

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

№ 2 (16)
ФЕВРАЛЬ
2018

ГАЗЕТА СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 95

Довольно удивительный вопрос — что такое благотворительность? Благое дело, которое изначально заключалось в оказании помощи нуждающимся (буквально «творить благо»), сейчас понимается более широко.

Рождество было одним из главных и наиболее любимых праздников в дореволюционной России. Елочные базары, детские подарки, визиты к родственникам и начальству, колядки – многие традиции делали этот праздник очень желанным и для детей, и для взрослых. А ещё Рождество и Святки считались днями особой благотворительности, потому что каждый хорошо понимал: в дни, когда Господь дарит себя в образе человеческого, надо и человеку быть готовым к щедрости, иметь желание помочь тем, кто в этом нуждается.



Традиционная Рождественская ярмарка прошла в школе в январе. Её организаторы - учащиеся 5-6 классов - подошли к делу очень серьезно. Наши школьники не только показали, что умеют работать дружно и добросовестно, но и получили положительные эмоции.

Выражаем благодарность всем нашим ученикам, принявшим участие в школьном благотворительном проекте «Рождественская ярмарка». Огромное спасибо родителям за их бесценную помощь!



Особая благодарность учащимся 5В класса и их родителям!

На вырученные средства собрана "Коробка смелости" для детей, находящихся в онкологическом отделении Архангельской областной больницы.

Если у человека есть хобби, оно помогает ему развиваться и находить новых друзей. К людям талантливым и увлечённым невольно тянешься, с ними хочется общаться. Среди наших учеников таких немало. Например, героиня нашего интервью, учащаяся 11 класса Алина Пчельникова, занимается рисованием и конным спортом. Анна Юдина задала Алине несколько вопросов.

Алина, как давно ты занимаешься рисованием?

Я рисую с самого детства, но начала серьёзно учиться в 13 лет.

А почему ты начала рисовать?

Не могу даже объяснить, просто захотелось. Так это прекрасно: все великие дела начинаются с желания, и вообще это главное – сильно чего-то захотеть. Скажи, твои навыки улучшились за время обучения?

Да, конечно.

Ты ведь рисуешь не только на бумаге, но и на графическом планшете. В чем его плюсы?

Плюсы работы в диджитале (рисование на компьютере) в том, что всегда можно подкорректировать контур, не стирая его, можно закрасить сплошным цветом определённый объект и не выйти за контур, можно выделить нарисованное и перенести в другое место на рисунке, а не надо перерисовывать полностью, и ещё много чего по мелочи. Но рисование в диджитале несколько не проще, чем на бумаге.

Что тебе нравится изображать больше всего?

Лошадей и людей.



А самое трудное в рисовании что?

Анатомия, атмосфера и рисование фонов.

Ты могла бы что-то посоветовать начинающим художникам?

Не опускайте руки при неудачах! Просите советов у опытных людей, не бойтесь показывать свои рисунки другим. Все получится!

Алина, у тебя и второе увлечение не менее интересное – конный спорт. С какого возраста им занимаешься? Расскажи об особенностях этого занятия. Ведь этот спорт не «одиночный», нужно уметь обращаться с животными, а они, как и люди, имеют характер, настроение.

С 10 лет занимаюсь. Я очень люблю лошадей, так что работать с ними мне только в радость. И ты правильно подметила отличие конного спорта от других видов: вы тренируетесь в паре с другим существом, у которого своё сознание. Самое сложное – это как раз найти взаимопонимание с лошадью, чтобы работать было комфортно и вам, и ей.



Как зовут твою любимицу?

Бентли, или по-домашнему Боня.

На данный момент ты не занимаешься. В чем причина?

Есть ряд личных причин. Самая весомая – нехватка времени.

Участвовала ли ты в соревнованиях? Есть награды?

(продолжение на странице 3)

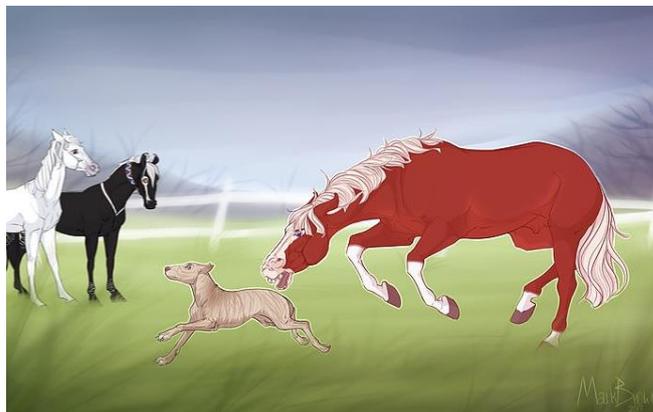
Да, я участвовала несколько раз. А победила впервые на своих последних соревнованиях в 2016 году. Тогда я забрала два первых места и одно второе.

Триумфальное возвращение в спорт не планируешь? (улыбается)

Естественно, планирую!

Алина, успехов тебе!

А вы, уважаемые читатели, если еще не имеете своего хобби, ищите. Любимое занятие поменяет и украсит вашу жизнь, сделает её богаче и позитивнее!



ВЕСТИ ИЗ КЛАССОВ

База отдыха «МЕЧКА» расположена в 3 км от города Новодвинска на высоком берегу реки, с которого открывается великолепный вид на Северную Двину. База рассчитана на круглогодичный прием туристов. Она предлагает широкий спектр услуг, позволяющий сделать отдых разносторонним и интересным в любое время года. Для сторонников активного отдыха и спорта всегда открыты пункты проката спортивного инвентаря. Зимой можно покататься на коньках, санках-ватрушках, беговых лыжах и снегоходе. Также одним из популярных развлечений базы является катание на банане. В вечернее время все трассы освещены. После активного отдыха на природе можно согреться и отдохнуть в просторных и теплых комнатах дневного пребывания. Также на территории базы отдыха «Мечка» круглый год работает кафе.

В этом году в туристическом комплексе побывали учащиеся 6В класса и поделились своими впечатлениями.

«Нам предложили достаточно большую и интересную программу:

- 🌲 развлекательное мероприятие новогодней тематики в тёплом зале,
- 🌲 чаепитие с блинчиками в кафе,
- 🌲 катание с гор на ватрушках, а также свободное время на территории базы (игры, качели, горки, катание на коньках и т.д).



Всю организацию поездки взял на себя родительский комитет во главе с Любовью Эдуардовной Шпылько-Яровой. Сопровождали детей ещё трое родителей. Добирались мы на заказном автобусе. Что по пути в Мечку, что на обратном пути мы не прос-

то ехали, а ещё и веселились, рассказывая друг другу забавные истории.

С погодой тоже повезло - был лёгкий морозец. Мы катались на ватрушках, гуляли по территории базы, пили чай с блинами, участвовали в новогодних развлечениях и даже увидели новогодний фейерверк!

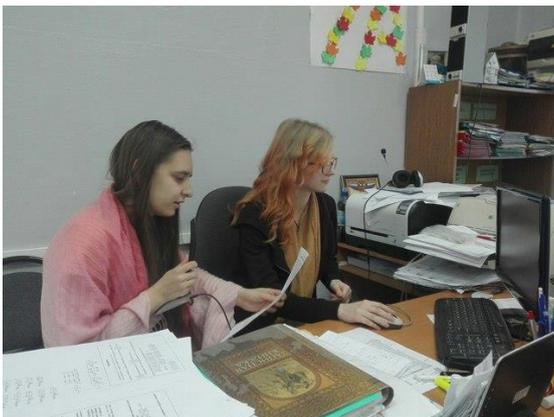
Домой вернулись уже в 6 вечера. Все были уставшие и немного замёрзшие, но очень довольные! А ещё всем хотелось бы вернуться в это замечательное место, которое подходит для отдыха как школьников, так и всей семьи. И мы обязательно съездим туда ещё!»



Учащиеся 6В класса и классный руководитель Л.Н. Давыдова

Когда школьная жизнь слишком долго идёт своим чередом, невольно хочется как-то взбодриться, понять, что, кроме уроков и подготовки домашнего задания, есть в науках что-то необычное. Веб-квест «Фантастика non-fiction: новый взгляд на новый мир» явился возможностью взглянуть по-новому на обычные школьные предметы: литературу и информатику. Наталья Александровна Мягконосова поделилась своими впечатлениями от участия в этом увлекательном проекте.

Составители конкурса предупредили: «Мы не обещаем простоты и легкости в прохождении квеста! Но очень ждем слаженной командной работы, нетривиальных решений и замечательных творческих работ!» - отличная мотивировка на интенсивную работу. Да, задания были сложными, но благодаря тому что мы работали все вместе, можно сказать, были единым целым, нам удалось найти оригинальные решения и выполнить поставленные задачи на «отлично».



Когда задания сделаны и отправлены, начинается самое волнительное – ожидание оценок. Эти наши ожидания не всегда совпадали с мнением жюри, но игра есть игра, это все понимали и с новыми силами приступали к очередному испытанию.

Мы знаем, что это не последний именно такой квест, да и вообще ученики нашей школы обычно активно принимают участие в подобных мероприятиях, поэтому предлагаем вашему вниманию инструкцию по применению веб-квестов, составленную командой 11 класса (Ануфриевой Дарьей, Мальцевой Екатериной, Шемякиной Ксенией) под руководством Добрыниной Светланы Игоревны и Мягконосовой Натальи Александровны.

Описание:

Веб-квест содержит интереснейшие и увлекательные задания, которые развивают творческие способности, способствуют применению знаний в нескольких учебных дисциплинах, повышают способность противостоять жизненным трудностям, учат искренне радоваться победам и спокойно переносить неудачи.

Показания к применению:

1. желание совершенствоваться в области литературы и информационных технологий;
2. жажда творчества;
3. стремление не останавливаться на достигнутом, а развиваться и идти вперёд;
4. недостаток адреналина в крови.

Противопоказания:

заболевание «Лень обыкновенная человеческая».

Способ применения и дозы:

1. Вам понадобится огромное желание. Без него никуда! Когда есть желание заниматься каким-то делом, найдётся и время, и возможность, и силы!
2. Один в поле – не воин! Вам нужна команда, которая будет состоять из разных людей: умеющих анализировать тексты, владеющих словом и способных «зажечь сердца людей». А ещё нужны компьютерные гении и опытные наставники.
3. Старайтесь развиваться и знакомьтесь с новыми сервисами, которые позволят в выигрышном свете показать результат работы.
4. При возможности выбора технических средств выбирайте те, которые имеют возможность встраивания кода на страницу.
5. Просматривайте работы своих соперников. Поверьте, там есть чему поучиться! С помощью этого вы совершенствуетесь!

Побочное действие: чувство усталости, упадок сил, в отдельных случаях нервное истощение, чувство неудовлетворённости от полученного результата.

Срок годности:

Одна неделя – время регистрации участников. После истечения срока годности применение препарата невозможно.

Условия отпуска: отпускается без рецепта.

В последние годы набирает популярность «модное» хобби – мыловарение в домашних условиях. Мыловарение – это не только увлекательное, но и очень полезное занятие. Если вы поймёте основные правила того, как сделать мыло дома, освоите технику мыловарения, у вас исчезнет проблема с выбором небанальных, полезных и красивых подарков. А главное, вы сможете реализовать свои творческие способности!

Вот и наши пятиклассники решили выяснить, как сделать мыло своими руками, какие используются для этого материалы, как оригинально упаковать мыло. Мастер-класс по мыловарению позволил им ощутить себя настоящими мастерами!

Учащиеся 5А класс поделились своими впечатлениями.

«Мне запомнились формочки для мыла: снежинка, домик, елочка и динозаврик. А ещё запах ароматизаторов, резиновые перчатки на руках. Мы делали всё с друзьями. Было весело».

Капитанская Дарья

«Мне больше всего понравилось добавлять красители и ароматизаторы, резать и расплавлять мыло».

Павлова Таисия

«Мне очень понравился мастер-класс. Было забавно. Родителям понравилось мыло. Это был отличный подарок!»

Чухарева Екатерина

«Хорошо, что нас самих научили варить мыло. Я даже дома с мамой сварила такое же мыло».

Берловская Светлана

«Мне понравился процесс мыловарения. Самые интересные моменты были, когда мы растапливали мыло, резали его и добавляли ингредиенты. Мне бы хотелось, чтобы такие мероприятия проводились чаще, потому что они познавательные».

Попова Марина



«Я запомнила, как делать декоративное мыло, и теперь я могу дома сама изготовить его».

Соколова Ангелина

О процессе изготовления нам рассказала Елена Хасановна Шанаева: «Для изготовления мыла самое главное – это мыльная основа, которую мы растапливали в микроволновой печи. Затем ребята смешивали ее с понравившимися красителями и ароматизаторами и заполняли формочки. Формочки лучше брать силиконовые, чтобы легче можно было выложить. Мыло надо на некоторое время оставить для застывания. После этого оно готово! В ходе нашего мастер-класса ребята приготовили подарки своим друзьям и родным».



Традиционные архангельские пряники – козули - имеют свою давнюю красивую историю. Процесс их приготовления превращался в целый обряд. А такое интересное название они получили из-за того, что чаще всего пряники делали в виде фигурок козы. У древних поморов эти прянички считались обрядовыми. Пекли их всего лишь один раз в году – во время святок. Для этого события собирались все члены семьи, причём тесто месить помогали мужчины. Женщины же вырезали пряники, пекли их, лепили, а детвора помогала украшать.

В 5В классе прошёл интересный мастер-класс - по росписи козуль. Ученики познакомились с историей северной козули и техникой наложения глазури. Вместе с ребятами увлеченно работали их родители. У каждого получился красивый, вкусный и неповторимый пряник.



«После уроков мы пошли на классный час, а там нас ждали козули. На столах лежала разноцветная глазурь: розовая, желтая, синяя, фиолетовая, белая, зеленая. Елена Викторовна нам рассказала о происхождении козуль, показала фотографии и видеоролик по раскраске козуль. Сначала мы все раскрашивали елочку, а затем домик. У всех козули получились очень красивые, даже есть их было жалко. Мы пили чай со своими шедеврами и по домам разошлись с хорошим настроением»

Меркурьева Мария



«Недавно у нас был классный час по росписи козуль. Мне очень понравилось. Каждому дали по две козули. У меня были козули в форме ёлочки и ёжика. Сначала я обвела козулю по контуру белой глазурью, потом нарисовала узоры. Пока глазурь сохла, я посыпала её маленькими цветными шариками и звездочками.

Дома вся семья хвалила меня за эту трудную, но интересную работу. Особенно козули понравились моему младшему брату, он с удовольствием их съел. Мы пили чай с козулями и вспоминали новогодние праздники».

Ананьина Ксения

