение учебных предметов, не входящих в перечень обязательных
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	- удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании
	- учет этнокультурных интересов
Общий объем аудиторной нагрузки за 4 года – не меньше 2904 и не более 3345 часов	Общий объем аудиторной нагрузки за 4 года – не меньше 2954 и не более 3190 часов

План внеурочной деятельности

- **состав направлений ВД**

- наименование учебного курса
ВД

- структура направлений ВД

- формы организации

- формы организации

- объем ВД

- объем ВД

До **1350** часов за 4 года
обучения

До **1320** академических часов
за 4 года обучения

Календарный учебный график (без изменений)

- даты начала и окончания учебного года	- даты начала и окончания учебного года
- продолжительность учебного года, четвертей	- продолжительность учебного года
- сроки и продолжительность каникул	- сроки и продолжительность каникул
- сроки проведения промежуточных аттестаций	- сроки проведения промежуточной аттестации

Календарный план воспитательной работы

	- перечень событий воспитательной направленности
	- перечень мероприятий воспитательной направленности, которые проводятся ОО или в которых ОО принимает участие

Требования к условиям реализации ОП НОО

Система условий

Интегративный результат реализации всех условий:
- комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая качественное НОО (доступность, открытость, привлекательность; безопасность, охрана и укрепление здоровья)

Характеристика условий

Общесистемные требования к реализации программы НОО:
- комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая качественное НОО (доступность, открытость, привлекательность; безопасность, охрана и укрепление здоровья)
- условия для формирования функциональной грамотности
- доступ к информационно-образовательной среде ОО

<p>Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none">- помещения- оборудование- территория- информационно-образовательная среда	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none">- помещения- оборудование- сроки и объемы текущего и капитального ремонтов- благоустройство территории
<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение учебниками и учебными пособиями- укомплектованность библиотеки	<p>Учебно-методические условия:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение учебниками и учебными пособиями- укомплектованность библиотеки

Психолого-педагогические условия:

- преимущество содержания и форм организации УД
- психолого-педагогическая компетентность работников
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся квалифицированными специалистами

Психолого-педагогические условия:

- преимущество содержания и форм организации УД
- **обеспечение социально-психологической адаптации обучающихся**
- психолого-педагогическая компетентность работников
- **профилактика девиантного поведения**
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся квалифицированными специалистами

<p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность - уровень квалификации - программы повышения квалификации не реже чем один раз в три года 	<p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность привлечения специалистов в условиях сетевой формы - квалификация работников - программы повышения квалификации
<p>Финансовые условия</p>	<p>Финансовые условия</p>
<p>Не требуется включение в структуру программы начального общего образования пунктов из Примерной ООП НОО (2015 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; - Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимых условий реализации ООП 	